

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Редько Татьяна Леонидовна

Должность: проректор по учебной и воспитательной работе

Дата подписания: 07.07.2023 18:37:33

Уникальный программный ключ:

16391fa6890476a3264e2cc5070ea4dec97c41184600f5cab6c622de0a14e4b



Министерство культуры Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

(Восточно-Сибирский государственный институт культуры)



«УТВЕРЖДАЮ»

проректор по УВР Т.Л. Редько

ОТДЕЛ

» 07.07.2023 г.

Б2.О.02(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ (ВОЖАТСКАЯ) ПРАКТИКА)

(код и наименование дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Направление подготовки
(специальность)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль)
подготовки:

Психология и социальная педагогика
(наименование направленности (профиля) подготовки/специализации)

Уровень основной
профессиональной
образовательной программы


Бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Форма обучения:
Год начала подготовки:

заочная
2023 г.

Улан-Удэ
2023 г.

Утверждено на заседании кафедры педагогики и психологии,
протокол № 10(5) от « 12 » мая 2023 г.

Заведующий кафедрой Андреева Л.А., к.психол.н., доцент / 

Утверждено на заседании Методического совета факультета социально-культурной
деятельности, наследия и туризма, протокол № 6 от « 15 » сентября 2023 г.

Разработчик (и): Андреева Л.А. к.психол.н., доцент кафедры педагогики и психологии

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Производственная практика (педагогическая (вожатская) практика) является обязательной составляющей образовательной программы «Психология и социальная педагогика» по направлению подготовки: 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Практика выполняется полностью в форме практической подготовки.

Период проведения практики: 4 семестр.

Форма проведения практики: непрерывная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Цели практики соотносятся с общими целями ООП ВО по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» профиль «Психология и социальная педагогика» и направлены на закрепление полученных психолого-педагогических знаний, профессиональных умений и навыков работы с детьми в условиях летнего лагеря/лагеря дневного пребывания; формирование профессиональной компетентности бакалавра в области организации летнего отдыха и оздоровления детей и подростков; подготовки отчета и оформления результатов.

Задачи практики:

- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе изучения дисциплины «Основы вожатской деятельности» при исполнении обязанностей вожатого (воспитателя) летнего лагеря / лагеря дневного пребывания, а также знаний и умений, полученных в ходе учебной (ознакомительной) практики

- расширение и закрепление знаний о структуре и специфике работы детских и юношеских летних оздоровительных лагерей и летних пришкольных лагерей дневного пребывания;

- систематизация знаний о деятельности вожатого детского оздоровительного лагеря, воспитателя лагеря дневного пребывания;

- формирование умений применения различных методов и отдельных методик психологического и социально-педагогического обследования личности и группы;

- формирования навыков планирования и проектирования обучающих, воспитательных и развивающих мероприятия для детей разного возраста;

- формирование навыков планирования и организации совместной деятельности детей;

- развитие навыков педагогической техники студентов;

- формирование навыков профессиональной рефлексии.

- овладение методикой формирования и развития временного детского коллектива;

- приобретение умений планировать и проводить мероприятия по обучению детей

вопросам безопасности жизнедеятельности применительно к коллективному проживанию

и отдыху в лесопарковой зоне, правилам поведения в случае возникновения чрезвычайной

ситуации (ЧС) различного типа;

- развитие ответственного и творческого отношения к реализации единых педагогических требований в организации летнего досуга детей в условиях лагеря;

- развитие умения планировать и анализировать собственную деятельность;

- развитие коммуникативных и социально-личностных компетенций студентов.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

2.1. Практика имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с учебными дисциплинами и другими практиками учебного плана.

Практика базируется на таких дисциплинах и практиках, как Информационно-коммуникационные технологии, Безопасность жизнедеятельности, Анатомия, возрастная физиология и гигиена, Введение в профессию, Основы вожатской деятельности, Педагогика, Основы социально-психологического тренинга, Практикум по организации игровой деятельности детей, учебная практика (ознакомительная).

Знания, полученные в рамках практики необходимы при изучении следующих дисциплин: Арт-педагогика, Теория и практика социально-педагогического проектирования, Психология развития, Методы и методология психолого-педагогического исследования, Психолого-педагогическая диагностика, Психолого-педагогическая работа с детьми группы риска, а также при прохождении производственной практики (психолого-педагогическая практика) и в рамках проведения научно-исследовательской работы.

2.2. Трудоемкость практики в соответствии с учебным планом:

индекс в учебном плане	наименование практики	курс	семестр	трудоемкость (в з.ед./неделях, в академ. часах)				
				форма контроля (зачет, зачет с оценкой)	з.ед. /количество недель	всего часов	контактные часы	СРС
<i>Б2.О.02(П)</i>	<i>Производственная практика (педагогическая (вожатская) практика)</i>	2	4	<i>Зачет с оценкой</i>	6/4	216	0,3	215,7

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Формируемые компетенции:

код компетенции	наименование компетенции
УК–6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере

	образования и нормами профессиональной этики
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ПК-2	Способен осуществлять воспитательную работу с группой детей, подростков и обучающихся

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Основные виды работ, предусмотренные рабочей программой практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Основные виды работ, выполняемые в рамках практики	формы текущего контроля
1.	Подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> - Установочная конференция - Изучение нормативных документов, на которых строится работа детского лагеря - Знакомство с административным аппаратом лагеря, с материально-технической базой отдыха детей. Прохождение инструктажа по технике безопасности 	<p>Ведомость по технике безопасности</p> <p>собеседование</p>
2.	Основной	<ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей, а также организация воспитательной работы в отряде в соответствии с утвержденным планом работы на смену, развитие инициативы и самостоятельности детей - Формирование временного детского коллектива - Работа на создание благоприятного психологического климата в отряде и сплочение отряда - Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей в отряде - Регулирование межличностных отношений - Организация и руководство художественной самодеятельностью и спортивно-оздоровительной работой в отряде. Руководство кружком (или клубом по интересам), созданным внутри отряда (если есть) - Составление психолого-педагогической характеристики на отряд и на ребенка - Подбор психодиагностического инструментария - Обобщение результатов наблюдения и диагностики 	<p>Записи в дневнике</p> <p>проверка выполнения индивидуальных заданий,</p> <p>собеседование</p>

3.	Заключительный	Анализ результатов практики и оформление отчетной документации. Подготовка презентации по итогам практики. Участие в итоговой конференции по практике. Самодиагностика готовности к профессиональной деятельности в ДОЛ Итоговая конференция по результатам практики	- методическая копилка; - конспект отчетного мероприятия; - дневник практики.
----	----------------	---	---

4.2. Перечень индивидуальных заданий на практику:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Индивидуальные задания, выполняемые в рамках практики	формы текущего контроля
1.	Подготовительный	- изучить нормативные документы, на которых строится работа детского лагеря; - ознакомиться с административным аппаратом лагеря, с материально-технической базой отдыха детей; - пройти инструктаж по технике безопасности	дневник практики
2.	Основной	За время практики студенты должны: – создать отряд, сформировать в данном отряде органы самоуправления; – подготовить и оформить отрядные уголки, оформить отрядный лист; – подготовить отряд к открытию и закрытию инструктивного лагеря (название, девиз, песня, отчетное выступление); – разработать план-сетку отрядной работы для разновозрастной/ разновозрастной группы детей с учетом актуальных педагогических, социально-педагогических и психологических задач. – разработать и провести отрядные и общелагерные мероприятия для конкретной разновозрастной /разновозрастной группы детей согласно плану-сетки, например: организовать отрядную физкультурно-оздоровительную работу (зарядки, трассы, спортивные состязания,); подготовить и провести методический день (КТД); подготовить и провести тематический праздник с конкурсами и состязаниями; подготовить и провести музыкальные часы; подготовить и провести игровые практикумы; подготовить и провести творческие мастерские по различным направлениям (например: «Скульптурная мастерская», «АРТ-мастерская» и др.);	-дневник по практике; - методическая разработка отчетного мероприятия; - психолого-педагогическая характеристика воспитанника

		<ul style="list-style-type: none"> – подготовить и провести тренинги по разрешению проблемных и конфликтных ситуаций; – организовать и провести психолого-педагогическое обследование воспитанника, написать психолого-педагогическую характеристику; – осуществить оформительскую работу в лагере (подготовить экспресс-газеты, стенды, выставки работ и др.) 	
3.	Заключительный	<ul style="list-style-type: none"> – Подготовка рефлексивного самоотчета по итогам прохождения практики – оформление отчетных документов – публичная защита практики 	<ul style="list-style-type: none"> -дневник по практике; - отчет-анализ по практике; - отзыв о работе обучающегося в период прохождения практики от профильной организации; - отзыв-характеристика о результатах практики; -презентация.

4.3. Виды работ, выполняемые в форме практической подготовки.

Все виды работ (основные виды работ и индивидуальные задания на практику), предусмотренные программой практики, выполняются в форме практической подготовки.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Рабочей программой практики предусмотрен текущий контроль результатов освоения компетенций в форме: (дневник практики, методическая копилка, отчет-анализ по практике; конспект отчетного мероприятия, методическая разработка отчетного мероприятия; психолого-педагогическая характеристика воспитанника, РР-презентация).

Промежуточная аттестация по практике проходит в форме зачета с оценкой - оценки документации (методической копилка), разработанного и проведенного на учебной группе воспитательного/развивающего мероприятия для детей.

Итоговая конференция по практике проходит в форме: публичной защиты отчета по практике.

Оценка результатов освоения практики производится в соответствии с установленной шкалой оценивания. Оценочные материалы по практике представлены в фонде оценочных средств, оформленном в качестве приложения к рабочей программе практики.

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Список литературы:

Учебники, учебные и учебно-методические пособия

1. [Воловик, А. Ф.](#) Педагогика досуга: учебник / А. Ф. Воловик, В. А. Воловик. - Москва : Моск. психолого - соц. ин-т: Флинта, 1998. – 232 с. – Текст : непосредственный
2. Коган, М.С. С игрой круглый год в школе и на каникулах : методическое пособие : [6+] / М.С. Коган. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2008. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57496> . – ISBN 978-5-379-00779-9. – Текст : электронный.
3. Леонова, Н.Н. Летний калейдоскоп: конспекты занятий и авторская программа дополнительного образования детей художественно-краеведческой направленности на летний оздоровительный период : [16+] / Н.Н. Леонова. – Москва : Владос, 2018. – 121 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573366> . – ISBN 978-5-907013-06-3. – Текст : электронный.
4. Лето – территория культуры и игры: сборник методических разработок / Челябинская государственная академия культуры и искусств / сост. И. Л. Давлетчин. – Челябинск, 2010. – 151 с. – Текст : непосредственный
5. Лето звездное, будь со мной! / Редактор-составитель Л. И. Жук. – Минск: ИООО «Красико-Принт», 2002. – 128 с. – Текст : непосредственный.
6. Лучшие сценарии для летнего лагеря. Настольная книга воспитателя, вожатого / автор-составитель В. И. Руденко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. – 187 с. – Текст : непосредственный.
7. Максимова И. П. Сценарии конкурсов, интеллектуальных игр, праздников, шоу-программ для средней школы / И.П. Максимова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. – 352 с.
8. Материалы для работы вожатого в детском оздоровительном лагере : учебное пособие / сост. О.М. Чусовитина ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра педагогики. - Омск : Издательство СибГУФК, 2015. - 151 с. : табл. - Библиогр.: с. 97. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459410>. – Текст : электронный.
9. Методическое пособие для вожатого / Составитель М. П. Кулаченко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. – 205 с. – Текст : непосредственный.
10. Модели создания воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления: наука, технологии, практики / под ред. Т.Н. Владимировой ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», Федеральный координационный центр по подготовке и сопровождению вожатских кадров и др. – Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. – 454 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500451> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0692-9. – Текст : электронный.
11. Рогов Е. И. Настольная книга практического психолога в образовании / Е.И.Рогов. - Москва: Владос-Пресс, 2003 Книга 1: Система работы психолога с детьми разного возраста. – 384 с. – Текст : непосредственный.
12. Савельев, Д.А. Мастер-класс для вожатых: пособие для педагогов дополнительного образования : [16+] / Д.А. Савельев. – Москва : Владос, 2015. – 128 с.

: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429762> . – Текст : электронный.

13. Секреты вожатского мастерства : учеб.-метод. пособие / Т. В. Антипова, Н. Ю. Антипова ; Вост.-Сиб. гос. акад. культуры и искусств. - Улан-Удэ : Изд.-полигр. комплекс ВСГАКИ, 2005. - 87 с. – Текст : непосредственный.

6.2. Перечень электронных ресурсов

№	Электронный адрес ресурса	Наименование электронного ресурса
Электронные библиотечные системы		
1.	https://biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека online»/ ООО «Некс-Медиа
2.	https://www.elibrary.ru	ЭБС Elibrary/ ООО «РУНЭБ
3.	https://rusneb.ru	Национальная электронная библиотека (НЭБ)
Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы		
1.	http://psychology.net.ru	Информационный ресурс «Мир психологии»
2.	http://www.voppsy.ru/	Официальный сайт журнала «Вопросы психологии». Теоретические, экспериментальные, научно-практические материалы по психологии
3.	http://psytests.org/index.html	Каталог психологических тестов
4.	http://www.psycheya.ru	Информационный ресурс «Психея»
5.	http://psylist.net/praktikum	Психодиагностические тесты и методики

6.3. Перечень программного обеспечения

№	Наименование ПО	Лицензия
Лицензионное ПО		
1.	Windows 10 Professional	
2.	Microsoft Office 2019 Prof.	
3.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Educational Renewal	

Рабочая программа практики, типовые контрольные задания, учебно-наглядные пособия, методические рекомендации размещены на [образовательном ресурсе системы дистанционного обучения - http://cdo3.vsgaki.ru/](http://cdo3.vsgaki.ru/).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Базами педагогической практики являются детские летние оздоровительные лагеря и летние пришкольные лагеря дневного пребывания при общеобразовательных учреждениях Республики Бурятии и других регионов.

При реализации программы практики студенты пользуются материально-техническим оборудованием и информационно-библиотечным фондом вуза и образовательных структур, в которых проводится практика. Каждый студент-практикант должен владеть компьютерными технологиями, умениями использовать мультимедийное оборудование, фото и видео-технику.

Профильные организации включены в Сводный реестр профильных организаций и располагают необходимой материально-технической базой для выполнения обучающимися рабочей программы практики. Имеются паспорта профильных организаций. С профильными организациями заключены договоры о практической подготовке.

Материально-техническая база профильных организаций соответствует

требованиям, предъявляемым задачами практики для освоения компетенций УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2.

Летние оздоровительные лагеря различных форм собственности имеют необходимую материально-техническую базу для прохождения программы Производственной практики (педагогической практики): жилые корпуса и помещения для проведения занятий по интересам и организации кружковой работы, актовый зал / крытая уличная эстрада со звуковоспроизводящим и мультимедийным оборудованием для проведения массовых мероприятий и общих собраний, спортивная площадка, современный спортивный инвентарь для организации спортивных занятий и мероприятий, библиотека.

Летние пришкольные лагеря дневного пребывания работают в летний период (июнь) на базе общеобразовательных учреждений и используют материально-техническую базу учреждения: помещения для отрядных дел и мероприятий (учебные классы, переоборудованные под игровые комнаты), актовый зал со звуковоспроизводящим и мультимедийным оборудованием для проведения массовых мероприятий, спортивный зал и спортивная площадка с современным спортивным инвентарем, библиотека.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация и проведение практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с ФГОС ВО, федеральными и локальными нормативно-правовыми документами, регламентирующими порядок осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования, а также методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса.

Организация и проведение практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с ФГОС ВО, федеральными и локальными нормативно-правовыми документами, регламентирующими порядок осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования, а также методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 08.04.2014 г. № АК44/05вн).

Лица с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность пройти Производственную практику (педагогическую практику): на базе пришкольных лагерей дневного пребывания школ с инклюзивным обучением.

9. ТРЕБОВАНИЯ К ОТЧЕТНЫМ ДОКУМЕНТАМ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

В результате прохождения практики обучающийся предоставляет руководителю практики пакет отчетных документов, перечень которых установлен Положением о практической подготовке и практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и размещен в электронных ресурсах ВСГИК <http://www.vsgaki.ru/student/practice/> и <http://smk.vsgaki.ru/>.

К участию в итоговой конференции по практике обучающийся допускается только при наличии полного пакета отчетной документации.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Краткое содержание изменения/дополнения	Номер протокола заседания кафедры	Дата внесения изменения	Подпись заведующего кафедрой