

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Редько Татьяна Леонидовна

Должность: проректор по учебной и воспитательной работе

Дата подписания: 06.07.2022 14:03:33

Уникальный программный ключ:

16391fa6890476a3264e2cc5070ea4dec97c41184600f5cab6c622de0a14e4b



Министерство культуры Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

(Восточно-Сибирский государственный институт культуры)



## Б2.О.02(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ (ВОЖАТСКАЯ) ПРАКТИКА)

(код и наименование дисциплины)

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Направление подготовки  
(специальность)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
*(цифр и наименование направления подготовки (специальности))*

Направленность (профиль)  
подготовки:

Психология и социальная педагогика  
*(наименование направленности (профиля) подготовки/специализации)*

Уровень основной  
профессиональной  
образовательной программы

Бакалавриат  
*(бакалавриат, специалитет, магистратура)*

Форма обучения:  
Год начала подготовки:

очная  
2022 г.

Улан-Удэ  
2022 г.

Утверждено на заседании кафедры педагогики и психологии,  
протокол № 10/5 от « 13 » мая 2022 г.

Заведующий кафедрой Андреева Л.А., к.психол.н., доцент /



Утверждено на заседании Методического совета факультета социально-культурной  
деятельности, наследия и туризма, протокол № 7 от « 26 » мая 2022г.

Разработчик (и): Андреева Л.А. к.психол.н., доцент кафедры педагогики и психологии

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Производственная практика (летняя (вожатская) практика)** является обязательной составляющей образовательной программы 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Практика выполняется полностью в форме практической подготовки.

**Период проведения практики:** 2 семестр.

**Форма проведения практики:** практика проводится на базе детского оздоровительного лагеря или пришкольного лагеря дневного пребывания.

**Способ проведения практики:** стационарная, выездная.

**Цели практики** соотносятся с общими целями ООП ВО по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» профиль «Психология и социальная педагогика» и направлены на закрепление полученных психолого-педагогических знаний, профессиональных умений и навыков работы с детьми в условиях летнего лагеря/лагеря дневного пребывания; формирование профессиональной компетентности бакалавра в области организации летнего отдыха и оздоровления детей и подростков; подготовки отчета и оформления результатов.

**Задачи практики:**

- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе изучения дисциплины «Основы вожатской деятельности» при исполнении обязанностей вожатого (воспитателя) летнего лагеря / лагеря дневного пребывания, а также знаний и умений, полученных в ходе учебной (ознакомительной) практики

- расширение и закрепление знаний о структуре и специфике работы детских и юношеских летних оздоровительных лагерей и летних пришкольных лагерей дневного пребывания;

- систематизация знаний о деятельности вожатого детского оздоровительного лагеря, воспитателя лагеря дневного пребывания;

- формирование умений применения различных методов и отдельных методик психологического и социально-педагогического обследования личности и группы;

- формирования навыков планирования и проектирования обучающих, воспитательных и развивающих мероприятия для детей разного возраста;

- формирование навыков планирования и организации совместной деятельности детей;

- развитие навыков педагогической техники студентов;

- формирование навыков профессиональной рефлексии.

- овладение методикой формирования и развития временного детского коллектива;

- приобретение умений планировать и проводить мероприятия по обучению детей

вопросам безопасности жизнедеятельности применительно к коллективному проживанию

и отдыху в лесопарковой зоне, правилам поведения в случае возникновения чрезвычайной

ситуации (ЧС) различного типа;

- развитие ответственного и творческого отношения к реализации единых педагогических требований в организации летнего досуга детей в условиях лагеря;

- развитие умения планировать и анализировать собственную деятельность;

- развитие коммуникативных и социально-личностных компетенций студентов.

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

2.1. Практика имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с учебными дисциплинами и другими практиками учебного плана.

Практика базируется на таких дисциплинах и практиках, как Информационно-коммуникационные технологии, Безопасность жизнедеятельности, Анатомия, возрастная физиология и гигиена, Введение в профессию, Основы вожатской деятельности, Педагогика, Основы социально-психологического тренинга, Практикум по организации игровой деятельности детей, учебная практика (ознакомительная).

Знания, полученные в рамках практики необходимы при изучении следующих дисциплин Арт-педагогика, Теория и практика социально-педагогического проектирования, Психология развития, Методы и методология психолого-педагогического исследования, Психолого-педагогическая диагностика, Психолого-педагогическая работа с детьми группы риска, а также при прохождении производственной практики (психолого-педагогическая практика) и в рамках проведения научно-исследовательской работы.

## 2.2. Трудоемкость практики в соответствии с учебным планом:

индекс в учебном плане	наименование практики	курс	семестр	трудоемкость (в з.ед./неделях, в академ. часах)				
				форма контроля (зачет, зачет с оценкой)	объем практики в з.ед./количество недель	всего часов	контактные часы	СРС
<i>Б2.О.02(П)</i>	<i>Производственная практика (летняя (вожатская) практика)</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>Зачет с оценкой</i>	<i>6/4</i>	<i>216</i>	<i>0,3</i>	<i>215,7</i>

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Формируемые компетенции:

код компетенции	наименование компетенции
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том

	числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ПК-2	Способен осуществлять воспитательную работу с группой детей, подростков и обучающихся

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

##### 4.1. Основные виды работ, предусмотренные рабочей программой практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Основные виды работ, выполняемые в рамках практики	формы текущего контроля
1.	Подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Установочная конференция</li> <li>- Изучение нормативных документов, на которых строится работа детского лагеря</li> <li>- Знакомство с административным аппаратом лагеря, с материально-технической базой отдыха детей. Прохождение инструктажа по технике безопасности</li> </ul>	<p>Ведомость по технике безопасности</p> <p>собеседование</p>
2.	Основной	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей, а также организация воспитательной работы в отряде в соответствии с утвержденным планом работы на смену, развитие инициативы и самостоятельности детей</li> <li>- Формирование временного детского коллектива</li> <li>- Работа на создание благоприятного психологического климата в отряде и сплочение отряда</li> <li>- Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей в отряде</li> <li>- Регулирование межличностных отношений</li> <li>- Организация и руководство художественной самодеятельностью и спортивно-оздоровительной работой в отряде. Руководство кружком (или клубом по интересам), созданным внутри отряда (если есть)</li> <li>- Составление психолого-педагогической характеристики на отряд и на ребенка</li> <li>- Подбор психодиагностического инструментария</li> <li>- Обобщение результатов наблюдения и диагностики</li> </ul>	<p>Записи в дневнике</p> <p>проверка выполнения индивидуальных заданий,</p> <p>собеседование</p>
..	Заключительный	<p>Анализ результатов практики и оформление отчетной документации. Подготовка презентации по итогам практики. Участие в итоговой конференции по практике. Самодиагностика готовности к профессиональной деятельности в ДОЛ</p> <p>Итоговая конференция по результатам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методическая копилка;</li> <li>- конспект отчетного мероприятия;</li> <li>- дневник</li> </ul>

	практики	практики.
--	----------	-----------

#### 4.2. Перечень индивидуальных заданий на практику:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Индивидуальные задания, выполняемые в рамках практики	формы текущего контроля
1.	Подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить нормативные документы, на которых строится работа детского лагеря;</li> <li>- ознакомиться с административным аппаратом лагеря, с материально-технической базой отдыха детей;</li> <li>- пройти инструктаж по технике безопасности</li> </ul>	дневник практики
2.	Основной	<p>За время практики студенты должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создать отряд, сформировать в данном отряде органы самоуправления;</li> <li>– подготовить и оформить отрядные уголки, оформить отрядный лист;</li> <li>– подготовить отряд к открытию и закрытию инструктивного лагеря (название, девиз, песня, отчетное выступление);</li> <li>– разработать план-сетку отрядной работы для одновозрастной/ разновозрастной группы детей с учетом актуальных педагогических, социально-педагогических и психологических задач.</li> <li>– разработать и провести отрядные и общелагерные мероприятия для конкретной одновозрастной /разновозрастной группы детей согласно плану-сетки, например: организовать отрядную физкультурно-оздоровительную работу (зарядки, трассы, спортивные состязания.); подготовить и провести методический день (КТД); подготовить и провести тематический праздник с конкурсами и состязаниями; подготовить и провести музыкальные часы; подготовить и провести игровые практикумы; подготовить и провести творческие мастерские по различным направлениям (например: «Скульптурная мастерская», «АРТ-мастерская» и др.);</li> <li>– подготовить и провести тренинги по разрешению проблемных и конфликтных ситуаций;</li> <li>– организовать и провести психолого-педагогическое обследование воспитанника, написать психолого-педагогическую характеристику;</li> <li>– осуществить оформительскую работу в лагере (подготовить экспресс-газеты, стенды, выставки работ и др.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-дневник по практике;</li> <li>- методическая разработка отчетного мероприятия;</li> <li>- психолого-педагогическая характеристика воспитанника</li> </ul>
..	Заключительный	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка рефлексивного самоотчета по итогам прохождения практики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-дневник по практике;</li> <li>- отчет-анализ по</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– оформление отчетных документов</li> <li>– публичная защита практики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>практике;</li> <li>- отзыв о работе обучающегося в период прохождения практики от профильной организации;</li> <li>- отзыв-характеристика о результатах практики;</li> <li>- презентация.</li> </ul>
--	--	---	---

#### 4.3. Виды работ, выполняемые в форме практической подготовки.

Все виды работ (основные виды работ и индивидуальные задания на практику), предусмотренные программой практики, выполняются в форме практической подготовки.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Рабочей программой практики предусмотрен текущий контроль результатов освоения компетенций в форме: (дневник практики, методическая копилка, отчет-анализ по практике; конспект отчетного мероприятия, методическая разработка отчетного мероприятия; психолого-педагогическая характеристика воспитанника, РР-презентация).

Промежуточная аттестация по практике проходит в форме оценки документации (методической копилка), разработанного и проведенного на учебной группе воспитательного/развивающего мероприятия для детей.

Итоговая конференция по практике проходит в форме: публичной защиты отчета по практике.

Оценка результатов освоения практики производится в соответствии с установленной шкалой оценивания. Оценочные материалы по практике представлены в фонде оценочных средств, оформленном в качестве приложения к рабочей программе практики.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

#### 6.1. Список литературы:

Учебники, учебные и учебно-методические пособия

1. [Воловик, А. Ф.](#) Педагогика досуга: учебник / А. Ф. Воловик, В. А. Воловик. - Москва : Моск. психолого - соц. ин-т: Флинта, 1998. – 232 с. – Текст : непосредственный

2. Коган, М.С. С игрой круглый год в школе и на каникулах : методическое пособие : [6+] / М.С. Коган. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2008. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57496> . – ISBN 978-5-379-00779-9. – Текст : электронный.

3. Леонова, Н.Н. Летний калейдоскоп: конспекты занятий и авторская программа дополнительного образования детей художественно-краеведческой направленности на летний оздоровительный период : [16+] / Н.Н. Леонова. – Москва : Владос, 2018. – 121 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573366> . – ISBN 978-5-907013-06-3. – Текст : электронный.
4. Лето – территория культуры и игры: сборник методических разработок / Челябинская государственная академия культуры и искусств / сост. И. Л. Давлетчин. – Челябинск, 2010. – 151 с. – Текст : непосредственный
5. Лето звездное, будь со мной! / Редактор-составитель Л. И. Жук. – Минск: ИООО «Красико-Принт», 2002. – 128 с. – Текст : непосредственный.
6. Лучшие сценарии для летнего лагеря. Настольная книга воспитателя, вожатого / автор-составитель В. И. Руденко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. – 187 с. – Текст : непосредственный.
7. Максимова И. П. Сценарии конкурсов, интеллектуальных игр, праздников, шоу-программ для средней школы / И.П. Максимова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. – 352 с.
8. Материалы для работы вожатого в детском оздоровительном лагере : учебное пособие / сост. О.М. Чусовитина ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра педагогики. - Омск : Издательство СибГУФК, 2015. -151 с. : табл. - Библиогр.: с. 97. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459410>. – Текст : электронный.
9. Методическое пособие для вожатого / Составитель М. П. Кулаченко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. – 205 с. – Текст : непосредственный.
10. Модели создания воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления: наука, технологии, практики / под ред. Т.Н. Владимировой ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», Федеральный координационный центр по подготовке и сопровождению вожатских кадров и др. – Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. – 454 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500451> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0692-9. – Текст : электронный.
11. Рогов Е. И. Настольная книга практического психолога в образовании / Е.И.Рогов. - Москва: Владос-Пресс, 2003 Книга 1: Система работы психолога с детьми разного возраста. – 384 с. – Текст : непосредственный.
12. Савельев, Д.А. Мастер-класс для вожатых: пособие для педагогов дополнительного образования : [16+] / Д.А. Савельев. – Москва : Владос, 2015. – 128 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429762> . – Текст : электронный.
13. Секреты вожатского мастерства : учеб.-метод. пособие / Т. В. Антипова, Н. Ю. Антипова ; Вост.-Сиб. гос. акад. культуры и искусств. - Улан-Удэ : Изд.-полигр. комплекс ВСГАКИ, 2005. - 87 с. – Текст : непосредственный.

## 6.2. Перечень электронных ресурсов

№	Электронный адрес ресурса	Наименование электронного ресурса
<b>Электронные библиотечные системы</b>		
1.	<a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека online»/ ООО «Некс-Медиа
2.	<a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>	ЭБС Elibrary/ ООО «РУНЭБ



3.	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	Национальная электронная библиотека (НЭБ)
<b>Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы</b>		
1.	<a href="http://psychology.net.ru">http://psychology.net.ru</a>	Информационный ресурс «Мир психологии»
2.	<a href="http://www.voppsy.ru/">http://www.voppsy.ru/</a>	Официальный сайт журнала «Вопросы психологии». Теоретические, экспериментальные, научно-практические материалы по психологии
3.	<a href="http://psyttests.org/index.html">http://psyttests.org/index.html</a>	Каталог психологических тестов
4.	<a href="http://www.psycheya.ru">http://www.psycheya.ru</a>	Информационный ресурс «Психея»
5.	<a href="http://psylist.net/praktikum">http://psylist.net/praktikum</a>	Психодиагностические тесты и методики

### 6.3. Перечень программного обеспечения

№	Наименование ПО	Лицензия
<b>Лицензионное ПО</b>		
1.	Windows 10 Professional	Сублицензионный договор АО «Софтлайн Трейд» Tr000597206 от 15.03.2021.
2.	Microsoft Office 2019 Prof.	Сублицензионный договор АО «Софтлайн Трейд» Tr000597206 от 15.03.2021
3.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Educational Renewal	Сублицензионный договор №257/2022 от 04.04.2022 ООО «Софттекс»

Рабочая программа практики, типовые контрольные задания, учебно-наглядные пособия, методические рекомендации размещены на [образовательном ресурсе системы дистанционного обучения - http://cdo3.vsgaki.ru/](http://cdo3.vsgaki.ru/).

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Базами педагогической (вожатской) практики являются детские летние оздоровительные лагеря и летние пришкольные лагеря дневного пребывания при общеобразовательных учреждениях Республики Бурятия и других регионов.

Базами стационарной практики являются:

1. МБОУ «СОШ №5», пришкольный лагерь дневного пребывания г.Улан-Удэ, п.Сосновый Бор, ул. Горхонская, 3А;
2. МАОУ «СОШ № 26» пришкольный лагерь дневного пребывания г.Улан-Удэ, улица Революции 1905 года, 100;
3. МАОУ «СОШ №57» пришкольный лагерь дневного пребывания г.Улан-Удэ, п. Энергетик, д. 40;
4. МАОУ «СОШ №47» пришкольный лагерь дневного пребывания г.Улан-Удэ, улица Калашникова, 12;
5. МБОУ «СОШ №57» пришкольный лагерь дневного пребывания г.Улан-Удэ, п. Энергетик, 43б;
6. МАОУ «СОШ №35» пришкольный лагерь дневного пребывания г.Улан-Удэ, бул.Карла Маркса, 15;
7. МАОУ «СОШ №26» пришкольный лагерь дневного пребывания г.Улан-Удэ, ул. Революции 1905 года, 100;
8. МБОУ «СОШ №4» пришкольный лагерь дневного пребывания г.Улан-Удэ, ул.Смолина, 14.

9. МАОУ «Гимназия №14» пришкольный лагерь дневного пребывания г. Улан-Удэ, ул. Чертенкова, 3;
10. РОО по воспитанию и оздоровлению детско-юношеского населения, реабилитации и социальной адаптации детей-инвалидов через верховую езду и инвалидный конный спорт «Конек-Горбунок», лагерь дневного пребывания г.Улан-Удэ, ул.Кабанская, 16;
11. МАОУ «СОШ №55» пришкольный лагерь дневного пребывания г.Улан-Удэ, п.Забайкальский, ул.Шукшина, 1;
12. МАОУ «СОШ №40» пришкольный лагерь дневного пребывания г.Улан-Удэ, просп. 50-лет Октября, 2Б;
13. МАОУ «СОШ №18» пришкольный лагерь дневного пребывания г.Улан-Удэ, ул.Тобольская, 53.
14. МАОУ «СОШ №24» пришкольный лагерь дневного пребывания г.Улан-Удэ, улица Ясная, 1;
15. МАОУ ДО ДЮСШОР №4 спортивный лагерь дневного пребывания г. Улан-Удэ, улица Радищева, 9;
16. МОУ «СОШ №64» пришкольный лагерь дневного пребывания г.Улан-Удэ, улица Буйко, 29;
17. МАОУ «СОШ №19» пришкольный лагерь дневного пребывания г.Улан-Удэ, улица Жердева, 19.
18. МАОУ «СОШ № 54» пришкольный лагерь дневного пребывания г.Улан-Удэ, улица Покровская, 32.

Базами выездной практики являются:

1. **МБОУ «СОШ №20» с.Линево-Озеро, пришкольный лагерь дневного пребывания, Забайкальский край, Хилокский район, с.Линево-Озеро;**
2. **МБОУ «Читканская СОШ» пришкольный лагерь дневного пребывания, Республика Бурятия, Баргузинский район, с. Читкан;**
3. **МБОУ «Люрская СОШ» пришкольный лагерь дневного пребывания, Иркутская область, Баяндаевский район, д.Люры;**
4. МОУ «ООШ с.Катаево» пришкольный лагерь дневного пребывания, Забайкальский край, Петровск-Забайкальский район, с.Катаево;
5. МОУ «Сужинская СОШ» пришкольный лагерь дневного пребывания, республика Бурятия, Иволгинский район, село Сужа, ул.Советская, 23;
6. МБОУ «Саглынская СОШ» пришкольный лагерь дневного пребывания, Республика Тыва, Овюрский кожуун, с.Саглы, ул.Чанчы-Хоо, 2;
7. МБОУ «Посельская ООШ» пришкольный лагерь дневного пребывания , Республика Бурятия, Бичурский район, с.Поселье, пер.Школьный,1;
8. МБОУ «Гундинская СОШ», пришкольный лагерь дневного пребывания «Солнышко», республика Бурятия, Еравнинский район, поселок Гунда, улица Ленина, дом 43.
9. МБОУ «Онохойская СОШ №2» пришкольный лагерь дневного пребывания, Республика Бурятия, Заиграевский район, п.Онохой, ул.Серова,11;
10. МАОУ «Оймурская СОШ» пришкольный лагерь дневного пребывания, Республика Бурятия, Кабанский район, с.Оймур, ул.Октябрьская, 4Б;
11. МБОУ «Баргузинская СОШ» пришкольный лагерь дневного пребывания, Республика Бурятия, Баргузинский район, с.Баргузин, ул.Калинина, 51А;
12. МБОУ «Нижнеторейская СОШ» пришкольный лагерь дневного пребывания, Республика Бурятия, Джидинский район, ул.Комсомольская, 29;
13. МОУ «Туркинская СОШ» пришкольный лагерь дневного пребывания, Республика Бурятия, Прибайкальский район, с.Турка, ул.Производственная, 32;

14. МОУ «СОШ №4» г.Петровск-Забайкальский пришкольный лагерь дневного пребывания, Забайкальский край, г.Петровск-Забайкальский, ул.Горбачевского, 17;
15. МОУ «Зырянская СОШ» пришкольный лагерь дневного пребывания, Республика Бурятия, Прибайкальский район, с.Зырянск, ул.Тракторная, 41А;
16. МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа», ДОЛ Байкал, Иркутская область, Ольхонский район, с.Еланцы;
17. МБОУ «Энхэ-Талинская ООШ» пришкольный лагерь дневного пребывания, Республика Бурятия, Кяхтинский район, у.Энхэ-Тала, ул.Школьная, 6.
18. МБОУ «СОШ №23» пришкольный лагерь дневного пребывания пгт.Могзон, Забайкальский край, Хилокский район, пгт. Могзон, улица Профсоюзная, 54;
19. МАУ ДО ДОЛ «Орленок», Республика Бурятия, Кабанский район, ст.Посольская;
20. МАУ ДОЛ «Солнышко» при ГУСО «Кыринский Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Перекресток», Забайкальский край, Кыринский район, с.Мордой;
21. МАУ ДО ДООЦ «Байкальские волны», Республика Бурятия, Кабанский район, с.Сухая;
22. МБОУ «Заиграевская СОШ» пришкольный лагерь дневного пребывания, Республика Бурятия, Заиграевский район, пгт.Заиграево, улица октябрьская, 3;
23. МБОУ «Ключевская СОШ», пришкольный лагерь дневного пребывания, Республика Бурятия, Заиграевский район, п.Татарский ключ, улица Спортивная, 1;
24. МАОУ «Иволгинская СОШ» пришкольный лагерь дневного пребывания, Республика Бурятия, Иволгинский район, с.Иволгинск, улица Ленина, 40;
25. МБОУ «Новобрянская СОШ» пришкольный лагерь дневного пребывания, Республика Бурятия, Заиграевский район, с.Новая Брянь, улица Пирогова, 20;
26. МБОУ «Селенгинская СОШ» пришкольный лагерь дневного пребывания, Республика Бурятия, Тарбагатайский район, с.Солонцы, улица Бабушкина, 37А;
27. МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» пришкольный лагерь дневного пребывания, Тарбагатайский район, с.Нижний Саянтуй, улица Школьная, 7;

При реализации программы практики студенты пользуются материально-техническим оборудованием и информационно-библиотечным фондом вуза и образовательных структур, в которых проводится практика. Каждый студент-практикант должен владеть компьютерными технологиями, умениями использовать мультимедийное оборудование, фото и видео-технику.

Профильные организации включены в Сводный реестр профильных организаций и располагают необходимой материально-технической базой для выполнения обучающимся рабочей программы практики. Имеются паспорта профильных организаций. С профильными организациями заключены договоры о практической подготовке.

Материально-техническая база профильных организаций соответствует требованиям, предъявляемым задачами практики для освоения компетенций УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2.

Летние оздоровительные лагеря различных форм собственности имеют необходимую материально-техническую базу для прохождения программы Производственной практики (педагогической практики): жилые корпуса и помещения для проведения занятий по интересам и организации кружковой работы, актовый зал / крытая уличная эстрада со звуковоспроизводящим и мультимедийным оборудованием для проведения массовых мероприятий и общих собраний, спортивная площадка,

современный спортивный инвентарь для организации спортивных занятий и мероприятий, библиотека.

Летние пришкольные лагеря дневного пребывания работают в летний период (июнь) на базе общеобразовательных учреждений и используют материально-техническую базу учреждения: помещения для отрядных дел и мероприятий (учебные классы, переоборудованные под игровые комнаты), актовый зал со звуковоспроизводящим и мультимедийным оборудованием для проведения массовых мероприятий, спортивный зал и спортивная площадка с современным спортивным инвентарем, библиотека.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организация и проведение практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с ФГОС ВО, федеральными и локальными нормативно-правовыми документами, регламентирующими порядок осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования, а также методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса.

Организация и проведение практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с ФГОС ВО, федеральными и локальными нормативно-правовыми документами, регламентирующими порядок осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования, а также методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 08.04.2014 г. № АК44/05вн).

Лица с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность пройти Производственную практику (педагогическую (вожатскую) практику): на базе пришкольных лагерей дневного пребывания школ с инклюзивным обучением.

## **9. ТРЕБОВАНИЯ К ОТЧЕТНЫМ ДОКУМЕНТАМ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

В результате прохождения практики обучающийся предоставляет руководителю практики пакет отчетных документов, перечень которых установлен Положением о практической подготовке и практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и размещен в электронных ресурсах ВСГИК <http://www.vsgaki.ru/student/practice/> и <http://smk.vsgaki.ru/>.

К участию в итоговой конференции по практике обучающийся допускается только при наличии полного пакета отчетной документации.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Краткое содержание изменения/дополнения	Номер протокола заседания кафедры	Дата внесения изменения	Подпись заведующего кафедрой