

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

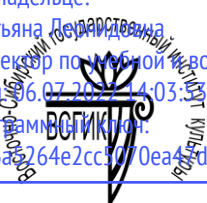
ФИО: Редько Татьяна Леонидовна

Должность: проректор по учебной и воспитательной работе

Дата подписания: 06.07.2022 14:03:33

Уникальный программный ключ:

16391fa6890476a3264e2cc5070ea4dec97c41184600f5cab6c622de0a14e4b



Министерство культуры Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

(Восточно-Сибирский государственный институт культуры)



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по УВР Т.Л. Редько

«*да*» *20* *дд.*

Б2.О.04(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

(код и наименование дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Направление подготовки
(специальность)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование
цифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль)
подготовки:

Психология и социальная педагогика
(наименование направленности (профиля) подготовки/специализации)

Уровень основной
профессиональной
образовательной программы

Бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Форма обучения:
Год начала подготовки:

очная
2022 г.

Улан-Удэ
2022 г.

Утверждено на заседании кафедры педагогики и психологии,
протокол № 10/5 от « 13 » мая 2022 г.

Заведующий кафедрой Андреева Л.А., к.психол.н., доцент /



Утверждено на заседании Методического совета факультета социально-культурной
деятельности, наследия и туризма, протокол № 7 от « 26 » мая 2022г.

Разработчик (и): Андреева Л.А. к.психол.н., доцент кафедры педагогики и психологии

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Производственная практика (социально-педагогическая практика) является обязательной составляющей образовательной программы 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Практика выполняется полностью в форме практической подготовки.

Период проведения практики: 5,6 семестр

Форма проведения практики: Практика проводится рассредоточено в течение 6 и 7 семестров на базе образовательных учреждений и учреждений социального обслуживания

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Цели практики соотносятся с общими целями ООП ВО по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» профиль «Психология и социальная педагогика» и направлены на закрепление полученных социально-педагогических знаний, профессиональных умений и навыков работы с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию, а также в условиях учреждений социального обслуживания и образовательных учреждений; формирование профессиональной компетентности бакалавра в области социально-педагогического сопровождения образовательного процесса и процесса социальной адаптации и реабилитации; подготовки отчета и оформления полученных в ходе практики результатов.

Задачи практики:

- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе изучения дисциплины «Методика и технология работы социального педагога» при исполнении обязанностей помощника социального педагога учреждения социального обслуживания/образовательного учреждения;
- расширение и закрепление знаний о специфике работы социального педагога образовательных учреждений и учреждений социального обслуживания;
- формирование умений разработки и реализации программ социально-педагогического сопровождения и поддержки обучающихся;
- формирование умения подбирать и применять методы профориентационной работы;
- формирование умений применения различных методов и отдельных методик психологического и социально-педагогического обследования личности и группы;
- формирование навыков планирования и организации совместной деятельности детей;
- формирование навыков ведения документации социального педагога учреждения;
- развитие навыков педагогической техники студентов;
- формирование навыков профессиональной рефлексии.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

2.1. Практика имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с учебными дисциплинами и другими практиками учебного плана.

Практика базируется на таких дисциплинах и практиках, как Введение в профессию, Основы вожатской деятельности, Педагогика, Социальная педагогика, Основы педагогического мастерства, Методика и технология работы социального педагога

Знания, полученные в рамках практики необходимы при изучении следующих дисциплин: Теория и практика социально-педагогического проектирования,

Нормативно-правовое обеспечение образования и социально-педагогической деятельности, Психолого-педагогическое сопровождение основных и дополнительных образовательных программ, Психолого-педагогическая работа с детьми группы риска, а также при прохождении производственной практики (психолого-педагогическая практика) и в рамках проведения научно-исследовательской работы.

2.2. Трудоемкость практики в соответствии с учебным планом:

индекс в учебном плане	наименование практики	курс	семестр	трудоемкость (в з.ед./неделях, в академ. часах)				
				форма контроля (зачет, зачет с оценкой)	объем практики в з.ед. / количество недель	всего часов	контактные часы	СРС
<i>Б2.О.04(П)</i>	<i>Педагогическая практика (социально-педагогическая практика)</i>	<i>3</i>	<i>5,6</i>	<i>Зачет с оценкой</i>	<i>11/7,3</i>	<i>396</i>	<i>0,6</i>	<i>395,4</i>

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Формируемые компетенции:

код компетенции	наименование компетенции
УК– 6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
ОПК –1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ПК – 1	Способен осуществлять социально-педагогическую поддержку детей, подростков и обучающихся в процессе социализации
ПК–2	Способен осуществлять воспитательную работу с группой детей, подростков и обучающихся

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Основные виды работ, предусмотренные рабочей программой практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Основные виды работ, выполняемые в рамках практики	формы текущего контроля
1.	Подготовительный	Установочная конференция. Знакомство с программой практики: содержанием заданий, требованиям к их выполнению и к оформлению отчетных документов по практике, инструктаж по технике	Дневник практики, Журнал инструктажа по технике безопасности

		безопасности.	
2.	Основной	<p>В 5 семестре работа обучающегося в качестве помощника социального педагога образовательного учреждения. В конце 5 семестра – промежуточный отчет по результатам прохождения практики. В 6 семестре – в качестве помощника социального педагога учреждения социального обслуживания.</p> <p>Изучение специфики работы социального педагога учреждения. Изучение плана работы социального педагога и разработка на его основе собственного плана работы. Подготовка и проведение воспитательных, обучающих, профориентационных мероприятий с детьми и подростками. Работа с документацией социального педагога, изучение социальных паспортов учащихся, помощь в составлении и внесение изменений в социальные паспорта. Организация и проведение социально-педагогического обследования группы/коллектива и написание психологической и социально-педагогической характеристики группы/коллектива в рамках тематики курсовой работы</p>	<p>- дневник практики;</p> <p>- методическая разработка отчетного мероприятия с самоанализом проведенного мероприятия;</p> <p>- социально-педагогическая характеристика группы / коллектива</p>
..	Заключительный	<p>Итоговая конференция по результатам практики</p> <p>Оформление отчетных документов.</p> <p>Публичная защита практики</p>	<p>- дневник практики;</p> <p>- методическая разработка отчетного мероприятия с самоанализом проведенного мероприятия;</p> <p>- социально-педагогическая характеристика группы / коллектива</p>

4.2. Перечень индивидуальных заданий на практику:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Индивидуальные задания, выполняемые в рамках практики	формы текущего контроля
1.	Подготовительный	-	дневник практики
2.	Основной	- изучение документации, регламентирующей работу социального педагога образовательного учреждения /	-дневник по практике; - методическая

		<p>изучение документации, регламентирующей работу социального педагога учреждения социального обслуживания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и ассистирование социальному педагогу общеобразовательного учреждения в работе с детьми: организация и проведение мероприятий, участие в заседании совета-профилактики, организация и процедура социально-педагогической диагностики детей; - наблюдение и ассистирование социальному педагогу учреждения социального обслуживания: правозащитная деятельность, взаимодействие с родственниками воспитанника, организация и процедура социально-педагогической диагностики детей; - фиксация и анализ ежедневную работу в рамках социально-педагогической практики в дневнике практики; - организация и проведение психолого-педагогического обследования детской (юношеской) группы / коллектива и составление психолого-педагогической характеристики детской (юношеской) группы / коллектива; - организация и проведение воспитательного мероприятия с детьми разного возраста 	<p>разработка отчетного мероприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-педагогическая характеристика группы (коллектива)
..	<p>Заключительный</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка рефлексивного самоотчета по итогам прохождения практики - оформление отчетных документов - публичная защита практики 	<ul style="list-style-type: none"> -дневник по практике; - методическая разработка отчетного мероприятия; - социально-педагогическая характеристика группы (коллектива) - отзыв от организации о работе обучающегося в период прохождения практики; - РР-презентация.

4.3. Виды работ, выполняемые в форме практической подготовки.

Все виды работ (основные виды работ и индивидуальные задания на практику), предусмотренные программой практики, выполняются в форме практической подготовки.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Рабочей программой практики предусмотрен текущий контроль результатов освоения компетенций в форме: (дневник практики, методическая разработка отчетного мероприятия с самоанализом; социально-педагогическая характеристика группы (коллектива), отчет-анализ по практике, РР-презентация).

Промежуточная аттестация по практике проходит в форме оценки документации по практике с учетом отзыва от организации о работе обучающегося в период прохождения практики.

Итоговая конференция по практике проходит в форме: публичной защиты отчета по практике.

Оценка результатов освоения практики производится в соответствии с установленной шкалой оценивания. Оценочные материалы по практике представлены в фонде оценочных средств, оформленном в качестве приложения к рабочей программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Список литературы:

Учебники, учебные и учебно-методические пособия

Дополнительная литература

1. Бабкина Н. В. Психологическое сопровождение детей с ЗПР в общеобразовательной школе / Н. В. Бабкина // Дефектология. – 2006. - № 4. - С. 38-46. – Текст : непосредственный.

2. Бегидова, С.Н. Формирование социального опыта у воспитанников детского дома : монография / С.Н. Бегидова, И.В. Морозова ; Адыгейский государственный университет. – Майкоп : Адыгейский государственный университет, 2018. – 155 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564658> – Библиогр.: с. 109-126. – Текст : электронный.

3. Беличева С. А. Социально-педагогическая диагностика и сопровождение социализации несовершеннолетних: учебное пособие / С. А. Беличева, А. Б. Белинская. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 380 с. – Текст : непосредственный.

4. [Василькова Ю. В.](#) Методика и опыт работы социального педагога : учеб. пособие / Ю. В. Василькова. - Москва : Academia, 2001. - 160с. – Текст : непосредственный.

5. Лазарева Л. И. Информационная культура социального педагога: структура, правила подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и профессиональной деятельности : учебное пособие / Л. И. Лазарева ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт социально-культурных технологий, Кафедра социальной педагогики. - Кемерово : КемГУКИ, 2014. - 183 с. : табл. - ISBN 978-5-8154-0281-2 ; То же - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275373>. – Текст : электронный.

6. [Лодкина Т. В.](#) Социальная педагогика : Защита семьи и детства : учеб. пособие /

Т. В. Лодкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Академия, 2007. - 208 с. – Текст : непосредственный.

7. Методология и методы психолого-педагогических исследований : учебное пособие / ФГБОУ ВПО Вост.-Сиб. гос. акад. культуры и искусств ; сост. Л. А. Андреева. - Улан-Удэ : ИПК ФГБОУ ВПО ВСГАКИ, 2013. - 96 с. – Текст : непосредственный.

8. Мудрик А. В. Социальная педагогика: учебник / А. В. Мудрик. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2007. - 223 с.

9. [Мардахаев, Л. В.](#) Социальная педагогика : учебник / Л. В. Мардахаев. - Москва : Гардарики, 2006. - 269 с. – Текст : непосредственный.

10. Социальная педагогика. Профориентация и самоопределение детей-сирот : учебное пособие для академического бакалавриата / отв. ред. Л. В. Байбородова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. – 242 с. – Текст : непосредственный.

11. Телина, И.А. Социальный педагог в школе : учебное пособие / И.А. Телина ; науч. ред. В.П. Синенко. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2013. – 266 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363819>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1657-1. – Текст : электронный.

12. [Тихомирова Е. И.](#) Социальная педагогика : Самореализация школьников в коллективе: учеб. пособие / Е. И. Тихомирова. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2007. - 144 с. – Текст : непосредственный.

13. [Шептенко П. А.](#) Методика и технология работы социального педагога : учеб. пособие / П. А. Шептенко, Г. А. Воронина. – Москва : Изд. центр "Академия", 2001. - 208с. – Текст : непосредственный.

6.2. Перечень электронных ресурсов

№	Электронный адрес ресурса	Наименование электронного ресурса
Электронные библиотечные системы		
1.	https://biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека online»/ ООО «Некс-Медиа
2.	https://www.elibrary.ru	ЭБС Elibrary/ ООО «РУНЭБ
3.	https://rusneb.ru	Национальная электронная библиотека (НЭБ)
Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы		
1.	http://www.garant.ru/	Информационно-правовой портал «Гарант.ру»
2.	https://www.uchportal.ru/load/161	Учительский портал. Страничка для социальных педагогов
3.	https://social-teacher.ucoz.ru/	Сайт социального педагога
4.	https://infourok.ru/	Инфоурок. Ведущий образовательный портал России

6.3. Перечень программного обеспечения

№	Наименование ПО	Лицензия
Лицензионное ПО		
1.	Windows 10 Professional	Сублицензионный договор АО “Софтлайн Трейд” Tr000597206 от 15.03.2021.
2.	Microsoft Office 2019 Prof.	Сублицензионный договор АО “Софтлайн Трейд” Tr000597206 от 15.03.2021
3.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Educational Renewal	Сублицензионный договор №257/2022 от 04.04.2022 ООО “Софттекс”

Рабочая программа практики, типовые контрольные задания, учебно-наглядные пособия, методические рекомендации размещены на [образовательном ресурсе системы дистанционного обучения](http://cdo3.vsgaki.ru/) - <http://cdo3.vsgaki.ru/>.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Базами стационарной производственной (социально-педагогической практики) являются:

1. МБОУ «СОШ №5» г.Улан-Удэ, п.Сосновый Бор, ул. Горхонская, 3А;
2. МАОУ «СОШ № 26» г.Улан-Удэ, улица Революции 1905 года, 100;
3. МАОУ «СОШ №57» г.Улан-Удэ, п. Энергетик, д. 40;
4. МАОУ «СОШ №47» г.Улан-Удэ, улица Калашникова, 12;
5. МБОУ «СОШ №57» г.Улан-Удэ, п. Энергетик, 43б;
6. МАОУ «СОШ №35» г.Улан-Удэ, бул.Карла Маркса, 15;
7. МБОУ «СОШ №4» г.Улан-Удэ, ул.Смолина, 14.
8. МАОУ «Гимназия №14» г Улан-Удэ, ул. Чертенкова, 3;
9. МАОУ «СОШ №55» г.Улан-Удэ, п.Забайкальский, ул.Шукшина, 1;
10. МАОУ «СОШ №40» г.Улан-Удэ, просп. 50-лет Октября, 2Б;
11. МАОУ «СОШ №18» г.Улан-Удэ, ул.Тобольская, 53;
12. ГБУСО РБ «Республиканский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», г.Улан-Удэ, ул.Шульца, 40;
13. МАОУ СОШ №64 г.Улан-Удэ, ул.Буйко, 29;
14. МБОУ «СОШ №24» г.Улан-Удэ, ул.Ясная, 1.

Базами выездной производственной практики (социально-педагогической практики) являются:

1. МБОУ «СОШ №20» с.Линево-Озеро, Забайкальский край, Хилокский район, с.Линево-Озеро;
2. МБОУ «Читканская СОШ», Республика Бурятия, Баргузинский район, с. Читкан;
3. МБОУ «Люрская СОШ», Иркутская область, Баяндаевский район, д.Люры;
4. МОУ «ООШ с.Катаево», Забайкальский край, Петровск-Забайкальский район, с.Катаево;
5. МОУ «Сужинская СОШ», республика Бурятия, Иволгинский район, село Сужа, ул.Советская, 23;
6. МБОУ «Саглынская СОШ», Республика Тыва, Овюрский кожуун, с.Саглы, ул.Чанчы-Хоо, 2;
7. МБОУ «Посельская ООШ», Республика Бурятия, Бичурский район, с.Поселье, пер.Школьный,1;
8. МБОУ «Гундинская СОШ» , республика Бурятия, Еравнинский район, поселок Гунда, улица Ленина, дом 43.
9. МБОУ «Онохойская СОШ №2», Республика Бурятия, Заиграевский район, п.Онохой, ул.Серова,11;
10. МАОУ «Оймурская СОШ», Республика Бурятия, Кабанский район, с.Оймур, ул.Октябрьская, 4Б;
11. МБОУ «Баргузинская СОШ», Республика Бурятия, Баргузинский район, с.Баргузин, ул.Калинина, 51А;
12. МБОУ «Нижнеторейская СОШ», Республика Бурятия, Джидинский район, ул.Комсомольская, 29;

13. МОУ «Туркинская СОШ», Республика Бурятия, Прибайкальский район, с.Турка, ул.Производственная, 32;
14. МОУ «СОШ №4» г.Петровск-Забайкальский, Забайкальский край, г.Петровск-Забайкальский, ул.Горбачевского, 17;
15. МОУ «Зырянская СОШ», Республика Бурятия, Прибайкальский район, с.Зырянск, ул.Тракторная, 41А;
16. ГБУСО РБ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Звездный», Республика Бурятия, Баргузинский район, с.Баргузин, ул.Очирова, 17;
17. МБОУ «Сосново-Озерская СОШ №2», Республика Бурятия, Еравнинский район, с.Сосново-Озерское, ул. Первомайская,102;
18. МАОУ «Сотниковская СОШ», Республика Бурятия, Иволгинский район, с.Сотниково, ул.Тракторная, 18;
19. МКУ «Центр семейного устройства для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации», республика Саха (Якутия), г.Алдан, ул.Калинина 2/5;
20. ГУСО «Кыринский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Перекресток», Забайкальский край;
21. ГУСО «Петровск-Забайкальский детский дом-интернат для умственно-отсталых детей», Забайкальский край, г.Петровск-Забайкальский, ул.Таежная, 1;

При реализации программы практики студенты пользуются материально-техническим оборудованием и информационно-библиотечным фондом вуза и образовательных структур, в которых проводится практика. Каждый студент-практикант должен владеть цифровыми технологиями, умениями использовать мультимедийное оборудование, фото и видео-технику.

Профильные организации включены в Сводный реестр профильных организаций и располагают необходимой материально-технической базой для выполнения обучающимися рабочей программы практики. Имеются паспорта профильных организаций. С профильными организациями заключены договоры о практической подготовке.

Материально-техническая база профильных организаций соответствует требованиям, предъявляемым задачами практики для освоения компетенций УК-6; ОПК-1; ПК-1, ПК-2.

Учреждения – базы практики имеют кабинет социального педагога; картотеку личных дел обучающихся/воспитанников, находящихся на внутришкольном контроле (в образовательных учреждениях) / всех воспитанников (в учреждениях социального обслуживания); учебные помещения / игровые комнаты и актовый зал для проведения воспитательных мероприятий; мультимедийное оборудование.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация и проведение практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с ФГОС ВО, федеральными и локальными нормативно-правовыми документами, регламентирующими порядок осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования, а также методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в

образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса.

Организация и проведение практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с ФГОС ВО, федеральными и локальными нормативно-правовыми документами, регламентирующими порядок осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования, а также методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 08.04.2014 г. № АК44/05вн).

Лица с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность пройти Производственную практику (социально-педагогическую практику): на базе инклюзивных образовательных учреждений и учреждений социального обслуживания.

9. ТРЕБОВАНИЯ К ОТЧЕТНЫМ ДОКУМЕНТАМ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

В результате прохождения практики обучающийся предоставляет руководителю практики пакет отчетных документов, перечень которых установлен Положением о практической подготовке и практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и размещен в электронных ресурсах ВСГИК <http://www.vsgaki.ru/student/practice/> и <http://smk.vsgaki.ru/>.

К участию в итоговой конференции по практике обучающийся допускается только при наличии полного пакета отчетной документации.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Краткое содержание изменения/дополнения	Номер протокола заседания кафедры	Дата внесения изменения	Подпись заведующего кафедрой