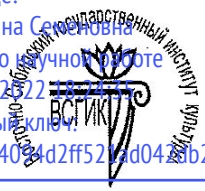


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыремпилова Ирина Сергеевна
Должность: проректор по научной работе
Дата подписания: 09.03.2020
Уникальный программный ключ:
325429c82c229161f7e54084d2ff52fad0489bb2f79bd85a41db6fd1566160e5f



Министерство культуры Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»
(Восточно-Сибирский государственный институт культуры)



Б1.В.08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки (специальность)	51.06.01 «Культурология»
Направленность (профиль) подготовки:	«Теория и история культуры»
Уровень основной профессиональной образовательной программы	подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура).
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки:	20 <u>20</u> г.

Улан-Удэ
2020 г.

Утверждено на заседании кафедры Библиотечно-информационных ресурсов,
протокол № 5 от « 01 » июня 2020 г.

Заведующий кафедрой Манзырева Е.С. / Манзырева

Утверждено на заседании Методического совета ИУФ, протокол № 11 от
« 16 » июня 2020 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедры

Манзырева Е.С., канд. культ., доцент / Манзырева

Разработчик/составитель Арбатская О.А., к.п.н., доцент

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Дисциплина учебного плана «Информационные технологии в науке и образовании» входит в вариативную часть учебного плана аспирантуры направления подготовки: 51.06.01 «Культурология» программы «Теория и история культуры».

Эта учебная дисциплина и данная рабочая программа реализуется в 1 семестре.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

1.2. Цель и задачи дисциплины:

Цель учебной дисциплины «Информационные технологии в науке и образовании» является формирование у студентов компетенции, способствующей профессиональному использованию компьютерных технологий в научной, педагогической и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины.

1. Освоение навыков оформления научных текстов с использованием средств автоматизации текстового процессора Word.
2. Освоение различных видов поиска и информационно-поисковых языков в документальных и библиографических информационно поисковых системах.
3. Освоение технологии автоматизации редактирования и анализа степени оригинальности научного текста.
4. Освоение технологий создания и использования электронной образовательной среды.
5. Освоение технологии создания и использования мультимедийных ресурсов.

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Курс входит в число дисциплин вариативной части программы и учебного плана аспирантуры, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 51.06.01 «Культурология». Он является обязательной дисциплиной, которую изучают все студенты на 1 курсе. Освоение компьютерных технологий научной и образовательной деятельности аспиранта основано на знаниях и умениях, полученных студентами в ходе изучения таких дисциплин предыдущего уровня образования как «Информатика» или «Информационные технологии».

1.4. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2 владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-	Знать: – технологии оформления больших текстов, создания web-страниц и гиперссылок с использованием средств автоматизации текстового процессора Word, – виды и интерфейс поиска, особенности языка запросов электронных каталогов научных библиотек и полнотекстовых поисковых систем,

<p>КОММУНИКАЦИОННЫХ технологий</p>	<ul style="list-style-type: none"> – аналитические возможности научной электронной библиотеки e-Library.ru и информационной системы Антиплагиат.ру, – технологии автоматизации обработки сообщений в сервисах электронной почты, создания мультимедийных образовательных ресурсов, – возможности ИС Moodle и облачных технологий в создании и организации электронной образовательной среды. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять разметку и форматирование большого научного текста по установленным требованиям, создавать автособираемое оглавление, – создавать web-страницы и гиперссылки на закладки, другие файлы и удаленные web-ресурсы с использованием средств автоматизации текстового процессора Word, – использовать интерфейсы и языки запросов программы web-ИРБИС и полнотекстовых документальных поисковых систем для библиографического и информационного поиска, – использовать аналитические возможности научной электронной библиотеки e-Library.ru и информационной системы Антиплагиат.ру, – использовать настройки электронной почты для автоматизации рассылок и сортировки писем, – обрабатывать тексты и рисунки для создания мультимедийных ресурсов. <p>Владеть навыками использования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – текстового процессора Word для разметки и форматирования больших текстов, создания автособираемого оглавления, создания web-страниц и гиперссылок на закладки, другие файлы и удаленные web-ресурсы, – интерфейсов поиска программы web-ИРБИС и полнотекстовых документальных поисковых систем; – интерфейсов научной электронной библиотеки e-Library.ru и информационной системы Антиплагиат.ру, – сервиса электронной почты, браузеров для навигации в web и сохранения web-ресурсов, – диспетчера рисунков и других графических программ для обработки изображений.
<p>ПК-3 готовность осуществлять экспертно-консультационную и научно-исследовательскую и проектную деятельность в сфере культуры</p>	<p>Знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологии оформления больших текстов, создания web-страниц и гиперссылок с использованием средств автоматизации текстового процессора Word, в контексте экспертно-консультационной, научно-исследовательской и проектной деятельности; виды и особенности культурных форм в современной социокультурной практике; – аналитические возможности научной электронной библиотеки e-Library.ru <p>Уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none">– использовать аналитические возможности различных информационных систем при осуществлении экспертно-консультационной, научно-исследовательской и проектной деятельности в сфере культуры;– применять полученные знания в конкретной исследовательской деятельности, критически обрабатывать полученную информацию;– обрабатывать тексты и рисунки для создания мультимедийных ресурсов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">– навыками поиска и отбора информации для проведения культурологического анализа.
--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом (в академических часах)						
		всего	лекции	практические занятия	преждезаменяющие занятия	контактные часы (промежуточная аттестация)	СРС	контроль
				контактная работа			СРС	
РАЗДЕЛ № 1 «Компьютерные технологии в научной деятельности»								
1	Автоматизация обработки сообщений в электронной почте	6		2			4	
2	Оформление больших научных текстов с использованием средств автоматизации текстового процессора Word	6		2			4	
3	Создание web-навигатора и справочника по видам поиска в электронных каталогах научных библиотек	6		2			4	
4	Методы поиска в электронных каталогах научных библиотек и поисковых системах Интернет	12		4			8	
5	Применение ИС Антиплагиат для анализа научных документов на заимствование и цитирование источников	6		2			4	
6	Аналитические возможности научной электронной библиотеки e-Library.ru.	6		2			4	
РАЗДЕЛ № 2 «Компьютерные технологии в образовательной деятельности»								
7	Возможности ИС Moodle в создании электронной образовательной среды	12		4			8	
8	Облачные технологии в организации электронной образовательной среды	6		2			4	

9	Создание мультимедийных ресурсов	12	4		7,8	
ИТОГО:		72	27		47,8	0,2

общая трудоемкость дисциплины:	семестр		всего
	1		
объем в з.е.	2		2
объем в академических часах:	72		72
контактная работа:	24		24
формы промежуточной аттестации	зачет		

№ или наименование раздела	Наименование раздела/темы дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	СРС	Всего часов
Компьютерные технологии в научной деятельности	Автоматизация обработки сообщений в электронной почте			2	4	6
	Оформление больших научных текстов с использованием средств автоматизации текстового процессора Word			2	4	6
	Создание web-навигатора и справочника по видам поиска в электронных каталогах научных библиотек			2	4	6
	Методы поиска в электронных каталогах научных библиотек и поисковых системах Интернет			4	8	12
	Применение ИС Антиплагиат для анализа научных документов на заимствование и цитирование источников			2	4	6
	Аналитические возможности научной электронной библиотеки e-Library.ru.			2	4	6
	Компьютерные технологии в образовательной деятельности	Возможности ИС Moodle в создании электронной образовательной среды			4	8
Облачные технологии в организации электронной образовательной среды				2	4	6

	Создание мультимедийных ресурсов			4	8	12
ИТОГО:				24	48	72

Объем контактной работы дисциплины (1 семестр) составляет 24 часов. Форма промежуточной аттестации: зачет.

При реализации дисциплины «Информационные технологии в науке и образовании» используются образовательные технологии, направленные на формирование компетенции ОПК-2, ПК-3 обучающегося: владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий:

- мастер-классы, демонстрирующие образец действий;
- практические занятия;
- выполнение индивидуальных проектов творческого характера.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ»

3.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная и дополнительная литература по учебной дисциплине «Информационные технологии в науке и образовании» в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.06.01 «Культурология» включает в себя учебные издания (учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, практикумы и другие виды учебно-методических изданий, включая электронные), имеющиеся в достаточном количестве в Научной библиотеке ВСГИК.

Основная литература

1. Степанов В. К. Применение Интернета в профессиональной информационной деятельности : учебник / В. К. Степанов. – Москва : ФАИР, 2009. – 304 с.
2. Трайнев В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании : учеб. пособие / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев ; Ун-т информатизации и упр. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К, 2013. – 317 с.

Дополнительная литература

1. Андреев А. В. Практика электронного обучения с использованием Moodle [Электронный ресурс] / А. В. Андреев, С. В. Андреева, И. Б. Доценко. – Таганрог : Изд-во. ТТИ ЮФУ, 2008. – 146 с. – Режим доступа: <http://cdo.vsgaki.ru/course/view.php?id=14>
2. Дистанционные образовательные технологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cdo3.vsgaki.ru/course/view.php?id=14>.
3. Захаров В. П. Информационно-поисковые системы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Захаров В. П. – Санкт-Петербург : СПбГУ, 2005. – 48 с. – Режим доступа: <http://www.vp-zakharov.narod.ru/VZ-IPS.doc>.
4. Захаров В. П. Информационные системы (документальный поиск) : учеб. пособие / Захаров В. П. – Санкт-Петербург : СПбГУ, 2002. – 188 с. – Режим доступа: http://www.vp-zakharov.narod.ru/VictorZakharov_InfSistemy.doc.

5. Инструкция по использованию научной электронной библиотеки e-library.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.chsu.ru/documents/10157/43830/instr_elibrary.pd.

6. Информационные технологии. Основы работы с программными средствами и информационными ресурсами Интернет [Электронный ресурс] : практикум / Санкт.-Петербург. гос. ун-т культуры и искусств ; сост. В. П. Захаров, О. А. Арбатская. – Санкт-Петербург : СПбГУКИ, 2003. – 32 с. – Режим доступа: <http://www.vp-zakharov.narod.ru/VZ-practicum.doc>.

7. Руководство пользователя системы «Антиплагиат.ру» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.antiplagiat.ru/page/manual.

Авторские методические разработки

1. Арбатская О. А. Информационные системы и технологии : метод. указания по изучению курса / О. А. Арбатская ; Вост.-Сиб. гос. акад. культ. и иск. – Улан-Удэ : Изд-полигр. комплекс ФГОУ ВПО ВСГАКИ, 2012. – 71 с.

2. Информационные технологии в науке и образовании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cdo3.vsgaki.ru/course/view.php?id=14>.

3.2. Перечень информационных систем и ресурсов Интернет, необходимых для освоения дисциплины

Электронные ресурсы являются частью учебно-методического и информационного обеспечения учебной дисциплины. В ходе изучения дисциплины используются электронные ресурсы Интернет, которые доступны не только в стенах вуза, но и удаленно, в том числе и для инвалидов и лиц с ОВЗ.

№	Ссылка на информационный ресурс ЭБС	Наименование разработки в электронной форме, реквизиты договора
1.	http://biblioclub.ru/	ЭБС «Университетская библиотека online»/ ООО «Некс-Медиа» (договор № 074-03/18 от 22.03.2018 г. Срок действия документа - 28.03.2018-27.03.2019)
2.	https://elibrary.ru	ЭБС Elibrary/ ООО «РУНЭБ» (договор № SU-22-11/2017 г. от 07.12.2017 г. Срок действия документа - 09.01.2018-31.12.2018; Договор № SU-20-11/2018 от 23.11.2018 г. Срок действия документа - 09.01.2019-31.12.2019)
3.	https://rucont.ru/	ЭБС РУКОНТ (Периодика)/ ООО ЦКБ «Бибком» (договор № Б-246/01.04-16 от 15.12.2016 г. Срок действия документа -09.01.2017-08.01.2027)
4.	https://нэб.рф/	Национальная электронная библиотека (НЭБ)

		(договор № 101/НЭБ/1656 от 10.08.2016 г. Срок действия документа -10.08.2016 - ежегодная пролонгация) - безвозмездный доступ
5.	https://biblio-online.ru/	ЭБС «ЮРАЙТ», раздел «Легендарные книги» (договор № от 23.05.2018 г. Срок действия документа - 23.05.2018-22.05.2019) - безвозмездный доступ
6.	http://cdo3.vsgaki.ru/	<u>Образовательный ресурс системы дистанционного обучения - cdo3.vsgaki.ru (Moodle).</u>

3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, профессиональные базы данных и информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование информационных технологий, ЛПО, ПБД, ИСС
Перечень базового программного обеспечения	
1.	Windows 7 Professional Лицензии: № 429661884, Договор поставки ИП Борисенко от 01.11.2009; № 45257160, Договор поставки ООО «Ай-Ко» от 18.03.2010; №- 43953067, Договор поставки ООО «Фриком-Сети» от 21.05.2010; № - 48249168, Договор поставки ООО «Партнер» от 18.03.2011. Тип лицензии: Academic
2.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Educational Renewal License Number: 1B08180605024347083137. Договор поставки ООО «Снежный барс цифровой» от 16.05.2018
3.	Microsoft Office 2007 Prof. Лицензии: № 42961883, Договор поставки ООО «ПрофиС» от 01.11.2007; 42936938, Договор поставки ООО «ПрофиС» от 26.10.2007; 43108536, Договор поставки ИП Борисенко от 28.11.2007; №- 43953067, Договор поставки ООО «Фриком-Сети» от 21.05.2010; № -44804676, Договор поставки ООО «ПрофиС»от 15.11.2008; № - 45257160 , Договор поставки ООО «Ай-Ко» от 18.03.2010. Тип лицензии: Academic.
	Microsoft Office 2010 Prof. Номер лицензии – 48249168, Договор поставки ООО «Партнер» от 18.03.2011. Тип лицензии: Academic.
Перечень специализированного программного обеспечения	
4.	Не предусмотрено
Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
5.	Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам : URL: window.edu.ru
6.	База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - https://elibrary.ru/defaultx.asp
7.	

8.	
9.	
10.	
11.	

Во ФГБОУ ВО ВСГИК имеется специализированное оборудование, ориентированное на студентов с ОВЗ. Студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата во время работы в компьютерных классах предлагается воспользоваться компьютером, оборудованным специальной клавиатурой. На слабовидящих студентов рассчитана – увеличительная техника.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в таблице:

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов для проведения всех видов учебных занятий (семинарских, практических занятий, а также СРС)	Перечень основного оборудования
Учебные аудитории		
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования и выполнения курсовых работ (при наличии), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
1.	учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	- наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине, - специальные технические средства для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ (при необходимости), специализированная учебная мебель
2.	учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	- презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), специализированная учебная мебель
Помещения для самостоятельной работы обучающихся		
1.	– ауд. 304	- компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института (http://www.vsgaki.ru/eais/): - специализированная учебная мебель,

		ученическая (интерактивная) доска
2.	- читальный зал	11 рабочих мест с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС ВСГИК.
Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием		
1.	ауд. 135 - лаборатория региональной культурологии и искусствоведения	<p>лабораторное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ноутбук с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС ВСГИК – Windows 7 Professional: номер лицензии - 42961884, номер лицензиата 19690937ZZE0710; номер лицензии - 48249168, номер лицензиата 94173304ZZE1610 от 16.03.2011; номер лицензии 45257160, номер лицензиата 65237479ZZE1103 от 18.03.2009 – Microsoft Office 2007 Prof. Лицензии Open License 42961883 от 01.11.2007, 42936938 от 26.10.2007, 43108536 от 28.11.2007, 43953067 от 21.05.2008, 44804676 от 15.11.2008, 45257160 от 18.03.2009. Тип лицензии: Academic. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Educational Renewal. License Number: 1B08-180605-024347-083-137. ООО «Снежный барс цифровой», Договор поставки от 16.05.2018 – помещение оборудовано специализированной учебной мебелью, – художественные альбомы, иллюстративный материал, – библиотека научной литературы и методических пособий по теории и истории культуры и искусств, – архив курсовых работ и ВКР, – библиотека авторефератов

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации к РПД по учебной дисциплине «Информационные технологии в науке и образовании» представлены по практическим занятиям и самостоятельной работе аспирантов; по текущей и промежуточной аттестации; а также методические рекомендации для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Методические рекомендации представлены в виде приложения №1 к РПД.

6. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценивание уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине используется для проверки уровня формирования компетенций и усвоения знаний, формирования умений, навыков в период проведения учебных занятий. Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- проверка выполненных в письменном или электронном виде практических заданий;
- проверка самостоятельно выполненных заданий, представленных преподавателю в письменном или электронном виде;

Промежуточный контроль по дисциплине осуществляется в форме: зачета (2 семестр);

Критерии оценивания результатов обучения

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточном контроле в форме зачета определяются «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» – обучающийся освоил все умения и навыки по дисциплине, способен подтвердить любые умения и навыки, предусмотренные при изучении курса.

«Не зачтено» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Типовые контрольные задания по разделам дисциплины и иные материалы, требующиеся для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, сформированы в виде фондов оценочных средств (приложение № 2).

Фонды оценочных средств по дисциплине представлены в виде приложения №2 к РПД.

Процедура текущего и промежуточного контроля обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по дисциплине проводится с использованием фондов оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.