

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

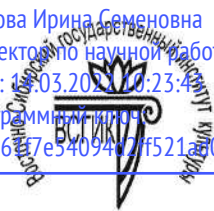
ФИО: Цыремпилова Ирина Семеновна

Должность: проректор по научной работе

Дата подписания: 03.2021 16:23:40

Уникальный программный ключ:

325429c82c2291687e5409442ff5218042db2f79bd85a41688d158626e31



Министерство культуры Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

(Восточно-Сибирский государственный институт культуры)



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по НР

И.С. Цыремпилова

2021 г.

## Б1.В.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки (специальность)	51.06.01 «Культурология»
Направленность (профиль) подготовки:	«Теория и история культуры»
Уровень основной профессиональной образовательной программы	подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура).
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки:	20 <u>21</u> г.

Улан-Удэ

2021 г.

Утверждено на заседании кафедры Библиотечно-информационных ресурсов,  
протокол № 5 от « 01 » июня 2021 г.

Заведующий кафедрой Манзырева Е.С. / 1 июля \_\_\_\_\_

Утверждено на заседании Методического совета ( 1 июля ), протокол № 13 от  
« 08 » июня 2021 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедры

Манзырева Е.С., канд. культ., доцент/



Разработчик/составитель Арбатская О.А., к.п.н., доцент

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1.** Дисциплина учебного плана «Информационные технологии в науке и образовании» входит в вариативную часть учебного плана аспирантуры направления подготовки: 51.06.01 «Культурология» программы «Теория и история культуры».

Эта учебная дисциплина и данная рабочая программа реализуется в 2 семестре.  
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

### **1.2. Цель и задачи дисциплины:**

*Цель учебной* дисциплины «Информационные технологии в науке и образовании» является формирование у студентов компетенции, способствующей профессиональному использованию компьютерных технологий в научной, педагогической и профессиональной деятельности.

*Задачи дисциплины.*

1. Освоение навыков оформления научных текстов с использованием средств автоматизации текстового процессора Word.
2. Освоение различных видов поиска и информационно-поисковых языков в документальных и библиографических информационно поисковых системах.
3. Освоение технологии автоматизации редактирования и анализа степени оригинальности научного текста.
4. Освоение технологий создания и использования электронной образовательной среды.
5. Освоение технологии создания и использования мультимедийных ресурсов.

### **1.3. Место дисциплины в структуре ОП**

Курс входит в число дисциплин вариативной части программы и учебного плана аспирантуры, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 51.06.01 «Культурология». Он является обязательной дисциплиной, которую изучают все студенты на 1 курсе. Освоение компьютерных технологий научной и образовательной деятельности аспиранта основано на знаниях и умениях, полученных студентами в ходе изучения таких дисциплин предыдущего уровня образования как «Информатика» или «Информационные технологии».

### **1.4. Планируемые результаты обучения**

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2 владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-	Знать: – технологии оформления больших текстов, создания web-страниц и гиперссылок с использованием средств автоматизации текстового процессора Word, – виды и интерфейс поиска, особенности языка запросов электронных каталогов научных библиотек и полнотекстовых поисковых систем,

<p>коммуникационных технологий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– аналитические возможности научной электронной библиотеки e-Library.ru и информационной системы Антиплагиат.ру,</li> <li>– технологии автоматизации обработки сообщений в сервисах электронной почты, создания мультимедийных образовательных ресурсов,</li> <li>– возможности ИС Moodle и облачных технологий в создании и организации электронной образовательной среды.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять разметку и форматирование большого научного текста по установленным требованиям, создавать автособираемое оглавление,</li> <li>– создавать web-страницы и гиперссылки на закладки, другие файлы и удаленные web-ресурсы с использованием средств автоматизации текстового процессора Word,</li> <li>– использовать интерфейсы и языки запросов программы web-ИРБИС и полнотекстовых документальных поисковых систем для библиографического и информационного поиска,</li> <li>– использовать аналитические возможности научной электронной библиотеки e-Library.ru и информационной системы Антиплагиат.ру,</li> <li>– использовать настройки электронной почты для автоматизации рассылок и сортировки писем,</li> <li>– обрабатывать тексты и рисунки для создания мультимедийных ресурсов.</li> </ul> <p>Владеть навыками использования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– текстового процессора Word для разметки и форматирования больших текстов, создания автособираемого оглавления, создания web-страниц и гиперссылок на закладки, другие файлы и удаленные web-ресурсы,</li> <li>– интерфейсов поиска программы web-ИРБИС и полнотекстовых документальных поисковых систем;</li> <li>– интерфейсов научной электронной библиотеки e-Library.ru и информационной системы Антиплагиат.ру,</li> <li>– сервиса электронной почты, браузеров для навигации в web и сохранения web-ресурсов,</li> <li>– диспетчера рисунков и других графических программ для обработки изображений.</li> </ul>
<p>ПК-3 готовность осуществлять экспертно-консультационную и научно-исследовательскую и проектную деятельность в сфере культуры</p>	<p>Знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологии оформления больших текстов, создания web-страниц и гиперссылок с использованием средств автоматизации текстового процессора Word, в контексте экспертно-консультационной, научно-исследовательской и проектной деятельности; виды и особенности культурных форм в современной социокультурной практике;</li> <li>– аналитические возможности научной электронной библиотеки e-Library.ru</li> </ul> <p>Уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"><li>– использовать аналитические возможности различных информационных систем при осуществлении экспертно-консультационной, научно-исследовательской и проектной деятельности в сфере культуры;</li><li>– применять полученные знания в конкретной исследовательской деятельности, критически обрабатывать полученную информацию;</li><li>– обрабатывать тексты и рисунки для создания мультимедийных ресурсов.</li></ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками поиска и отбора информации для проведения культурологического анализа.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом (в академических часах)						
		всего	лекции	практические занятия	предэкзаменационные занятия	контактные часы (промежуточная аттестация)	СРС	контроль
			контактная работа			СРС		
<b>РАЗДЕЛ № 1</b>								
<b>«Компьютерные технологии в научной деятельности»</b>								
1	Автоматизация обработки сообщений в электронной почте			1			9	
2	Оформление больших научных текстов с использованием средств автоматизации текстового процессора Word			1			9	
3	Создание web-навигатора и справочника по видам поиска в электронных каталогах научных библиотек			1			9	
4	Методы поиска в электронных каталогах научных библиотек и поисковых системах Интернет			1			9	
5	Применение ИС Антиплагиат для анализа научных документов на заимствование и цитирование источников			1			9	
6	Аналитические возможности научной электронной библиотеки e-Library.ru.			1			9	
<b>РАЗДЕЛ № 2</b>								
<b>«Компьютерные технологии в образовательной деятельности»</b>								
7	Возможности ИС Moodle в создании электронной образовательной среды			2				
8	Облачные технологии в организации электронной образовательной среды			2				

9	Создание мультимедийных ресурсов			2			1,8	
<b>ИТОГО:</b>		<b>72</b>		<b>12</b>			<b>55,8</b>	<b>4</b>

общая трудоемкость дисциплины:	семестр	всего
	2	
объем в з.е.	2	2
объем в академических часах:	72	72
контактная работа:	12,2	12,2
формы промежуточной аттестации	зачет	

№ или наименование раздела	Наименование раздела/темы дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	СРС	Всего часов
Компьютерные технологии в научной деятельности	Автоматизация обработки сообщений в электронной почте			1	9	
	Оформление больших научных текстов с использованием средств автоматизации текстового процессора Word			1	9	
	Создание web-навигатора и справочника по видам поиска в электронных каталогах научных библиотек			1	9	
	Методы поиска в электронных каталогах научных библиотек и поисковых системах Интернет			1	9	
	Применение ИС Антиплагиат для анализа научных документов на заимствование и цитирование источников			1	9	
	Аналитические возможности научной электронной библиотеки e-Library.ru.			1	9	
Компьютерные технологии в образовательной деятельности	Возможности ИС Moodle в создании электронной образовательной среды			2		
	Облачные технологии в организации электронной образовательной среды			2		

	Создание мультимедийных ресурсов			2	1,8	
<b>ИТОГО:</b>				<b>12</b>	<b>55,8</b>	<b>72</b>

Объем контактной работы дисциплины (2 семестр) составляет 12,2 часов. Форма промежуточной аттестации: зачет.

При реализации дисциплины «Информационные технологии в науке и образовании» используются образовательные технологии, направленные на формирование компетенции ОПК-2, ПК-3 обучающегося: владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий:

- мастер-классы, демонстрирующие образец действий;
- практические занятия;
- выполнение индивидуальных проектов творческого характера.

### **3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

#### **ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ»**

##### **3.1.Перечень основной и дополнительной литературы**

Основная и дополнительная литература по учебной дисциплине «Информационные технологии в науке и образовании» в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.06.01 «Культурология» включает в себя учебные издания (учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, практикумы и другие виды учебно-методических изданий, включая электронные), имеющиеся в достаточном количестве в Научной библиотеке ВСГИК.

##### **Основная литература**

1. Степанов В. К. Применение Интернета в профессиональной информационной деятельности : учебник / В. К. Степанов. – Москва : ФАИР, 2009. – 304 с.
2. Трайнев В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании : учеб. пособие / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев ; Ун-т информатизации и упр. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К, 2013. – 317 с.

##### **Дополнительная литература**

1. Андреев А. В. Практика электронного обучения с использованием Moodle [Электронный ресурс] / А. В. Андреев, С. В. Андреева, И. Б. Доценко. – Таганрог : Изд-во. ТТИ ЮФУ, 2008. – 146 с. – Режим доступа: <http://cdo.vsgaki.ru/course/view.php?id=14>
2. Дистанционные образовательные технологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cdo3.vsgaki.ru/course/view.php?id=14>.
3. Захаров В. П. Информационно-поисковые системы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Захаров В. П. – Санкт-Петербург : СПбГУ, 2005. – 48 с. – Режим доступа: <http://www.vp-zakharov.narod.ru/VZ-IPS.doc>.
4. Захаров В. П. Информационные системы (документальный поиск) : учеб. пособие / Захаров В. П. – Санкт-Петербург : СПбГУ, 2002. – 188 с. – Режим доступа: [http://www.vp-zakharov.narod.ru/VictorZakharov\\_InfSistemy.doc](http://www.vp-zakharov.narod.ru/VictorZakharov_InfSistemy.doc).



5. Инструкция по использованию научной электронной библиотеки e-library.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.chsu.ru/documents/10157/43830/instr\\_elibrary.pd](https://www.chsu.ru/documents/10157/43830/instr_elibrary.pd).

6. Информационные технологии. Основы работы с программными средствами и информационными ресурсами Интернет [Электронный ресурс] : практикум / Санкт.-Петербург. гос. ун-т культуры и искусств ; сост. В. П. Захаров, О. А. Арбатская. – Санкт-Петербург : СПбГУКИ, 2003. – 32 с. – Режим доступа: <http://www.vp-zakharov.narod.ru/VZ-practicum.doc>.

7. Руководство пользователя системы «Антиплагиат.ру» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.antiplagiat.ru/page/manual](http://www.antiplagiat.ru/page/manual).

### Авторские методические разработки

1. Арбатская О. А. Информационные системы и технологии : метод. указания по изучению курса / О. А. Арбатская ; Вост.-Сиб. гос. акад. культ. и иск. – Улан-Удэ : Изд-полигр. комплекс ФГОУ ВПО ВСГАКИ, 2012. – 71 с.

2. Информационные технологии в науке и образовании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cdo3.vsgaki.ru/course/view.php?id=14>.

### 3.2. Перечень информационных систем и ресурсов Интернет, необходимых для освоения дисциплины

Электронные ресурсы являются частью учебно-методического и информационного обеспечения учебной дисциплины. В ходе изучения дисциплины используются электронные ресурсы Интернет, которые доступны не только в стенах вуза, но и удаленно, в том числе и для инвалидов и лиц с ОВЗ.

№	Ссылка на информационный ресурс ЭБС	Наименование разработки в электронной форме, реквизиты договора
1.	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>	ЭБС «Университетская библиотека online»/ ООО «Некс-Медиа» (договор № 074-03/18 от 22.03.2018 г. Срок действия документа - 28.03.2018-27.03.2019)
2.	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	ЭБС Elibrary/ ООО «РУНЭБ» (договор № SU-22-11/2017 г. от 07.12.2017 г. Срок действия документа - 09.01.2018-31.12.2018; Договор № SU-20-11/2018 от 23.11.2018 г. Срок действия документа - 09.01.2019-31.12.2019)
3.	<a href="https://rucont.ru/">https://rucont.ru/</a>	ЭБС РУКОНТ (Периодика)/ ООО ЦКБ «Бибком» (договор № Б-246/01.04-16 от 15.12.2016 г. Срок действия документа -09.01.2017-08.01.2027)
4.	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>	Национальная электронная библиотека (НЭБ)

		(договор № 101/НЭБ/1656 от 10.08.2016 г. Срок действия документа -10.08.2016 - ежегодная пролонгация) - безвозмездный доступ
5.	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>	ЭБС «ЮРАЙТ», раздел «Легендарные книги»  (договор № от 23.05.2018 г. Срок действия документа - 23.05.2018-22.05.2019) - безвозмездный доступ
6.	<a href="http://cdo3.vsgaki.ru/">http://cdo3.vsgaki.ru/</a>	<u>Образовательный ресурс системы дистанционного обучения - cdo3.vsgaki.ru (Moodle).</u>

**3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, профессиональные базы данных и информационно-справочных систем**

№ п/п	Наименование информационных технологий, ЛПО, ПБД, ИСС
<b>Перечень базового программного обеспечения</b>	
1.	Windows 7 Professional Лицензии: № 429661884, Договор поставки ИП Борисенко от 01.11.2009; № 45257160, Договор поставки ООО «Ай-Ко» от 18.03.2010; №- 43953067, Договор поставки ООО «Фриком-Сети» от 21.05.2010; № - 48249168, Договор поставки ООО «Партнер» от 18.03.2011. Тип лицензии: Academic
2.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Educational Renewal License Number: 1B08180605024347083137. Договор поставки ООО «Снежный барс цифровой» от 16.05.2018
3.	Microsoft Office 2007 Prof. Лицензии: № 42961883, Договор поставки ООО «ПрофиС» от 01.11.2007; 42936938, Договор поставки ООО «ПрофиС» от 26.10.2007; 43108536, Договор поставки ИП Борисенко от 28.11.2007; №- 43953067, Договор поставки ООО «Фриком-Сети» от 21.05.2010; № -44804676, Договор поставки ООО «ПрофиС» от 15.11.2008; № - 45257160 , Договор поставки ООО «Ай-Ко» от 18.03.2010. Тип лицензии: Academic.
	Microsoft Office 2010 Prof. Номер лицензии – 48249168, Договор поставки ООО «Партнер» от 18.03.2011. Тип лицензии: Academic.
<b>Перечень специализированного программного обеспечения</b>	
4.	Не предусмотрено
<b>Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
5.	Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам : URL: window.edu.ru
6.	База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
7.	

8.	
9.	
10.	
11.	

Во ФГБОУ ВО ВСГИК имеется специализированное оборудование, ориентированное на студентов с ОВЗ. Студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата во время работы в компьютерных классах предлагается воспользоваться компьютером, оборудованным специальной клавиатурой. На слабовидящих студентов рассчитана – увеличительная техника.

#### 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в таблице:

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов для проведения всех видов учебных занятий (семинарских, практических занятий, а также СРС)	Перечень основного оборудования
<b>Учебные аудитории</b>		
<b>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования и выполнения курсовых работ (при наличии), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</b>		
1.	учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	- наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине,  - специальные технические средства для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ (при необходимости), специализированная учебная мебель
2.	учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	- презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), специализированная учебная мебель
<b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>		
1.	– ауд. 304	- компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института ( <a href="http://www.vsgaki.ru/eais/">http://www.vsgaki.ru/eais/</a> ): - специализированная учебная мебель,

		ученическая (интерактивная) доска
2.	- читальный зал	11 рабочих мест с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС ВСГИК.
<b>Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием</b>		
1.	ауд. 135 - лаборатория региональной культурологии и искусствоведения	<p>лабораторное оборудование:</p> <p>-ноутбук с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС ВСГИК</p> <p>– Windows 7 Professional: номер лицензии - 42961884, номер лицензиата 19690937ZZE0710; номер лицензии - 48249168, номер лицензиата 94173304ZZE1610 от 16.03.2011; номер лицензии 45257160, номер лицензиата 65237479ZZE1103 от 18.03.2009</p> <p>– Microsoft Office 2007 Prof. Лицензии Open License 42961883 от 01.11.2007, 42936938 от 26.10.2007, 43108536 от 28.11.2007, 43953067 от 21.05.2008, 44804676 от 15.11.2008, 45257160 от 18.03.2009. Тип лицензии:Academic.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Educational Renewal. License Number: 1B08-180605-024347-083-137. ООО «Снежный барс цифровой», Договор поставки от 16.05.2018</p> <p>– помещение оборудовано специализированной учебной мебелью,</p> <p>– художественные альбомы, иллюстративный материал,</p> <p>– библиотека научной литературы и методических пособий по теории и истории культуры и искусств,</p> <p>– архив курсовых работ и ВКР,</p> <p>– библиотека авторефератов</p>

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические рекомендации к РПД по учебной дисциплине «Информационные технологии в науке и образовании» представлены по практическим занятиям и самостоятельной работе аспирантов; по текущей и промежуточной аттестации; а также методические рекомендации для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Методические рекомендации представлены в виде приложения №1 к РПД.

## **6. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценивание уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля.

**Текущий контроль успеваемости** по дисциплине используется для проверки уровня формирования компетенций и усвоения знаний, формирования умений, навыков в период проведения учебных занятий. Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- проверка выполненных в письменном или электронном виде практических заданий;
- проверка самостоятельно выполненных заданий, представленных преподавателю в письменном или электронном виде;

**Промежуточный контроль** по дисциплине осуществляется в форме: зачета (2 семестр);

**Критерии оценивания результатов обучения**

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточном контроле в форме зачета определяются «зачтено», «не зачтено».

*«Зачтено»* – обучающийся освоил все умения и навыки по дисциплине, способен подтвердить любые умения и навыки, предусмотренные при изучении курса.

*«Не зачтено»* – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

**Типовые контрольные задания** по разделам дисциплины и иные материалы, требующиеся для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, сформированы в виде фондов оценочных средств (приложение № 2).

Фонды оценочных средств по дисциплине представлены в виде приложения №2 к РПД.

Процедура текущего и промежуточного контроля обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по дисциплине проводится с использованием фондов оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Краткое содержание изменения/дополнения	Номер протокола заседания кафедры	Дата внесения изменения	Подпись заведующего кафедрой