

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Редько Татьяна Леонидовна

Должность: проректор по учебной и воспитательной работе

Дата подписания: 18.08.2022 15:00:21

Уникальный программный ключ:

16391fa6890476a5764e2cc5070ea47dec97c41184600f5cab6c622de8a14e4b

Министерство культуры Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ

ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

(Восточно-Сибирский государственный институт культуры)

«УТВЕРЖДАЮ»

проректор по УВР Т.Л. Редько

«18» августа 2022 г.



Б2.0.04(П) Производственная практика (исполнительская)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Направление подготовки (специальность)	53.03.02 "Музыкально-инструментальное искусство"
Направленность (профиль) подготовки:	Фортепиано
Уровень основной профессиональной образовательной программы	бакалавриат
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки:	2020 г.

Улан-Удэ
2021г.

Утверждено на заседании кафедры инструментального исполнительства, звукорежиссуры
и музыкального искусства эстрады
протокол № 9 от « 25 » мая 20 21г.

Заведующий кафедрой Степанова С.Г., к.пед.н., доцент/
(Ф.И.О., ученая степень, должность/подпись)



Утверждено на заседании Методического совета факультета музыкального и
хореографического искусства
протокол № 6 от « 4 » июня 20 21г.

Разработчик (и): Русанов А.В., ст. преподаватель
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Б2.0.04(П) Производственная практика (исполнительская) является обязательной составляющей образовательной программы «Фортепиано» по направлению подготовки: 53.03.02 "Музыкально-инструментальное искусство" проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Практика выполняется полностью в форме практической подготовки.

Период проведения практики: 7 - 8 семестр.

Форма проведения практики: дискретная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Целью практики является формирование и закрепление навыков и умений для успешного выступления музыканта-исполнителя на концертных площадках; подготовка грамотного концертмейстера, воспитание человека культуры, умеющего мыслить и анализировать, работать с певцом, дирижёром, солистом-инструменталистом, инструментальным и хореографическим составом; воспитание у студентов самостоятельности и инициативности в решении художественно-исполнительских задач.

Задачи практики:

1. Закрепить навыки и опыт практической концертной деятельности.
2. Совершенствовать мастерство в использовании комплекса художественных средств исполнения в соответствии со стилем музыкального произведения и особенностями конкретного инструмента.
3. Совершенствовать исполнительскую деятельность обучающихся: воплощение и коррекция профессиональных компетенций, приобретенных на занятиях в классе по специальному инструменту, концертмейстерскому классу, классу ансамбля.
4. Повысить уровень исполнительской культуры.
5. Развить исследовательский подход к исполнительскому процессу.
6. Расширить репертуар.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

2.1. Практика имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с учебными дисциплинами и другими практиками учебного плана: «Специальный инструмент», «Фортепианный ансамбль», «Ансамбль», «Концертмейстерский класс», «Методика обучения игре на инструменте», «Учебная практика (исполнительская)».

2.2. Трудоемкость практики в соответствии с учебным планом:

индекс в учебном плане	наименование практики	курс	семестр	трудоемкость (в з.ед./неделях, в академ. часах)				
				форма контроля (зачет, зачет с оценкой)	объем практики в з.ед. /количество недель	всего часов	контактные часы	СРС
Б2.0.04. (П)	Производственная практика	4	7-8	зачет	2 з.е./1нед.	72	26,2	45,8

	(исполнительская)				3дня			
--	-------------------	--	--	--	------	--	--	--

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Формируемые компетенции:

код компетенции	наименование компетенции
ПК-1	Способен осуществлять музыкально-исполнительскую деятельность сольно и в составе любительских (самодеятельных), учебных ансамблей и (или) оркестров
ПК-2	Способен создавать индивидуальную художественную интерпретацию музыкального произведения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Основные виды работ, предусмотренные рабочей программой практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Основные виды работ, выполняемые в рамках практики	формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	1. Установочная конференция; 2. Ознакомление с регламентом (порядком) прохождения практики; 3. Инструктаж по технике безопасности.	Дневник практики
2.	Основной этап	- посещение концертных мероприятий различного исполнительского профиля (сольных, камерных, концертов вокальной, хоровой, оркестровой музыки); - посещение мастер-классов, открытых уроков, творческих встреч; - прослушивание и анализ видео- и аудиозаписей выдающихся исполнителей мировой музыкальной культуры; - сравнение интерпретаций выдающихся исполнителей; - анализ концертных программ посещение открытых уроков, концертов (как внутри ВУЗа, так и филармонических концертов) - пополнение и расширение музыкального кругозора; - углубление специальных знаний путем практического знакомства с лучшими произведениями различных эпох и стилей - подбор репертуара для концертного исполнения - подбор произведений, соответствующих общему замыслу концертного выступления - изучение методической и исследовательской литературы, связанной с выбранными произведениями - поиск образ музыкального произведения, выявление идеи, замысла, их развития, определение драматургии образов. - работа над художественным воплощением образа музыкального произведения;	Дневник практики, текст с описанием результатов выполненного задания

		<ul style="list-style-type: none"> - участие в конкурсах профессионального мастерства, фестивалях, конференциях, различных творческих проектах (в различных исполнительских амплуа: соло, ансамбль, аккомпанемент) -репетиционная работа и работа над техническим воплощением выбранных произведений; -подготовка и концертное исполнение произведений в концертах класса, кафедры, института; -выстраивание концепции концертной программы. - предконцертный режим (здоровье сберегающие технологии, сценическое волнение, работа над формой произведения и цельности всей концертной программы) - концертное исполнение программы на различных концертных площадках. -развитие и закрепление исполнительских навыков сольного, ансамблевого исполнительства, совершенствование искусства аккомпанемента; -совершенствование основ репетиционной работы в различных видах исполнительства (соло, ансамбль, аккомпанемент) 	
3.	Заключительный этап	Составление отчета по практике. Итоговая конференция. Защита отчета по практике с предоставлением отчетных материалов.	Отчет по практике, защита практики

6.2. Перечень индивидуальных заданий на практику:

Исполнительская практика включает в себя:

- выступления студента в качестве солиста, концертмейстера, участника камерного ансамбля, либо концертмейстера хореографического/музыкального коллектива (хора, оркестра) в открытых концертных мероприятиях на концертных площадках ВСГИК, города и республики;
- самостоятельную работу студента по подготовке к концертным и конкурсным выступлениям (как в режиме подготовки к закрытым академическим концертам, так и к выступлениям на широкой публике).

В течение учебного года студент должен выступить на открытом концертном мероприятии (концерте, конкурсе, фестивале, открытом уроке, мастер-классе) 1-2 раза в семестр в любом исполнительском амплуа (соло, аккомпанемент, ансамбль).

Например:

Сценическая площадка, мероприятие	Репертуар (программа выступления)
Концертный зал КТЦ «Феникс», научно-	1) И.С. Бах – Французская сюита № 3, h – moll 2) Р. Шуман – Этюд а – moll

практическая конференция студентов «День студенческой науки и творчества».	
Малый концертный зал (ауд. № 246)	1) Пуччини Дж. Опера «Богема»: рассказ Мими 2) Ганеев С. «Не ветер, вей»
Концертный зал МГЛ им. Д. Аюшеева, исполнительский конкурс-фестиваль фортепианных дуэтов.	1) Дворжак А. – Славянские танцы соч. 46 №1,2 2) Лист Ф. – Глазунов А. Обручение
Концертный зал КТЦ «Феникс»	Рахманинов С. «О нет, молю, не уходи», «Ночь печальна»
Малый концертный зал (ауд. № 246)	· Онеггер А. Колокола · Прокофьев С. Болтунья · Даргомыжский А. Опера «Русалка»: сцена и ария Княгини · Альбенис И. Танго для скрипки и фортепиано
Концертный зал МГЛ им. Д. Аюшеева. Концерт в рамках курсов повышения квалификации для концертмейстеров	· М. де Фалья. 3 песни из цикла «Семь испанских народных песен»

Выбор репертуара, исполняющегося на концертах, а также контроль качества его подготовки бакалаврами, возлагается на преподавателя по специальным дисциплинам. Контроль выполнения всего объема работ по практике (соблюдение графика выступлений, своевременность подготовки студента к выступлению, планирование и отчетность) осуществляет руководитель исполнительской практики и заведующий кафедрой.

Для участия студента в концертных программах ВСГИК, городских концертных организаций необходимым условием является прослушивание репертуара практиканта комиссией в составе педагогов кафедры специального фортепиано, в т.ч. руководителя практики, после чего программа утверждается руководителем практики. Выполненная работа студента фиксируется студентом в дневнике практики.

4.3. Виды работ, выполняемые в форме практической подготовки.

Все виды работ (основные виды работ и индивидуальные задания на практику), предусмотренные программой практики, выполняются в форме практической подготовки.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Рабочей программой практики предусмотрен текущий контроль результатов освоения компетенций в форме:

- дневника практики;
- индивидуального задания.

Промежуточная аттестация: зачет.

Руководитель практики в течение семестра производит контроль по каждому виду действий, осуществляемых в рамках практики. В начале семестра руководитель практики от Института составляет план академических и открытых концертов студентов, в конце семестра – представляет соответствующий отчет.

Итоговая конференция по практике проходит в форме: защиты отчета практики. Проводится на кафедре.

Оценка результатов освоения практики производится в соответствии с установленной шкалой оценивания. Оценочные материалы по практике представлены в фонде оценочных средств, оформленном в качестве приложения к рабочей программе практики.

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Список литературы.

Основная литература

1. Алексеев, Александр Дмитриевич. Методика обучения игре на фортепиано [Текст] : [Учеб., пособие для муз. вузов и училищ]. - 3-е изд., доп. - Москва : Музыка, 1978. - 288 с.
2. Браудо, Исая Александрович. Артикуляция [Текст] : (О произношении мелодии) / Под ред. Х. С. Кушнарева. - 2-е изд. - Ленинград : Музыка. Ленингр. отд-ние, 1973. - 198 с.
3. Гаккель, Леонид Евгеньевич. Фортепианные музыка XX века [Текст] : Очерки / Л. Гаккель. - Ленинград ; Москва : "Совет. композитор". Ленингр. отд-ние, 1976. - 296 с.
4. Гофман, Йозеф. Фортепианная игра. Ответы на вопросы о фортепианной игре [Текст] : Пер. с англ. / Йозеф Гофман ; Предисл. В. Есаков. - М. : Классика-XXI, 2002. - 192 с.
5. Григорий Гинзбург: Статьи. Воспоминания. Материалы. [Сборник / Сост. М. Яковлев]. - М. : Сов. композитор, 1984. - 288 с.
6. Коган, Г. Работа пианиста [Текст] : методические указания / Г.Коган. - М. : "Классика XXI ", 2004. - 203 с.
7. Коган, Григорий Михайлович. У врат мастерства [Текст] : психолог. предпосылки успешности пианист. работы / Г. М. Коган. - М. : Советский композитор, 1961. - 116 с
8. Корто, Альфред. О фортепианном искусстве [Текст] / Альфред Корто ; сост., пер. текста, вступ. ст. и коммент. К.Х. Аджемова. - М. : "Классика XXI ", 2005. - 250 с.
9. Любомудрова, Наталья Андреевна. Методика обучения игре на фортепиано [Текст] : учеб. пособие для муз. вузов / Н.А. Любомудрова. - М. : Музыка, 1982. - 143 с
10. Маккиннон, Лилиас. Игра наизусть [Текст] : [практ. руководство] / Л. Маккиннон. - М. : Классика-XXI, 2009. - 152 с.
11. Метнер, Николай Карлович. Повседневная работа пианиста и композитора [Текст] : страницы из записных книжек / Н. К. Метнер ; сост.: М. А. Гурвич, Л. Г. Лукомский ; вступ. ст. П. И. Васильева. - М. : Гос. муз. изд-во, 1963. - 93 с.
12. Мильштейн, Яков Исаакович. Советы Шопена пианистам [Текст]. - Москва : Музыка, 1967. - 119 с.
13. Мур, Джеральд. Певец и аккомпаниатор [Текст] : воспоминания, размышления о музыке / Д. Мур. - М. : Радуга, 1987. - 430 с.
14. Нейгауз, Генрих Густавович. Об искусстве фортепианной игры : Записки педагога / Г. Нейгауз; [Очерк Я. И. Мильштейна, с. 207-239]. - 5-е изд. - М. : Музыка, 1987. - 238с.
15. Перельман, Натан Ефимович. В классе рояля : Корот. рассуждения / Натан Перельман. - 4-е изд., доп. - Л. : Музыка : Ленингр. отд-ние, 1986. - 79 с.
16. Проблемы способностей [Текст] : [Материалы конференции. 22-24 июня 1960 г. Ленинград] / Акад. пед. наук РСФСР. О-во психологов ; Отв. ред. чл.-кор. АПН РСФСР проф. В. Н. Мясичев. - Москва : Изд-во Акад. пед. наук РСФСР, 1962. - 308 с.
17. Савшинский, Самарий Ильич. Пианист и его работа [Текст] : научное издание / Самарий Ильич Савшинский. - М. : Классика - XXI, 2002. - 244 с.

18. Тимакин, Евгений Михайлович. Воспитание пианиста / Е. М. Тимакин. - М. : Сов. композитор, 1984. - 127 с.
19. Шендерович Е. В концертмейстерском классе. Размышления педагога [Текст] / Шендерович Е. - М. : Музыка, 1996. - 206с.
20. Фейнберг С.Е. Пианизм как искусство [Текст] / Фейнберг С.Е. - М. : Музыка, 1965. - 516с.

Потные издания

1. Ансамбли в четыре руки/ сост. и пед. ред. А. Батаговой. -Москва: Советский композитор, 1970. -32 с.
2. Ансамбли Вып. 4/ сост. и пед. ред. Б. Розенгауз. -1978. -32, [2] с
3. Арии из опер зарубежных композиторов : для меццо-сопрано в сопровождении фортепиано. -Москва: Музыка, 1982. -63, [1] с.
4. Арии из опер зарубежных композиторов : для тенора в сопровождении фортепиано Тетрадь 1/ [сост. А. Орфенов]. -1973. -128, [1] с.
5. Арии из опер советских композиторов : для баритона в сопровождении фортепиано/ сост. А. Д. Кильчевская. -Москва: Музыка, 1978. -63, [1] с.
6. Арии, романсы и песни из репертуара И. Петрова : для баса в сопровождении фортепиано/ [сост. С. Стучевский]. -Москва: Музыка, 1974. -150, [2]с.
7. Бах И. С. Партиты/ Бах И.С. -М.: Музыка, 1982. -111с.
8. Бах, Иоганн Себастьян (1685-1750). Хорошо темперированный клавир/ И. С. Бах ; ред. Б. Муджеллини Ч. 1. -1990. -120 с.
9. Верди Дж. Избранные увертюры из опер : переложение для фортепиано в две руки/ Дж. Верди. -Ленинград: Музыка, 1988. -39, [1] с.
10. Глинка М. И. Я помню чудное мгновенье : для высокого голоса в сопровожд. фп./ М. И. Глинка; слова А. Пушкина. -М.: Музгиз, 1962. -7 с.
11. Григ, Эдвард (1843-1907). Лирические пьесы : для фортепиано/ Эдвард Григ Тетр. 2. -1998. -43 с.
12. Гайдн, Йозеф. Сонаты : для фортепиано : [в 2 тетрадах]/ Йозеф Гайдн Тетр. 2. -56 с.
13. Моцарт Сонаты для фортепиано. В 2-х т. Т. 1/ Вольфганг Амадей Моцарт; под ред. К. Мартинсена, В. Вайсмана. -Л.: Музыка, 1985. -159 с.
14. Рахманинов С.В. Романсы : полн. собр. соч. , В 6 тетр, Тетр. 1/ С. В. Рахманинов. - М.: Музыка, [2000?]. -47 с.
15. Рахманинов Избранные романсы для голоса и фортепиано/ Сергей Васильевич Рахманинов. -М.: П. Юргенсон, 2005. -75 с.
16. Скарлатти Сонаты для клавира. В 3-х вып. Вып. 1. Уртекст : пер. с итал. / Доменико Скарлатти; ред. и коммент. Эмилии Фадини ; сост. Лучана Песталоцца. -М.: Музыка, 1985. -192 с.
17. Чайковский П. И. Времена года : 12 характеристических пьес : для фортепиано/ П. И. Чайковский ; [под ред.: Я. И. Мильштейна, К. С. Сорокина]. -Москва: Современная музыка, 2003. -62, [2] с.;
18. Чайковский П. И. Концерт № 1 : для фпортепьяно с оркестром : переложение для двух фортепьяно/ П. Чайковский. -Москва: Музгиз, 1961. -79 с

19. Чайковский, П.. Полное собрание сочинений/ П. И. Чайковский Т. 45 : Романсы и песни/ редакция Ивана Шишова и Н. Шеманина. -1940. -239, [6] с.
20. Чайковский П. И. Оперные арии и дуэты. Романсы : для среднего и высокого голоса в сопровождении фортепиано/ П. Чайковский ; сост. Б. Сергеев. -Санкт-Петербург: Союз художников, 2006. -71, [1] с.;
21. Шуберт, Франц. Полное собрание сочинений для фортепиано/ Ф. Шуберт Т. 2 : Сонаты. -1964. -302, [2] с.
22. Шуберт, Франц. Полное собрание сочинений для фортепиано/ Ф. Шуберт Т.1 : Сонаты. -1962. -302, [2] с.
23. Шуберт Ф. Экспромты и музыкальные моменты : для фортепиано/ Ф. Шуберт. - Москва: Музыка, 1981. -119, [1] с.

6.2. Перечень электронных ресурсов

№	Электронный адрес ресурса	Наименование электронного ресурса
Электронные библиотечные системы		
1.	http://biblioclub.ru/	ЭБС «Университетская библиотека online»/ ООО «Некс-Медиа»
2.	https://elibrary.ru	ЭБС Elibrary/ ООО «РУНЭБ»
3.	https://rucont.ru/	ЭБС РУКОНТ (Периодика)/ ООО ЦКБ «Бибком»
4.	https://biblio-online.ru/	ЭБС «ЮРАЙТ»
Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы		
1.	http://cdo3.vsgaki.ru/	Образовательный ресурс системы дистанционного обучения
2.	URL: window.edu.ru	Единое окно доступа к образовательным ресурсам : информ. Система
3.	http://www.klyaksa.net /	Информационно-образовательный портал
4.	URL: https://www.top-technologies.ru/ru	Электронный научный журнал «Современные проблемы науки и образования»

6.3. Перечень программного обеспечения

№	Наименование ПО	Лицензия
Лицензионное ПО		
1.	Windows 8.1 Professional	Лицензия № 64168439, Договор поставки ООО «Цифромир» от 02.10.2014. Тип лицензии: Academic.
2.	Windows 7 Professional	Лицензии: № 42961884, Договор поставки ИП Борисенко от 01.11.2009; № 45257160, Договор поставки ООО «Ай-Ко» от 18.03.2010; №- 43953067, Договор поставки ООО «Фриком-Сети» от 21.05.2010; № - 48249168, Договор поставки ООО «Партнер» от 18.03.2011. Тип лицензии: Academic
3.	Kaspersky Endpoint Security для	License Number: 1B08-180605-024347-083-137. Договор поставки ООО «Снежный барс цифровой»

	бизнеса – Стандартный Educational Renewal	от 16.05.2018
4.	Microsoft Office 2007 Prof.	Лицензии: № 42961883, Договор поставки ООО «ПрофиС» от 01.11.2007; 42936938, Договор поставки ООО «ПрофиС» от 26.10.2007; 43108536, Договор поставки ИП Борисенко от 28.11.2007; №-43953067, Договор поставки ООО «Фриком-Сети» от 21.05.2010; № -44804676, Договор поставки ООО «ПрофиС» от 15.11.2008; № - 45257160 , Договор поставки ООО «Ай-Ко» от 18.03.2010. Тип лицензии: Academic.
5.	Microsoft Office 2010 Prof.	Номер лицензии – 48249168, Договор поставки ООО «Партнер» от 18.03.2011. Тип лицензии: Academic.
6.	Лингафонный кабинет Диалог-Нибелунг.	Договор поставки №51 от 05.10.18 ООО “Политехник”
Свободно распространяемое ПО		
7.	Belcanto.ru. Классическая музыка, опера и балет.	URL: http://www.belcanto.ru/theatre.html
8.	Классическая музыка	URL: http://www.classic-music.ru/ .
9.	Культура.РФ : портал культурного наследия России	URL: http://www.culture.ru.-

Рабочая программа практики, типовые контрольные задания, учебно-наглядные пособия, методические рекомендации размещены на [образовательном ресурсе системы дистанционного обучения - http://cdo3.vsgaki.ru/](http://cdo3.vsgaki.ru/).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Базами практики являются структурные подразделения института: кафедра инструментального исполнительства и музыкального искусства эстрады, Концертно-театральный центр «Феникс» и профильные организации: филармония, детские школы искусств, колледж искусств.

Профильная (профильные) организация/структурное подразделение включена(ы) в Сводный реестр профильных организаций и располагают необходимой материально-технической базой для выполнения обучающимися рабочей программы практики. Имеются паспорта профильной организации (профильных организаций). С профильными организациями заключены договоры о практической подготовке.

№ п/п	Наименование оборудованных помещений	Перечень основного оборудования
1.	Концертно-театральный центр «Феникс»	- кабинетный Рояль PETROF; - специализированная мебель;
2.	Колледж искусств им. П.И.Чайковского, концертный зал	- концертный Рояль Estonia; - специализированная мебель.

№ п/п	Наименование оборудованных помещений	Перечень основного оборудования
3.	Бурятская государственная филармония	- концертный Рояль Москва; Рояль Steinway&Sons - специализированная мебель.
4.	Концертный зал ДШИ №4	Кабинетный рояль «Samick», пианино «Сонет». - специализированная учебная мебель;
5.	Концертный зал в МГЛ им. Д. Аюшеева	Концертный зал - Два концертных рояля: Petrof, Ritmuller; специализированная учебная мебель;

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация и проведение практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с ФГОС ВО, федеральными и локальными нормативно-правовыми документами, регламентирующими порядок осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования, а также методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса.

ВО ФГБОУ ВО ВСГИК имеется специализированное оборудование, ориентированное на студентов с ОВЗ. Слабовидящим во время работы в компьютерных классах предлагается воспользоваться компьютером, оборудованным специальной увеличительной техникой. Большинство заданий предполагается выполнять с использованием интернет-ресурсов, которые можно просматривать в режиме для слабовидящих.

9. ТРЕБОВАНИЯ К ОТЧЕТНЫМ ДОКУМЕНТАМ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

В результате прохождения практики обучающийся предоставляет руководителю практики пакет отчетных документов, перечень которых установлен Положением о практической подготовке и практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и размещен в электронных ресурсах ВСГИК <http://www.vsgaki.ru/student/practice/> и <http://smk.vsgaki.ru/>.

К участию в итоговой конференции по практике обучающийся допускается только при наличии полного пакета отчетной документации.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Краткое содержание изменения/дополнения	Номер протокола заседания кафедры	Дата внесения изменения	Подпись заведующего кафедрой
1.	<p>Актуализации программы практики в соответствии с приказом Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся» и изменениями, внесенными в локальные НПА: « Положение о практической подготовке и практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)» (СМК-ПП-2.2-15-2020 от 07.10.2020 г.) , «Положение о рабочей программе практики основных профессиональных образовательных программ высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)» (СМК-ПП-2.2-16-2021 от 28.01.2021 г.);</p>	№ <u>9</u>	от « <u>25</u> » <u>мая</u> 20 <u>21</u> г.	
2.				