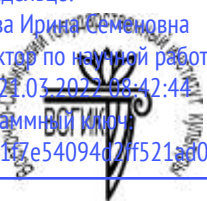


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цырепилова Ирина Семеновна
Должность: проректор по научной работе
Дата подписания: 21.03.2021 08:42:44
Уникальный программный ключ:
325429c82c22916147e54094627f5216042db2f79bd85a41db6fd1566160e5f



Министерство культуры Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»
(Восточно-Сибирский государственный институт культуры)

Б1.Б.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

(код и наименование дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки (специальность)	46.06.01 «Исторические науки и археология»
Направленность (профиль) подготовки:	Отечественная история
Уровень основной профессиональной образовательной программы	подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки:	20 <u>21</u> г.

Улан-Удэ
20 21 г.

Утверждено на заседании кафедры иностранных языков и общей лингвистики
протокол № 9 от «21» мая 2021 г.
Заведующий кафедрой Хобракова Л.М., к.филол.н., доцент / Л.М. Хобракова

Утверждено на заседании Методического совета гуманитарно-информационного
факультета
Протокол № 13 от «09» июня 2021 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой

Мещерякова Ольга Ивановна

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание/подпись)

Разработчик (и): Рупышева Л.Э., к.филол.н., доцент кафедры иностранных языков и
общей лингвистики

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Учебная дисциплина «Б1.Б.02 Иностранный язык» входит в обязательную часть учебного плана направления (ий) подготовки/специальности: 46.06.01 Исторические науки и археология и состоит из 2 учебных курсов. Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» начинается в 1 и заканчивается в 2 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы. Количество часов по учебному плану 144 ч.

1.2. Цель и задачи дисциплины «Иностранный язык»

Цель – достижение аспирантами практического владения иностранным языком, позволяющего использовать его в научной работе для осуществления функций исследователя.

Задачи:

- читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода/реферата/аннотации;
- делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с их научной работой;
- вести беседу по специальности.

Изучение иностранного языка призвано также обеспечить развитие способности к самообразованию; когнитивных и исследовательских умений; информационной культуры; знакомство с научными трудами зарубежных исследователей, что способствует подготовке конкурентоспособных аспирантов, готовых вести научную и педагогическую деятельность в современном мультикультурном пространстве.

1.3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» входит в число обязательных дисциплин программы аспирантуры. При освоении дисциплины аспиранты опираются на знания, умения, сформированные на предшествующих уровнях высшего образования (специалитет, магистратура), а также дисциплины, изучаемой одновременно «Психология и педагогика высшей школы». Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины, закрепляются во время педагогической практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в ходе научно-исследовательской деятельности, при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

1.4. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (индекс - наименование компетенции (-й))	Планируемые результаты обучения
УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать: лексический минимум в объеме 2500 лексических единиц с учетом вузовского минимума, включая 500 л.е. научного функционального стиля; грамматический минимум по иностранному языку, необходимый и достаточный для устной и письменной коммуникации в научно-профессиональной и учебной сферах, включая сложные грамматические конструкции, характерные для научного стиля; структуру составления аннотации и реферата; правила речевого этикета, характерные для публичного выступления.

	<p>Уметь: использовать изучаемый язык как средство общения в различных видах речевой деятельности на иностранном языке: чтении, говорении, аудировании, письме, а именно: читать и переводить оригинальную научную литературу по своей специальности (научно-популярные статьи из журналов, выдержки из книг, монографий, сборников научных конференций, интернет-источников и т.д.); фиксировать беседу по научной тематике с опорой на изученный лексико-грамматический материал без нарушений социокультурного кода, мешающих пониманию.</p> <p>Владеть: грамматическим минимумом, необходимым и достаточным для устной и письменной коммуникации в научно-профессиональной и учебной сферах; следующими видами чтения: изучающим, ознакомительным, просмотровым, поисковым; подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речью в рамках своей научно-профессиональной тематики.</p>
<p>УК-5 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>Знать: лексический и грамматический минимум по иностранному языку, необходимый и достаточный для устной и письменной коммуникации в научно-профессиональной и учебной сферах, включая сложные грамматические конструкции, характерные для научного стиля; структуру составления аннотации и реферата; правила речевого этикета, характерные для публичного выступления.</p> <p>Уметь: планировать свое речевое и неречевое поведение в различных коммуникативных ситуациях, в т.ч. по научной проблематике, использовать знание иностранного языка для самообразования, что позволит решать задачи собственного профессионального и личностного развития; использовать инновационные технологии для поиска необходимой информации, в т.ч. на иностранном языке, читать и переводить оригинальную научную литературу по своей специальности (научно-популярные статьи из журналов, выдержки из книг, монографий, сборников научных конференций, интернет-источников и т.д.) в процессе работы над статьей, диссертацией; логически излагать в устной и письменной форме полученную информацию в виде плана, аннотации, реферата; вести беседу по научной тематике с опорой на изученный лексико-грамматический материал без нарушений социокультурного кода, мешающих пониманию.</p> <p>Владеть: грамматическим минимумом, необходимым и достаточным для устной и письменной коммуникации в научно-профессиональной и учебной сферах;</p>

	следующими видами чтения: изучающим, ознакомительным, просмотровым, поисковым; подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речью в рамках своей научно-профессиональной тематики.
--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Структура и трудоемкость дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом (в академических часах)								
		всего	лекции	семинарские занятия	практические занятия	из графы 6 – объем часов, реализуемых в форме практической подготовки	Индивидуальные занятия	СРС	предэкзаменационные консультации	контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<i>Семестр 1</i>										
1.	1. Коррективный курс. Тема «Аспирант. Учеба в аспирантуре. Виды работы аспиранта». Времена активного залога.	36			7			27		2
2.	Тема «Известный исследователь. Мой научный руководитель». Страдательный залог. Модальные глаголы с инфинитив пассив. Особенности научного функционального стиля.	36			7			27		2
3.	<i>Всего, семестр 1:</i>	<i>72</i>			<i>14</i>			<i>54</i>		<i>4</i>
<i>Семестр 2</i>										
4.	1. «Мои научные интересы». Инфинитивные обороты. Инфинитивные конструкции с haben и sein. Чтение и перевод оригинального источника.	22			4			15		3

5.	2. «Диссертация: ее структура и содержание». Неличные формы глагола. Придаточные предложения. Чтение и перевод оригинального источника.	25			5			16		4
6.	Распространенные определения. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Чтение и перевод оригинального источника. Реферат (реферативный письменный перевод) по прочитанной оригинальной книге по специальности.	25			5			16		4
7.	<i>Всего, семестр 2:</i>	72			14			47		11
11.	<i>Итого по дисциплине:</i>	144	-	-	28		-	101		15

2.2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела/темы	Краткое содержание учебного материала	Аудиторная работа		Самостоятельная работа (СР)
			Семинарские занятия (СЗ)	Практические занятия (ПЗ)	
1.	<p>1. Коррективный курс. Тема «Аспирант. Учеба в аспирантуре. Виды работы аспиранта». Времена активного залога.</p> <p>2. Тема «Известный исследователь. Мой научный руководитель». Страдательный залог. Модальные глаголы с инфинитив пассив. Особенности научного функционального стиля.</p> <p>3. «Мои научные интересы». Инфинитивные обороты. Инфинитивные конструкции с haben и sein. Чтение и перевод оригинального источника.</p> <p>4. 2. «Диссертация: ее структура и содержание». Неличные формы глагола. Придаточные предложения. Чтение и перевод оригинального источника.</p> <p>5. Распространенные определения. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Чтение и перевод оригинального источника. Реферат (реферативный письменный перевод) по прочитанной оригинальной книге по специальности.</p>	<p>Лексический минимум по темам; грамматический минимум (Времена активного залога. Страдательный залог. Модальные глаголы с инфинитив пассив. Инфинитивные обороты. Инфинитивные конструкции с haben и sein. Неличные формы глагола. Придаточные предложения. Распространенные определения. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения).</p> <p>Особенности научного функционального стиля. Чтение и перевод оригинального источника. Составление аннотации и реферата. Реферат (реферативный письменный перевод) по прочитанной оригинальной книге по специальности.</p>	-	<p>Практическое занятие. Работа с письменными упражнениям и текстами. Перевод текста. Подготовка сообщений.</p>	<p>Работа с учебными материалами по теме практического занятия. Подготовка к практической работе. Выполнение индивидуального задания – (выполнение переводов текста, подготовка сообщения, презентации)</p>

При реализации дисциплины «Иностранный язык» используются образовательные технологии, направленные на формирование компетенций аспирантов;

- традиционные образовательные технологии: объяснение, показ, организация тренировки и применения; коррекция, оценка, методика индивидуального-группового обучения и т.д.

- интерактивные технологии обучения: творческие задания (эссе), анализ конкретной проблемы на основе прочитанного научного текста, обсуждение, обмен мнениями, защита рефератов.

3.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Список литературы:

Учебники, учебные и учебно-методические пособия

1. Потёмина Т. А. Немецкий язык для аспирантов. Адаптивный курс [Электронный ресурс]: практическое пособие/ Потёмина Т. А.— Электрон. текстовые данные. - Калининград: Российский государственный университет им. Иммануила Канта, 2011. - 134 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23807>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Юрина, М. В. Deutsch für den Beruf: (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации) : учебное пособие / М.В. Юрина ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. - 94 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9585-0561-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256158](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256158) (01.04.2017). (ЭБС)
3. Карасева, Е.В. Сборник тестов и упражнений для чтения и реферирования для студентов неязыковых факультетов университета : учебно-методическое пособие / Е. В. Карасева ; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Елец : ЕГУ им. И. А. Бунина, 2010. - 74 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272206](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272206) (01.04.2017). (ЭБС)
4. Буданова, С. А. Немецкий язык: Учебник для аспирантов./С. А.Буданова, М. А. Олейник, Н. А. Таранец, И. В. Четыркина. – Краснодар: Кубанский гос.унт, 2010. Ч.1. 276 с.
5. Васильева, М. М. Практическая грамматика немецкого языка. – М: Издательская корпорация «Логос», 2012. – 256 с

Справочные издания

1. Дальке С.Г. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дальке С.Г.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013.— 90 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18259>.— ЭБС «IPRbooks»

Учебные издания и методические разработки автора-разработчика РПД/кафедры

1. Рупышева Л.Э. Немецкий язык : Тестовые задания для I и II курсов в режиме СРС для очного и заочного отд-ний по спец. вуза/ Л.Э. Рупышева; Вост.-Сиб. акад. культуры и искусств. -Улан-Удэ: Изд.-полигр. комплекс ВСГАКИ, 2004. -39 с. УЧЛ - Учебные программы

2. Немецкий язык : обучение видам речевой деятельности в режиме СРС для I и II курсов очного и заочного отд-ний по спец. ВУЗа / Вост.-Сиб. гос. акад. культуры и искусств ; сост. Л.Э. Рупышева . -Улан-Удэ: Изд.-полигр. комплекс ФГОУ ВПО ВСГАКИ, 2004. -19 с. УЧЛ - Методический материал без уточнения (для статистики КО), Брошюра

3. Рупышева Л. Э. Немецкий язык : хрестоматия по чтению в режиме самостоятельной работы студентов/ Людмила Эрдэмовна Рупышева. -Улан-Удэ: Изд.-полигр. комплекс ФГОУ ВПО ВСГАКИ, 2006. -50 с. УЧЛ - Хрестоматия, Брошюра

4. Немецкий язык : начальный курс : учебное пособие/ Вост.- Сиб. гос. акад. культуры и искусств; сост. Л. Э. Рупышева. -Улан-Удэ: Изд.-полигр. комплекс ВСГАКИ, 2008. -113 с. УЧЛ - Учебное пособие

5. Немецкий язык. Начальный курс : учебное пособие/ Вост.-Сиб. гос. акад. культуры и искусств; сост. Л. Э. Рупышева. -2-е изд.. -Улан-Удэ: Издательско-полиграфический комплекс ФГБОУ ВПО ВСГАКИ, 2013. -113, [1] с.; 20 см 75 экз. УЧЛ - Учебное пособие

6. Рупышева Л. Э. Профессиональный немецкий язык : методические рекомендации по проведению проектной работы "Моя Бурятия"/ Л. Э. Рупышева; Вост.-Сиб. гос. акад. культуры и искусств, Каф. иностр. языков и общей лингвистики. -Улан-Удэ: Издательско-полиграфический комплекс ФГБОУ ВПО ВСГАКИ, 2013. -24 с.; 29 см 66 экз. Брошюра, УЧЛ - Методический материал без уточнения (для статистики КО)

7. Рупышева Л. Э. Немецкий язык для бакалавров : учебно-методическое пособие/ Л. Э. Рупышева; Вост.-Сиб. гос. акад. культуры и искусств, каф. иностр. яз. и общ. лингвистики. -Улан-Удэ: ИПК ФГБОУ ВПО ВСГАКИ, 2014. -40 с.; 29 см 86 экз. Брошюра, УЧЛ - Учебное пособие, Методический материал (без уточнения)

8. Сборник контрольно-измерительных материалов по немецкому языку : учебно-методическое пособие/ Вост.-Сиб. гос. ин-т культуры, Каф. иностр. яз. и общ. лингвистики; [сост. Л. Э. Рупышева]. -Улан-Удэ: ИПК ФГБОУ ВО ВСГИК, 2016. -47, [1] с.; 20 см 56 экз. УЧЛ - Учебное пособие, УЧЛ - Методический материал без уточнения (для статистики КО), Брошюра

9. Рупышева, Людмила Эрдэмовна. Профессиональный немецкий язык : методические рекомендации по проведению проектной работы "Моя Бурятия"/ Л. Э. Рупышева ; Вост.-Сиб. гос. ин-т культуры, Каф. иностр. яз. и общ. лингвистики **Ч. 2.** - 2017. -49, [1] с.; 20 см 46 экз. УЧЛ - Методический материал без уточнения (для статистики КО)

10. Рупышева Л. Э. Немецкий язык : учебное пособие/ Л. Э. Рупышева; Вост.-Сиб. гос. ин-т культуры, Каф. иностр. яз. и общ. лингвистики. -Улан-Удэ: ИПК ФГБОУ ВО ВСГИК, 2019. -55, [1] с.: ил.; 20 см 56 экз. УЧЛ - Учебное пособие

Электронные издания:

1. Учите иностранные языки : Британский английский, бизнес английский, немецкий, французский : 3 языка на одном DVD. -М.: Равновесие, 2007. -1 о=эл. опт. диск (DVD-ROM)

Библиографическое описание печатных изданий и электронных ресурсов составлено в соответствии с требованиями *ГОСТ 7.0.100-2018* «Библиографическая запись. Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления») и *ГОСТ 7.82-2001*. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов.

3.2. Перечень электронных ресурсов

Электронные ресурсы являются частью учебно-методического и информационного обеспечения учебной дисциплины «Б1. Б02 Иностранный язык». Для реализации основных профессиональных образовательных программ в ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры» используются информационные ресурсы, а также адаптированные для лиц с ОВЗ и инвалидностью с учетом специфики дисциплины:

№	Электронный адрес ресурса	Наименование электронного ресурса
----------	----------------------------------	--

Электронные библиотечные системы		
1.	https://e.lanbook.com/	ЭБС «Лань» / ООО ЭБС «Лань», ООО «Издательство «Лань»: Договор № 03/25.ИЦ.П14-21 от 24.03.2021 г.; Договор № 04/25.ИЦ.П5-21 от 24.03.2021 г.
2.	http://biblioclub.ru/	ЭБС «Университетская библиотека online» / ООО «Некс-Медиа»: Договор № 69-03/21 от 25.03.2021 г.
3.	https://elibrary.ru	ЭБС Elibrary/ ООО «РУНЭБ»: Договор № SU-28-09/2020-1 от 24.11.2020 г.; Договор № SU-10-11/2021-1 от 16.11.2021 г.
4.	http://cdo3.vsgaki.ru/	Образовательный ресурс системы дистанционного обучения - cdo3.vsgaki.ru (Moodle).

3.3. Перечень программного обеспечения

№	Наименование ПО	Лицензия
Лицензионное ПО		
1.	Windows Professional 10	Сублицензионный договор АО «Софтлайн Трейд» от 18.11.2019; Сублицензионный договор АО «Софтлайн Трейд» от 02.12.2019; Сублицензионный договор АО «Софтлайн Трейд» Tr000556669 от 20.11.2020; Сублицензионный договор АО «Софтлайн Трейд» Tr000597206 от 15.03.2021.
2.	Windows 7 Professional	Лицензии: № 42961884, Договор поставки ИП Борисенко от 01.11.2009; № 45257160, Договор поставки ООО «Ай-Ко» от 18.03.2010; №- 43953067, Договор поставки ООО «Фриком-Сети» от 21.05.2010; № - 48249168, Договор поставки ООО «Партнер» от 18.03.2011. Тип лицензии: Academic
3.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Educational Renewal	Сублицензионный договор №1188/2020 от 21.04.2021 ООО «Софттекс»
4.	Microsoft Office 2007 Prof.	Лицензии: № 42961883, Договор поставки ООО «ПрофиС» от 01.11.2007; 42936938, Договор поставки ООО «ПрофиС» от 26.10.2007; 43108536, Договор поставки ИП Борисенко от 28.11.2007; №- 43953067, Договор поставки ООО «Фриком-Сети» от 21.05.2010; №

		-44804676, Договор поставки ООО «ПрофиС» от 15.11.2008; № - 45257160, Договор поставки ООО «Ай-Ко» от 18.03.2010. Тип лицензии: Academic.
5.	Microsoft Office 2010 Prof.	Номер лицензии – 48249168, Договор поставки ООО «Партнер» от 18.03.2011. Тип лицензии: Academic.
Свободно распространяемое ПО		
1.	Лингафонный кабинет Диалог-Нибелунг	Договор поставки №51 от 05.10.18 ООО «Политехник»
1.	Лингафонный кабинет Диалог-Нибелунг	Договор поставки №51 от 05.10.18 ООО «Политехник»

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

№	Электронный адрес ресурса	Наименование электронного ресурса
Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы		
1.	URL: https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences	База данных OxfordJournals
2.	ИНИОН РАН URL: http://www.old.inion.ru/scripts/Rweb.exe?DBNAME=lingv&DCNFN=144129&SYSLANG=RU	База данных по языкознанию
3.	Rong Chang	сайт для начинающих
4.	Busuu	международное сообщество, есть платные функции.
5.	Duolingo	короткие уроки с элементами игры.
6.	www.daad.ru , www.goethe.de ,	Главными целями деятельности сайтов являются поддержка молодого поколения в Германии и за рубежом в сферах науки и культуры, экономики и политики, воспитание его в духе открытости и взаимопонимания, а также повышение интернациональности и престижности немецких вузов, поддержка германистики, немецкого языка, литературы и страноведения Германии в зарубежных высших учебных заведениях.
7.	http://deutsch.interaktiv.prv.pl/sql	Бесплатный языковой онлайн-курс Deutsch Interaktiv ориентирован на изучающих немецкий язык на уровнях от А1 до В1 "Единого европейского языкового стандарта". Аудио- и видеоматериалы позволяют улучшить навыки аудирования. С помощью 750 интерактивных упражнений и тестов ты можешь сразу же проверить свои знания. Разнообразные задания, грамматический справочник, словарь, содержащий более 7000 слов, и тренинг по произношению существенно облегчают самостоятельное обучение.

В рамках изучения дисциплины для проведения практических занятий предлагаются, и по возможности, размещаются дополнительные материалы по разделам/темам, рассмотренным в основном содержании методических рекомендаций

(таблицы, схемы, электронные презентации и т.п.) и являющиеся доступным для обучающихся на электронном образовательном ресурсе <http://cdo3.vsgaki.ru/>

По дисциплине разработан электронный учебный курс *Немецкий язык для аспирантов* (Л. Э. Рупышева).

Рабочая программа дисциплины, типовые контрольные задания (*задания для выполнения практических работ, тестовые задания и т.д.*), учебно-наглядные пособия, обеспечивающих тематические иллюстрации (презентационный и иной учебно-наглядный материал), методические рекомендации размещены на образовательном ресурсе системы дистанционного обучения - <http://cdo3.vsgaki.ru/>.

3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в таблице:

№ п/п	Наименование учебных аудиторий для проведения всех видов учебных занятий	Оборудование и технические средства обучения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования и выполнения курсовых работ (при наличии), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
1.	учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	специализированная учебная мебель, мультимедиа оборудование; специальные технические средства обучения (используются при наличии обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и заявления с их стороны о создании специальных условий).
Помещения для самостоятельной работы обучающихся		
3.	- ауд. №343	компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института (http://www.vsgaki.ru/eais/)

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для оценки планируемых результатов обучения – знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенции (компетенций) в процессе освоения дисциплины и образовательной программы.

Оценивание уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине предполагает оценку работы аспирантов на практических занятиях во всех видах коммуникативной деятельности (аудировании, говорении, чтении, письменной речи). Осуществляется в форме контроля выполнения домашней работы: лексико-грамматических упражнений, переводов текстов стиля научной прозы, их аннотирования и реферирования, проверочных тестов, творческих заданий - монологических и диалогических сообщений, эссе, используемых для проверки уровня формирования компетенций и усвоения знаний, формирования умений, навыков в период проведения учебных занятий.

Промежуточный контроль по дисциплине осуществляется в форме зачета (1 семестр) и экзамена (2 семестр).

Перечень вопросов промежуточного контроля по дисциплине

Зачет

1. Эссе по тематике курса:
Как формировался круг моих научных интересов?
Мой научный руководитель: его/ее научные интересы и труды.
2. Аннотирование текста стиля научной прозы.

Экзамен

На кандидатском экзамене аспирант должен продемонстрировать умение пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения в научной сфере. Объектом контроля является достижение заданного Программой уровня владения иноязычной коммуникативной компетенцией.

Кандидатский экзамен по немецкому языку проводится в два этапа:

- на *первом этапе* аспирант выполняет реферат (реферативный письменный перевод оригинального научного текста по специальности на русский язык). Объем текста – 15 000 печатных знаков. Успешное выполнение письменного перевода является условием допуска ко второму этапу экзамена. Качество перевода оценивается по зачетной системе. - второй этап экзамена проводится устно и включает в себя три задания:

изучающее чтение оригинального текста по специальности. Объем 2500–3000 печатных знаков. Время выполнения работы – 45–60 минут. Форма проверки: реферирование извлеченной информации на немецком языке;

просмотровое чтение оригинального текста по специальности. Объем – 1000–1500 печатных знаков. Время выполнения – 10 минут. Форма проверки – передача извлеченной информации на немецком языке в виде аннотации;

беседа с экзаменаторами на немецком языке по вопросам, связанным со специальностью и научной работой аспиранта.

Перечень устных экзаменационных тем:

1. Мои научные интересы.
2. Мой научный руководитель.
3. Структура и содержание моего исследования.

Оценочные средства, разработанные для промежуточной аттестации по дисциплине «Б1.Б.02 Иностранный язык», могут быть использованы в целях текущего контроля.

Процедура текущего и промежуточного контроля обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, при необходимости, проводится с использованием фондов оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Фонд оценочных средств включает в себя типовые контрольные задания по разделам и темам дисциплины, критерии оценивания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины и образовательной программы. Типовые контрольные задания размещены на образовательном электронном ресурсе <http://cdo3.vsgaki.ru/>.

Фонд оценочных средств оформляется как приложение к рабочей программе дисциплины.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

По учебной дисциплине «Б1.Б.02 Иностранный язык» разработаны методические материалы:

Методическая документация к РПД по учебной дисциплине «Б.1.Б.02 Иностранный язык» представлена по всем видам занятий: методические рекомендации по обучению видам речевой деятельности в автономном режиме для студентов всех специальностей очного и заочного отделений вуза, включающей подготовку к практическим занятиям,

организацию самостоятельной работы по выполнению заданий для самостоятельной работы, по подготовке к текущей и промежуточной аттестации, список литературы по дисциплине.

Методические материалы по дисциплине оформлены в виде приложения к рабочей программе дисциплины, а также доступны посредством использования образовательного электронного ресурса cdo3.vsgaki.ru.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Краткое содержание изменения/дополнения	Номер протокола заседания кафедры	Дата внесения изменения	Подпись заведующего кафедрой