

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыремпилова Ирина Семеновна
Должность: проректор по научной работе
Дата подписания: 04.03.2022 09:56:20
Уникальный программный ключ:
325429c82c229161f7e5894c28f7047eb2f79bd850b1a305a1b5c31



Министерство культуры Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»
(Восточно-Сибирский государственный институт культуры)



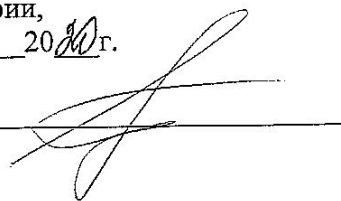
Б1.В.06 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИИ СИБИРИ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки (специальность)	46.06.01 «Исторические науки и археология»
Направленность (профиль) подготовки:	Отечественная история
Квалификация:	исследователь, преподаватель-исследователь
Уровень основной профессиональной образовательной программы	подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)
Форма обучения:	Очная
Год начала подготовки:	20 <u>20</u> г.

Улан-Удэ
2020 г.

Утверждено на заседании кафедры Истории и философии,
протокол № 5 от « 01 » июня 2020 г.

Заведующий кафедрой Бабаков В.В., к.и.н., доцент/

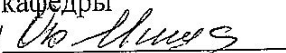


Утверждено на заседании Методического совета гуманитарно-информационного
факультета, протокол № 11 от « 10 » июня 2020 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедры

Мишакова О.Э., к.и.н., доц./



Информация об актуализации:

Протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Разработчики: д.и.н., проф. И.Б. Батуева, к.и.н., доц. В.В. Бабаков

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Дисциплина учебного плана Б1.В.06 «Актуальные проблемы истории Сибири» входит в вариативную часть учебного плана направления подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология и состоит из 1 учебного курса. Изучение учебной дисциплины «Актуальные проблемы истории Сибири» начинается во 2 семестре и заканчивается в 3 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144ч/4 зачетных единиц. Форма контроля – зачет, экзамен.

1.2.Цель дисциплины: на основе имеющихся источников и научной литературы привитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы по истории Сибири, дать представление об основных этапах и содержании истории Сибири с древнейших времен до наших дней.

Задачи дисциплины:

- 1) сформировать основные представления о событиях, явлениях и процессах региональной истории;
- 2) систематически прививать навыки самостоятельной научно-исследовательской и учебно-исследовательской работы;
- 3) на основе фактов российской и региональной истории способствовать воспитанию патриотизма, гражданственности.

1.3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Актуальные проблемы истории Сибири» относится к вариативной части учебного плана. Базируется на основе знаний, полученных при изучении дисциплин «История и философия науки», «Отечественная история», «Этнография, этнология», «Психология и педагогика высшей школы», «Информационные технологии в науке и образовании», а также дисциплин, изучаемых одновременно, «Антропология», «Методика преподавания этнокультурологических дисциплин в вузе». Предшествует дисциплинам: «История мировых цивилизаций», «Методология и методы исследования в этнографии, этнологии», «История мировых цивилизаций», «Источниковедение и историография в этнографии», «Методика написания научной работы по этнографии». Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины, закрепляются во время педагогической практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в ходе научно-исследовательской деятельности, при подготовке научноквалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

1.4. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (индекс - наименование компетенции (-й), закреплённой (-ых) за дисциплиной согласно учебному плану и ФГОС ВО)	Планируемые результаты обучения
УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	<p>Знать: - методику научно-исследовательской работы в области всеобщей и региональной истории и историографии.</p> <p>Уметь: - решать научные, научно-образовательные задачи в ходе творческой работы в составе исследовательских коллективов.</p> <p>Владеть: - умениями и навыками научного сотрудничества и взаимодействия в ходе работы российских и международных исследовательских коллективов.</p>
ПК-1 готовность к	Знать:

осуществлению самостоятельной научно-исследовательской деятельности по историческим наукам.	основные исторические факты, даты, события, имена исторических деятелей.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с научной литературой по истории, иметь навыки проведения сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами исторического мышления, навыками работы с историческими источниками.
ПК-2 готовность к применению результатов научно-исследовательской деятельности по историческим наукам в сфере высшего образования.	<p>- Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности политического, экономического и социального развития Сибири по основным периодам. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать исторические факты, обобщать и выражать свою научную позицию по актуальным вопросам региональной истории. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками научно-исследовательской деятельности по историческим наукам в сфере высшего образования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ раздела темы	Наименование раздела/темы дисциплины	Трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом (в академических часах)						
		всего	лекции	Практические занятия	Предэкзаменационные	Контактные часы (по индивидуальной программе)	СР	контроль
1.	Актуальные проблемы древней истории Сибири	17	4	4			4	5
2.	Сибирь накануне присоединения к Российскому государству	17	4	4			4	5
3.	Дискуссии о присоединении Сибири к Российскому государству	19	4	4			5	6
4.	Колонизация Сибири в XVI – XVII веках.	17	4	4			4	5
5.	Освоение Сибири в XVIII – XIX веках.	18	4	4			4	6
6.	Актуальные проблемы истории Сибири XX в. Сибирь в начале XX века.	18	4	4			5	5
7.	Актуальные проблемы истории Сибири XX в. Сибирь в период революций и Гражданской войны.	19	4	4			5	6

№ раздела темы	Наименование раздела/темы дисциплины	Трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом (в академических часах)						
		всего	лекции	Практические занятия	Предэкзаменационные	Контактные часы (по самостоятельной работе)	СР	контроль
8.	Сибирь в XX – XXI веках. Современные проблемы политического, экономическ. и социокультурного развития Сибири.	19	4	4		0,2	4,8	6
	ИТОГО	144	3 2	3 2		0,2	36	44

общая трудоемкость дисциплины:	семестр	семестр	всего
	2	3	
объем в з.е.	2	2	4
объем в академических часах:	72	72	144
контактная работа:	32	32,2	64,2
формы промежуточной аттестации	зачет	экзамен	

При реализации дисциплины «Актуальные проблемы истории Сибири» используются образовательные технологии, направленные на формирование компетенций обучающегося:

- традиционные образовательные технологии: лекции, семинарские занятия по плану;
- интерактивные технологии обучения: дискуссия, деловая игра, мозговой штурм, творческое задание.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Дисциплина обеспечена основной и дополнительной литературой, в том числе электронными ресурсами, в необходимом количестве экземпляров, имеющейся в фонде научной библиотеки института в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Основная литература

1. История Сибири с древнейших времен до наших дней [Текст]. В 5 т. АН СССР, Отд-ние истории АН СССР, Сиб. отд-ние, Ин-т истории, филологии и философии ; редкол. А. П. Окладников (отв. ред.) и др. - Л. : Наука. Ленингр. отд-ние, 1968.

2. История Сибири: хрестоматия : учебное пособие / сост. Г.А. Порхунов, Е.Е. Воложанина, К.Ю. Воложанин ; под общ. ред. Г.А. Порхунова и др. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 296 с. - ISBN 978-5-9765-1167-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83445>

Дополнительная литература:

1. Алексеев, Михаил Павлович (1896-1981). Сибирь в известиях западно-европейских путешественников и писателей XIII-XVII вв. [Текст] : введение, тексты и комментарий / М. П. Алексеев ; [редкол.: Р. Ю. Данилевский (отв. ред.) и др. ; Рос. акад. наук, Ин-т рус. лит. (Пушкин. Дом), Сиб. отд-ние, Ин-т филологии]. - Изд. 3-е. - Новосибирск : Наука : Сиб. изд. фирма, 2006. - LXXII, 504 с
2. Батуев, Бато Бадмаевич. Краткий очерк истории народов Сибири [Текст] / Б. Б. Батуев, И. Б. Батуева ; отв. ред. Б. В. Базаров ; Вост.-Сиб. гос. ин-т культуры. - Улан-Удэ : Обществ.-науч. центр Сибирь, 1992.
3. Богданов, Михаил Николаевич. Очерки истории бурят-монгольского народа [Текст] : [монография] / М. Н. Богданов ; с доп. ст. Б. Б. Барадина, Н. Н. Козьмина ; под ред. Н. Н. Козьмина. - 2-е изд. - Улан-Удэ : Изд-во Бурят. гос. ун-та, 2014.
4. Гумилев, Лев Николаевич (1912-1992). Хунну [Текст] ; Троецарствие в Китае ; Хунны в Китае / Лев Гумилев. - Москва : Айрис-пресс, 2014.
5. Гумилев, Лев Николаевич. Древние тюрки [Текст] / Л. Н. Гумилев. - М. : АСТ : АСТ МОСКВА, 2008.
6. Зуев, Андрей Сергеевич. Сибирь : веки истории (XVI - XIX вв.) [Текст] : учеб. пособие для ст. кл. / А. С. Зуев. - 2-е изд. - Новосибирск : Инфолио-Пресс, 1999.
7. Историко-этнографический атлас Сибири [Текст] / Акад. наук СССР, Ин-т этнографии им. Н. Н. Миклухо-Маклая ; под ред. М. Г. Левина и Л. П. Потапова. - Москва ; Ленинград : Издательство Академии Наук СССР, 1961.
8. Историческая энциклопедия Сибири [Текст] . [В 3 т. Т.] 1. А-И / Рос. акад. наук , Сиб. отд-ние, Ин-т истории, Изд. дом "Ист. наследие Сибири" ; рук. проекта А. П. Деревянко ; координатор проекта Н. А. Александров ; науч.-ред. совет: В. И. Молодин (пред.), Б. В. Базаров (зам. пред.) [и др.]. - Новосибирск : Ист. наследие Сибири, 2010.
9. История Бурят-Монгольской АССР [Текст] . В 3 т - Улан-Удэ : Бурят-Монгольское книжное издательство, 1951.
10. История Тувы [Текст] . В 3 т / М-во науки, учеб. заведений и молодеж. политики Респ. Тыва, Тув. ин-т гуманитар. исслед. ; ред. В. А. Ламин. - Новосибирск : Наука, 2007.
11. История Якутской АССР [Текст] . В 3 т / редкол. В. Н. Антипин и др. - М. : Акад. наук СССР, 1963.
12. Олех, Леонид Григорьевич. История Сибири [Текст] : учеб. пособие / Л. Г. Олех. - М. : ИНФРА-М ; Новосибирск : Сиб. соглашение, 2013.
13. Сибирь в составе Российской Империи [Текст] / [И.Л. Дамешек, Л.М. Дамешек, В.П. Зиновьев и др.] ; отв. ред.: Л.М. Дамешек, А.В. Ремнев. - М. : Новое лит. обозрение, 2007.
14. Слобцов П.А. Историческое обозрение Сибири [Текст] / Слобцов П.А. - Новосибирск : Вен-Мер, 1995.
15. Слобцов, Петр Андреевич (1767-1843). История Сибири [Текст] : от Ермака до Екатерины II / П. А. Слобцов ; [вступ. ст., подгот. текста В. А. Зернова]. - Москва : Вече, 2012.
16. Спафарий , Н. Г. Путешествие через Сибирь до границ Китая [Текст] : [очерки, эссе] / Н. Г. Спафарий (Милеску). - Чита : Экспресс-издательство, 2009.
17. Старцев, Александр Владимирович. История предпринимательства в Сибири (XVII - начало XX вв.) [Текст] : учеб. пособие / А. В. Старцев, Ю. М. Гончаров. - 2-е изд. - Барнаул : Аз Бука, 2007.
18. Статейнов, Анатолий Петрович. Золотой век Сибири [Текст] / Анатолий Статейнов. - Красноярск : Буква Статейнова, 2014.

19. Ципоруха, Михаил Исакович. Покорение Сибири [Текст] : От Ермака до Беринга / Михаил Ципоруха. - Москва : Вече, 2013.
20. Ядринцев, Николай Михайлович (1842-1894). История освоения Сибири [Текст] : иллюстрированное издание / Н. М. Ядринцев. - Москва : Эксмо, 2013.

3.2. Перечень ресурсов ИТС «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Ссылка на информационный ресурс ЭБС	Наименование разработки в электронной форме, реквизиты договора
1.	http://biblioclub.ru/	ЭБС «Университетская библиотека online»/ ООО «Некс-Медиа» (договор № 074-03/18 от 22.03.2018 г.)
2.	https://elibrary.ru	ЭБС Elibrary/ ООО «РУНЭБ» (договор № SU-22-11/2017 от 07.12.2017 г., договор № SU-20-11/2018 от 23.11.2018 г.)
3.	https://нэб.рф/	Национальная электронная библиотека (НЭБ); Договор № 101/НЭБ/1656 от 10.08.2016 (безвозмездный доступ)
4.	https:// Grebennikon.ru/	ЭБ / ООО «Издательский дом «Гребенников»; Договор № 211Б от 20.10.2016
5.	https://biblio-online.ru/	ЭБС «ЮРАЙТ», раздел «Легендарные книги» (договор № от 23.05.2018 г.)
6.	http://cdo3.vsgaki.ru/	<u>Образовательный ресурс системы дистанционного обучения - cdo3.vsgaki.ru (Moodle).</u>

3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.

№ п/п	Наименование информационных технологий, ЛПО, ЛБД, ИСС
Перечень базового программного обеспечения	
1.	Windows 8.1 Professional , Windows 7 Professional Лицензия № 64168439, Договор поставки ООО «Цифромир» от 02.10.2014. Тип лицензии: Academic. Лицензии: № 42961884, Договор поставки ИП Борисенко от 01.11.2009; № 45257160, Договор поставки ООО «Ай-Ко» от 18.03.2010; №-43953067, Договор поставки ООО «Фриком-Сети» от 21.05.2010; № - 48249168, Договор поставки ООО «Партнер» от 18.03.2011. Тип лицензии: Academic
2.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Educational Renewal License Number: 17F6130422060757. Договор поставки ООО «Партнер» от 04.04.2013
3.	Microsoft Office 2007 Prof., Microsoft Office 2010 Prof. Лицензии: № 42961883, Договор поставки ООО «ПрофиС» от 01.11.2007; 42936938, Договор поставки ООО «ПрофиС» от 26.10.2007; 43108536, Договор поставки ИП Борисенко от 28.11.2007; №- 43953067, Договор поставки ООО «Фриком-Сети» от 21.05.2010; № -44804676, Договор поставки ООО «ПрофиС» от 15.11.2008; № - 45257160 , Договор поставки ООО «Ай-Ко» от 18.03.2010. Тип лицензии: Academic. Номер лицензии – 48249168, Договор поставки ООО «Партнер» от 18.03.2011. Тип лицензии: Academic.
Перечень специализированного программного обеспечения	
4.	не предусмотрено
Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
5.	База данных по истории, археологии и этнологии ИНИОН РАН URL: http://www.old.inion.ru/scripts/Rweb.exe?DBNAME=hist&SYSLANG=RU

№ п/п	Наименование информационных технологий, ЛПО, ПБД, ИСС
6.	Библиографическая база данных ГПНТБ СО РАН Научная Сибирика: природа, история, экономика, культура, наука Сибири и Дальнего Востока (1988 г.-) URL: http://webirbis.spsl.nsc.ru/irbis64r_01/cgi/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=SIB&P21DBN=SIB&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=20
7.	Историко-документальные электронные базы данных (Федеральный историко-документальный просветительский портал) URL: http://portal.historyrussia.org/
8.	Федеральный портал «История.РФ» URL: https://histrf.ru/about
9.	Справочно-правовая система Консультант Плюс – http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10496/
10.	Справочно-правовая система ГАРАНТ: http://www.garant.ru/
11.	Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам : URL: window.edu.ru

В рамках изучения дисциплины для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного (мультимедиа) оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации (презентационный и иной учебно-наглядный материал) и являющихся доступным для обучающихся на электронном образовательном ресурсе <http://cdo3.vsgaki.ru/>.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлено в таблице:

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов для проведения всех видов учебных занятий (семинарских, практических занятий, а также СРС)	Перечень основного оборудования
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
1.	учебные аудитория для проведения занятий лекционного типа;	- наборы демонстрационного оборудования (презентационная техника: проектор, экран, компьютер/ноутбук) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине; - специализированная учебная мебель; - при наличии обучающихся с ОВЗ и при необходимости предоставляются специальные технические средства и специальные условия.
2.	учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;	- специализированная учебная мебель; - технические средства обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук)
Помещения для самостоятельной работы обучающихся		
3.	Помещения для самостоятельной работы обучающихся: ауд.№106;	оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов для проведения всех видов учебных занятий (семинарских, практических занятий, а также СРС)	Перечень основного оборудования
	общ. № 1 – (помещение № 4); общ. №2 (помещение №102)	информационно-образовательную среду Института (http://www.vsgaki.ru/eais/)
4.	Читальный зал научной библиотеки ФГБОУ ВО ВСГИК	11 рабочих мест с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС ВСГИК.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методическая документация к РПД по учебной дисциплине «Актуальные проблемы истории Сибири» представлена по всем видам занятий: методические рекомендации по подготовке к лекциям, семинарам, практическим, СР, а также методические рекомендации по подготовке к текущей и промежуточной аттестации.

Освоение дисциплины основывается на комплексной работе обучающегося, включающей аудиторные занятия и самостоятельную работу аспиранта.

Работа над конспектом лекции предполагает собой конспектирование материала, который дается преподавателем и доработка конспекта в тот же день.

Работа над рекомендованной литературой по дисциплине предполагает чтение, составление плана и конспектирование основных идей учебной и дополнительной научной и справочной литературы.

Подготовка к решению тестовых заданий предполагает чтение дополнительной литературы и самостоятельное решение тестовых заданий.

Подготовка к сдаче зачета по дисциплине предполагает повтор конспектов лекций и рекомендованной литературы, подготовка письменных ответов на поставленные вопросы.

Методические материалы по дисциплине оформлены в виде приложения к рабочей программе дисциплины, а также доступны посредством использования образовательного электронного ресурса sdo3.vsgaki.ru.

6. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки планируемых результатов обучения – знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины и образовательной программы.

Оценивание уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля. Оценочные средства, разработанные для промежуточной аттестации по дисциплине, могут быть использованы в целях текущего контроля.

В состав ФОС входят следующие оценочные средства.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине осуществляется в формах: семинарских и практических работ, теста, выполнения заданий для СРС, используемые для проверки уровня формирования компетенций и усвоения знаний, формирования умений, навыков в период проведения учебных занятий.

Промежуточный контроль по дисциплине осуществляется в форме зачета и экзамена.

Оценивание определяется качеством полученных знаний и уровнем освоения компетенции, и складывается, в том числе из суммы оценок, полученных за работу на семинарских и практических занятиях, решения теста и выполнения заданий СР.

Прием зачета осуществляется в устной форме. Аспирант отвечает на вопросы по билетам. В одном билете 1 вопрос. Экзаменатор вправе задать дополнительные вопросы, если учащийся не в полной мере владеет материалом или если экзаменующийся должен уточнить некорректно поданную им информацию.

Фонд оценочных средств, включающий типовые контрольные задания по разделам дисциплины, критерии оценивания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции в процессе освоения учебной дисциплины и образовательной программы, оформлен в виде приложения к рабочей программе дисциплины. Типовые задания размещены на образовательном электронном ресурсе sdo3.vsgaki.ru.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Краткое содержание изменения/дополнения	Номер протокола заседания кафедры	Дата внесения изменения	Подпись заведующего кафедрой