

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Перова Елена Юрьевна  
Должность: ректор  
Дата подписания: 01.03.2022 18:01:30  
Уникальный программный идентификатор:  
9b68c4794e467ee9dbcb744c25b0857f1ce4842b4832bb03567bdc95650284



Министерство культуры Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»**

(Восточно-Сибирский государственный институт культуры)

Принято Ученым советом ВСГИК

Протокол № 11  
от «20» июня 2022 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки/специальность:**

**51.06.01 Культурология**

Уровень основной профессиональной образовательной программы	подготовка кадров высшей квалификации
Направленность (профиль):	Теория и история культуры
Форма обучения:	очная
Срок освоения программы:	3
Год начала подготовки:	20 <u>22</u>

Улан-Удэ

20 22

Утверждено на заседании кафедры культурологии и искусствоведения,

протокол № 5 от « 06 » июня 2020г.

Заведующий кафедрой канд. культ., доцент, Манзырева Е.С. / Е.С.

Утверждено на заседании Методического совета ГИФ \_\_\_\_\_,

протокол № 11 от « 16 » июня 2020г.

## Содержание

- 1. Общие положения.**
  - 1.1. Цели и задачи ОПОП
  - 1.2. Нормативно-правовая база разработки ОПОП ВО
  - 1.3. Язык реализации ОПОП ВО
- 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО.**
  - 2.1. Квалификация, присваиваемая выпускнику
  - 2.2. Направленность (профиль)/специализация ОПОП ВО
  - 2.3. Трудоемкость ОПОП ВО
  - 2.4. Срок освоения ОПОП ВО
  - 2.5. Область профессиональной деятельности выпускника
  - 2.6. Объекты профессиональной деятельности выпускника
  - 2.7. Виды профессиональной деятельности выпускника
- 3. Требования к результатам освоения ОПОП ВО.**
  - 3.1. Универсальные компетенции
  - 3.2. Общепрофессиональные компетенции
  - 3.3. Профессиональные компетенции
- 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**
  - 4.1. Учебный план
  - 4.2. Календарный учебный график
  - 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)
  - 4.4. Программы практик
  - 4.5. Программа НИ.
  - 4.6. Программа ГИА
- 5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО**
  - 5.1. Общесистемные требования к реализации программы
  - 5.2. Кадровые условия реализации программы
  - 5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы
  - 5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы
- 6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО.**
- 7. Условия реализации ОПОП ВО для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.**
- 8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.**
  - 8.1. Локальные нормативные документы ВСГИК, регламентирующие образовательный процесс и порядок реализации образовательных программ высшего образования
  - 8.2. Экспертное заключение

## Приложение

- Приложение № 1. Учебный план (в т.ч. календарный учебный график, матрица компетенций).
- Приложение № 2. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей).
- Приложение № 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
- Приложение № 4. Программы практик.
- Приложение № 5. Программа НИД.
- Приложение № 6. Программа ИА.
- Приложение № 7. Фонды оценочных средств.
- Приложение № 8. Методические рекомендации.

## **1. Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее по тексту – ОПОП ВО), реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Восточно-Сибирский государственный институт культуры» (далее по тексту - ФГБОУ ВО ВСГИК) по направлению подготовки 51.06.01 «Культурология» (уровень: подготовка кадров высшей квалификации), направленности (профилю подготовки) «Теория и история культуры», представляет собой систему документов, разработанную в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению, а также с учетом регионального рынка труда.

### **1.1. Цель образовательной программы (ОПОП)**

Целью разработки ОПОП является удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных специалистах высшей квалификации, способных вести научную и педагогическую деятельность в гуманитарной сфере, реализовывать основные направления государственной культурной политики РФ, владеющих современными технологиями социокультурного проектирования. Реализация ОПОП ВО по направлению «Культурология», направленность программы «Теория и история культуры» ориентирована на формирование многопрофильного специалиста, осуществляющего функции исследователя, аналитика, эксперта, педагога, управленца в различных сферах и учреждениях культуры, искусства, образования с учетом потребностей общероссийского и регионального рынка труда

### **1.2. Нормативная база ОПОП ВО:**

- Федеральный закон от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.03.2011 г. № 1365 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.09.2013 г. № «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Положение о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования», утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ от 27 марта 1998 г. № 814 с изменениями и дополнениями от 16 марта, 27 ноября 2000 г., 17 февраля 2004 г., 26, 28 марта, 12 сентября 2014 г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.04.2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по направлениям подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»
- ФГОС ВО по направлению подготовки 51.06.01 «Культурология », утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2014. № 1038 (с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2015 г.);
- Устав ФГБОУ ВО ВСГИК.

**1.3. Язык реализации ОПОП:** образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП**

**2.1. Квалификация, присваиваемая выпускнику:** исследователь, преподаватель-исследователь



**2.2. Направленность программы (профиль) ОПОП ВО:** Теория и история культуры.

**2.3. Трудоемкость ОПОП ВО:** 180 З.Е.

**2.4. Срок освоения ОПОП ВО:** очная – 3 года. При обучении по индивидуальному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

**2.5. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению 54.06.01 «Культурология» включает:**

- культурологические и социально-гуманитарные исследования;
- исследования художественных и культурных практик, в том числе социально-культурных, библиотечно-информационных и архивоведческих;
- управление в сфере культуры, участие в разработке и реализации государственных программ по сохранению и развитию отечественной культуры;
- разработку эффективных стратегий и проектирования оптимальной организационной структуры библиотечно-информационных организаций;
- стратегическое управление библиотечно-информационной отраслью на федеральном и региональном уровнях, разработка инновационных концепций развития библиотечно-информационной сферы;
- экспертно-консультативную, информационно-аналитическую, научно-исследовательскую, проектную деятельность в сфере культуры;
- разработку методик установления научной, исторической, художественной, мемориальной ценности музейных предметов;
- стратегическое управление музейной и архивной деятельностью, разработка научной концепции комплектования музейных фондов;
- сохранение и популяризация культурного и природного наследия, в том числе посредством культурно-исторического туризма;
- социокультурные и межкультурные коммуникации;
- стимулирование инновационных движений в социокультурной сфере, реализация досуговых потребностей населения.

**2.6. Объекты профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 51.06.01 «Культурология»:**

- культурная политика;
- отечественная и мировая история культуры;
- методология культурологических и социально-гуманитарных исследований;
- актуальные процессы и явления в области культуры;
- образование, воспитание и просвещение в сфере культуры;
- технологии создания, распространения и сохранения ценностей культуры;
- информационные системы и процессы в сфере культуры;
- системы научно-исследовательской и экспертной деятельности в сфере культуры;
- культурные индустрии и художественные практики;
- объекты культурного и природного наследия;
- библиотечно-информационные системы;
- туристические маршруты и объекты инфраструктуры культурно-исторического значения;
- межличностные и межкультурные коммуникации; социокультурный менеджмент и маркетинг;

- средства производства, распространения и хранения информации в области культуры и смежных областях.

**2.7. Виды профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 51.06.01 «Культурология»:**

- научно-исследовательская деятельность в области культурологии и документальной информации по направленности (профилю) программы;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования;
- экспертная деятельность в области культуры;
- просветительская и воспитательная деятельность в области культуры.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

### 3. Требования к результатам освоения ОПОП ВО

**Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения ОПОП.** В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки - Культурология;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки – Теория и история культуры.

При разработке программы аспирантуры все универсальные и общепрофессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры.

Код компетенции	Содержание компетенции
<b>3.1. УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
<b>3.2. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
ОПК-1	владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры
ОПК-2	владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ОПК-3	способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав

ОПК-4	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в сфере культуры
ОПК-5	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
<b>3.3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ НАПРАВЛЕННОСТИ ПРОГРАММЫ – ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ КУЛЬТУРЫ</b>	
ПК-1	владение методами исследования художественных и культурных практик, в том числе социально-культурных
ПК-2	способность разрабатывать стратегии и осуществлять проектную деятельность в сфере управления и организации культурными и художественными процессами
ПК-3	готовность осуществлять экспертно-консультационную и научно-исследовательскую, проектную деятельность в сфере культуры

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**

Образовательный процесс по ОПОП ВО по направлению подготовки 51.06.01 «Культурология» регламентируется учебным планом, КУГ, РИД, программами практик, программой итоговой аттестации, ФОС и другими учебно-методическими материалами, обеспечивающими как качество подготовки в целом, так и использование образовательных технологий на различных этапах освоения программы.

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса по данному направлению подготовки, в логической последовательности характеризуют ОПОП ВО как системный документ.

##### **4.1. Учебный план.**

Учебный план ОПОП ВО по направлению подготовки 51.06.01 «Культурология» в соответствии с требованиями ФГОС ВО является компетентностно-ориентированным.

В учебном плане указывается общая трудоемкость учебных дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды и объемы учебной работы, формы промежуточной аттестации.

В целях последовательного освоения той или иной компетенции на протяжении всего срока обучения по образовательной программе нагрузка по ее формированию равномерно распределена между учебными дисциплинами, практиками и научно-исследовательской работой. Дисциплины, обеспечивающие формирование компетенций, представлены в логической последовательности освоения - от дисциплин общепрофессиональной направленности к узкоспециализированным курсам.

Программа аспирантуры в соответствии с ФГОС ВО состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Научные исследования", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ФГБОУ ВО ВСГИК определяет самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры - Теория и история культуры, в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

Учебный план – см. приложение № 1.

#### **4.2. Календарный учебный график.**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП по учебным годам, включая теоретическое обучение, практики, научно-исследовательскую работу, промежуточную и итоговую аттестации, каникулярное время.

Трудоемкость ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

- срок освоения программы - 3 года, количество зачетных единиц – 180 зачетных единиц (з.е.), один учебный год - 60 з.е.

Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки и является составной частью учебного плана.

Календарный учебный график и матрицу компетенций, представлен в Учебном плане (см. приложение № 1).

#### **4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).**

По образовательной программе разработаны рабочие программы учебных дисциплин (базовой и вариативной части) учебного плана, включая дисциплины по выбору и факультативы. В РПД сформулированы общее содержание и конечные результаты обучения во взаимосвязи со знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями с учетом профиля подготовки по направлению.

Содержание РПД в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду учебно-методической документации, включает:

- аннотации РПД (размещаются в обязательном порядке в разделе «Сведения об образовательной организации» на официальном сайте ФГБОУ ВО ВСГИК);
- цели и задачи освоения дисциплины;
- место дисциплины в структуре ОПОП;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины;
- применяемые образовательные технологии;
- структуру и содержание дисциплины с указанием трудоемкости, видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся;
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
- программное обеспечение дисциплины;
- материально-техническое обеспечение дисциплины;
- ФОС по проверке уровня сформированности знаний, умений и заявленных компетенций (оформляется в виде приложения);
- методические рекомендации по организации изучения дисциплины (оформляется в виде приложения);

РПД, ежегодно обновляются, разрабатываются и хранятся на выпускающих кафедрах в электронных и распечатанных вариантах. Утверждаются в установленном порядке.

Аннотации к РПД (модулей) и РПД см. в приложениях № 2 и № 3.

#### **4.4. Программы практик.**

Раздел «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно направленных на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 51.06.01 «Культурология» в блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика). Педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО ВСГИК.

Структура и содержание программы практики:

- цели и задачи практики;
- место и время проведения практики;
- компетенции, формируемые в результате прохождения практики;
- структура и содержание практики;
- образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике;
- формы аттестации по итогам практики;
- учебно-методическое и информационное обеспечение учебной/производственной/преддипломной практики;
- материально-техническое обеспечение практики.

Программы всех видов практик представлены в приложении №4

#### **4.5. Программа НИ.**

Научно-исследовательская работа является одним из основных разделов в образовательной подготовке аспирантов. В Блок 3 «Научные исследования» входит научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Выполненные научные исследования должны соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 24.00.01 Теория и история культуры (культурология).

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся. Содержание НИД определяется индивидуальной программой аспиранта, которая разрабатывается совместно с его научным руководителем.

Программы всех видов научных исследований представлены в приложении №5

#### **4.6. Государственная итоговая аттестация (ГИА).**

В государственную итоговую аттестацию входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО разработана программа ГИА, включающая в себя требования к проведению ГИА и фонды оценочных средств, обеспечивающих оценку уровня сформированности компетенций выпускника.

ГИА завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Программа ГИА представлена в приложении № 6.

### **5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО**

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ФГОС по направлению подготовки 51.06.01 «Культурология» и действующей нормативной правовой базой.

#### **5.1. Общесистемные требования к реализации программы.**

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и меж-



дисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры» представляет собой совокупность информационно-коммуникационных технологий и электронных информационно-образовательных ресурсов.

Функционирование ЭИОС ВСГИК обеспечивается посредством информационных ресурсов (официальный сайт Института - [www.vsgaki.ru](http://www.vsgaki.ru); корпоративная почта - [mail.vsgaki.ru](mailto:mail.vsgaki.ru); личные кабинеты обучающихся - [lk.vsgaki.ru](http://lk.vsgaki.ru), официальные сообщества пользователей ВСГИК в социальных сетях), электронных образовательных ресурсов ([Единый портал интернет-тестирования - www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru), Федеральный интернет-экзамен (ФИЭБ, ФЭПО); Образовательный ресурс системы дистанционного обучения - [cdo3.vsgaki.ru](http://cdo3.vsgaki.ru) (Moodle)., Автоматизированная библиотечная информационная система ИРБИС) и электронно-библиотечных систем.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к электронным образовательным ресурсам, к изданиям электронных библиотечных систем; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы, формирование электронного портфолио обучающегося, взаимодействие между участниками образовательного процесса

## **5.2. Кадровые условия реализации программы.**

Состав профессорско-преподавательских кадров, обеспечивающий образовательную программу по направлению подготовки 51.06.01 «Культурология», направленности подготовки «Теория и история культуры», сформирован в строгом соответствии с требованиями ФГОС.

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональными стандартами.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074).

В соответствии с требованием пункта 7.2.1. ФГОС ВО по данному направлению, реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100%.

Научные руководители аспирантов, имеют ученую степень и ученое звание, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности (профилю) подготовки – «Теория и история культуры», имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

### 5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы.

Для реализации образовательной программы 51.06.01 «Культурология» имеются в наличии специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического оборудования, необходимый для реализации программы аспирантуры, включает в себя учебную лабораторию, оснащенную компьютерной техникой с выходом в «Интернет», библиотекой специализированной научной и учебно-методической литературой, иллюстративными альбомами. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. ОПОП ВО по направлению 51.06.01 «Культурология», направленности подготовки «Теория и история культуры» обеспечена учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями в печатном и электронном виде по всем учебным дисциплинам образовательной программы.

Научная библиотека ВСГИК обеспечивает каждого обучающегося основной учебной, учебно-методической, научной и справочной литературой из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

*Количество экземпляров библиотечного фонда, шт.*

Библиотечный фонд	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Фонд документов	504904	505638	506319
Учебная, учебно-методическая литература	203643	203856	204778
Научная литература	194205	194501	194524

*Обеспеченность по укрупненным группам направлений*

Укрупненная группа направлений подготовки	Код укрупненной группы направлений подготовки	Количество изданий
Культуроведение и социокультурные проекты	51.00.00	513

Фонд дополнительной литературы укомплектован научной, официальной, справочной литературой, нотными изданиями по профилю основных образовательных программ.



К библиотечным фондам обеспечивается доступ аспирантов на абонементе, в читальных залах, в информационно-библиографическом отделе и отделе информационных технологий. Количество посадочных мест в библиотеке – 200. Читальный зал имеет рабочие места, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, и используется для самостоятельной работы обучающихся всех образовательных программ.

*Лицензионное программное обеспечение.* Мультимедийные аудитории и компьютерные классы оснащены как стандартным лицензионным программным обеспечением (ОС Windows, пакет Office, антивирус Касперского), так и прикладным программным обеспечением, используемым для реализации основных профессиональных образовательных программ (программное обеспечение Лингафонный кабинет -Диалог Nibelung (13), Irbis64(15 + демо-версии)). Состав лицензионного программного обеспечения определяется в рабочих программах.

*Электронные библиотечные системы. Профессиональные базы данных.* В соответствии с требованиями ФГОС ВО обеспечивается для 100 % обучающихся возможность одновременного индивидуального доступа к контенту электронно-библиотечных систем, где представлено свыше 10 тысяч учебных и учебно-методических документов:

ЭБС «Университетская библиотека online»/ ООО «Некс-Медиа» (договор № 074-03/18 от 22.03.2018 г.),

ЭБС Elibrary/ ООО «РУНЭБ» (договор № SU-22-11/2017 от 07.12.2017 г.),

ЭБС РУКОНТ (Периодика)/ ООО ЦКБ «Бибком» (договор № Б-246/01.04-16 от 15.12.2016 г.),

Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор № 101/НЭБ/1656 от 10.08.2016 г. (безвозмездный доступ),

ЭБС «ЮРАЙТ», раздел «Легендарные книги» (договор № от 23.05.2018 (безвозмездный доступ),

Тестовый доступ: ЭБС «БиблиоРоссика», ЭБ «Издательского дома «Гребенников»; ЭБС «IPR-books», ЭБС «Юрайт».

Научная библиотека предоставляет доступ и к собственной электронной библиотеке, которая обеспечивает каждого обучающегося учебными и учебно-методическими электронными изданиями ВСГИК, научными изданиями, выпускными квалификационными работами обучающихся.

Электронный каталог научной библиотеки, базы данных собственной генерации насчитывают **195134** библиографические записи. Записи ведутся в библиотечном формате US MARK программы ИРБИС. Электронный каталог размещен на сайте библиотеки (<http://lib.vsgaki.ru>) посредством модуля шлюза WEB-ИРБИС64. В электронной библиотеке вуза формируется контент произведений ФГБОУ ВО ВСГИК – труды преподавателей и сотрудников института, **13457** записей. Сформированы базы данных «Восточно-Сибирский государственный институт культуры» (892 записи), «Бурятский государственный академический театр оперы и балета» (1511 записей) и др. Издания, рекомендованные в рабочих программах учебных дисциплин, соответствуют библиотечному фонду института, наличие которых подтверждается библиографическими записями электронного и карточных каталогов научной библиотеки ВСГИК.

Обучающимся через поисковые системы Яндекс, Рамблер, Google, Yahoo!, Поиск@Mail.ru, ИРБИС и др. обеспечен неограниченный доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным системам, к удаленным библиографическим и полнотекстовым базам данных, электронным архивам газет и журналов.

Предоставляется свободный доступ к различным базам данных: Российское образование: Федеральный портал; Единое окно доступа к образовательным ресурсам; НИЦ Информкультура РГБ; база данных ИНИОН; Университетская информационная система России; Информационно-справочные ресурсы Министерства культуры РФ; Infolio. Уни-

верситетская электронная библиотека; Российская государственная библиотека для слепых, КиберЛенинка; UniverTV . Образовательный видеопортал; Библиотека Гумер; Библиотека по культурологии на Countries.ru; Библиотекарь.Ру; Library.ru: информ. справ. Портал; Российская библиотечная ассоциация; Российская музейная энциклопедия; Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования; Искусство. Всеобщая история искусств; Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»; информационно-справочная система «Культура городов Азиатской России»; информационно-справочный портал Library.ru; Памятники истории и культуры народов Российской Федерации; ARTYX.RU; путеводитель по туристическим ресурсам TARANTAS.RU и многим другим.

В научной библиотеке института пользователям предоставлен доступ к полнотекстовым базам на Российской платформе научных журналов корпорации НЭИКОН:

- архивная коллекция журналов издательства OxfordUniversityPress (добавлено 145 наименований). Всего в доступе 169 журналов.

- Полные журнальные коллекции следующих издательств: American Geophysical Union (JohnWiley&Sons), Annual Reviews, Cambridge University Press, IOP Publishing, The American Associationforthe Advancemen tof Science, Oxford University Press, Nature Publishing Group, Royal Societyof Chemistry, SAGE Publications, Taylorand Francis.

Обучающимся и преподавательскому составу предоставлен доступ к ресурсам Springer Nature в рамках национальной подписки через РФФИ: link.springer.com; www.nature.com/siteindex/index.html; materials.springer.com; zbmath.org и др.

#### **5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы.**

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

### **6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО**

#### **Фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

Текущий контроль проводится в течение семестра в процессе аудиторной и самостоятельной работы аспиранта. Формы текущего контроля разрабатываются преподавателями исходя из специфики дисциплины, и носят как традиционный (опросы, тесты, индивидуальные задания и др.) так и инновационный (дискуссии, проекты, презентации и др.) характер. Промежуточный контроль по дисциплине (зачетно-экзаменационная сессия) – это форма контроля, проводимая по завершению изучения дисциплины. Время проведения и продолжительность промежуточного контроля по дисциплинам семестра устанавливаются графиком учебного процесса института. В промежуточную аттестацию по дисциплине могут включаться следующие формы контроля: экзамен, зачет, тестирование, отчеты по научно-исследовательской работе, защита отчетов по практике и др.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств, которые включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, а также оценочных средств;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств разработаны и утверждены в соответствии локальными нормативными документами ВСГИК.

Целью государственной итоговой аттестации является оценка уровня сформированности компетенций, закрепленных за образовательной программой и установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 51.06.01 «Культурология» включает подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Государственный экзамен проводится в устной билетной форме. Государственный экзамен позволяет выявить сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, теоретическую и практическую подготовку выпускника аспирантуры и включает вопросы по дисциплинам базовой и вариативной частей.

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) представляет собой законченный результат, подготовленный аспирантом под руководством научного руководителя и подтверждающий уровень теоретической научной подготовленности выпускника к работе в различных организациях в соответствии с приобретенными компетенциями по соответствующим видам профессиональной деятельности. Работа должна свидетельствовать о глубоких теоретических знаниях и практических навыках, полученных при освоении профессиональной образовательной программы. Тема научного исследования и научный руководитель должны быть определены не позднее первого семестра первого года обучения аспиранта. Тема НКР должна соответствовать направленности (профилю) программы «Теория и история культуры».

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание критериев и шкал оценивания компетенций; экзаменационные вопросы и задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие требования к содержанию и оформлению НКР.

## **7. Условия реализации ОПОП ВО для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья**

Адаптация основных профессиональных образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья реализуется путем включения в вариативную часть образовательной программы адаптационных дисциплин, предназначенных для индивидуализации обучения, профессиональной и социальной адаптации данной категории обучающихся в период получения высшего образования.

При наличии личного заявления ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры» обеспечивает обучающимся с инвалидностью и ограниченными

возможностями здоровья специальные условия освоения образовательной программы, формирует индивидуальную образовательную траекторию на основе индивидуального плана и индивидуального учебного графика в соответствии с ФГОС ВО.

Учебно-методическая документация разрабатывается с учетом нозологий и предоставления права выбора учебного материала в различных формах (устно, письменно, на бумаге, на компьютере, в форме тестирования, с увеличением времени на подготовку и т.д.).

Институт создает условия использования в образовательном процессе специализированных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства, для лиц с нарушениями слуха – звукоусиливающая аппаратура с колонками – активная трибуна конференц-системы ShowCSV640BK; для лиц с нарушениями зрения – универсальный электронный видеоувеличитель ОпухDeskSetHD 20, в комплекте имеется камера увеличителя, монитор, пульт управления, проекторы ViewSonic и экраны настенные DEXPWE-120, которые работают при звуковом сопровождении и усиливают восприятие учебного материала; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - клавиатура, адаптированная беспроводная с крупными кнопками и пластиковой накладкой, разделяющей клавиши, что позволяет исключить возможность одновременного нажатия разных клавиш, модель RJ005).

При организации практик для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья институтом предусмотрены договоры с организациями-базами практик, отвечающих требованиям к доступной среде. При необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений.

В целях организации текущего контроля и промежуточной аттестации предусмотрены оценочные средства, адаптированные с учетом нозологий и позволяющие оценить уровень сформированности компетенций, заявленных образовательной программой.

В целях оказания содействия в освоении образовательной программы в условиях комфортной образовательной среды в Институте создан Центр психологической поддержки и арттерапии, обеспечивающий психологическую поддержку названной категории обучающихся. Центром трудоустройства и профориентационной работы проводятся мероприятия по содействию занятости и трудоустройству лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

**8.1. Локальные нормативные документы ВСГИК, регламентирующие образовательный процесс и порядок реализации образовательных программ высшего образования**

Нормативно-методическую базу системы оценки качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования, реализуемых ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры» составляют:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 51.06.01 «Культурология», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2014 г. № 1038 (с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2015 г.);

- Устав ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры».

- Локальные документы, регламентирующие образовательный процесс:

- Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

- Положение о порядке проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.
- Положение о ГИА аспирантов.
- Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
- Положение о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

## **8.2. Экспертное заключение**

Экспертное заключение на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 51.06.01 «Культурология».

### **Приложения.**

- Приложение № 1. Учебный план (в т.ч. календарный учебный график, матрица компетенций).
- Приложение № 2. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей).
- Приложение № 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
- Приложение № 4. Программы практик.
- Приложение № 5. Программа НИД.
- Приложение № 6. Программа ГИА.
- Приложение № 7. Фонды оценочных средств.
- Приложение № 8. Методические рекомендации.