

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Цыремпилова Ирина Семеновна

Должность: проректор по научной работе

Дата подписания: 10.07.2020 09:29:09

Уникальный программный код:

325429c82c22916df7c54070025f521ad042db2f79bd85a41db56d1566160955



Министерство культуры Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

(Восточно-Сибирский государственный институт культуры)



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по НР

И.С. Цыремпилова

2020 г.

ФТД.В.02 ЛОКАЛЬНО-ИСТОРИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И МУЗЕЙНОЕ ДЕЛО В РОССИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки (специальность) 51.06.01 «Культурология»
Направленность (профиль) подготовки: «Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов»
Уровень основной профессиональной образовательной программы: подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура).
Форма обучения: очная
Год начала подготовки: 2020 г.

Улан-Удэ

2020 г.

Утверждено на заседании кафедры Музеологии и наследия,
протокол № 9 от « 11 » мар 2020г.

Заведующий кафедрой Мишакова О.Э., к.и.н., доцент/ О.Э. Мишакова

Утверждено на заседании Методического совета факультета социально-культурной
деятельности, наследия и туризма, протокол № 9 от
« 13 » мар 2020г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедры
Мишакова О.Э., к.и.н., доцент/ О.Э. Мишакова

Разработчик: Цыремпилова И.С., д.и.н., профессор

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Дисциплина ФТД.В.02 «Локально-исторические исследования и музейное дело в России» является факультативной дисциплиной учебного плана направления подготовки 51.06.01 Культурология направленности Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов и состоит из одного учебного курса. Учебная дисциплина «Локально-исторические исследования и музейное дело в России» изучается в III семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 ч./ 2 зачетные единицы.

1. **Цель дисциплины:** формирование у обучающихся системы научных представлений о локально-исторических исследованиях в музейной деятельности как одного из способов сохранения и популяризации культурного и природного наследия.

Задачи дисциплины:

1) дать анализ основных направлений и форм локально-исторических исследований;

2) сформировать представление о методике и особенностях изучения истории и музейного дела на региональном и локальном уровнях;

3) рассмотреть формы применения локально-исторических исследований в музейном деле и охране культурного и природного наследия.

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Локально-исторические исследования и музейное дело в России» относится к вариативной части учебного плана и является факультативной. Базируется на основе знаний дисциплин, изучаемых одновременно, «Источниковедение и историография истории музейного дела», «Уникальные историко-культурные территории». Предшествует дисциплине: «Современные исследования культурного и природного наследия в России и за рубежом». Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины, закрепляются во время практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

1.4. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-4 - способность развивать способы сохранения и популяризации культурного и природного наследия, в том числе посредством культурно-исторического туризма.	Знать: понятийный аппарат дисциплины, историю становления локально-исторических исследований; сущность локально-исторического подхода, основные направления и формы локальных музееведческих исследований.
	Уметь: выявлять и анализировать источники и научную литературу в рамках локально-исторических исследований по музейному делу; применять знания локально-исторического содержания по сохранению и популяризации культурного и природного наследия.
	Владеть: навыками поиска информации, способностью использовать локально-исторические знания и умения в рамках социокультурного проектирования в музейной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом (в академических часах)
-------	--------------------------------------	---

		всего	лекции	семинарские/практические занятия	преждезаменные консультации	контактные часы (промежуточная аттестация)	СР	контроль
Раздел №1. Теоретические вопросы локально-исторических исследований								
1.	Тема 1. Локально-исторические исследования: теоретические вопросы и методика.	4	2				2	
2.	Тема 2. Основные направления локально-исторических исследований	14	2	4			8	
Раздел №2. Специальные практики локально-исторического познания в музейном деле								
3.	Тема 3. Коммеморативные практики в музеях	4	2				2	
4.	Тема 4. Археография и ее место в процессе локально-исторического познания	4	2				2	
5.	Тема 5. Устная история и музейное дело	4	2				2	
6.	Тема 6. Практики коммеморации: особенности и специфика	16		6			10	
Раздел №3. Особенности локально-исторических исследований и музейное дело Сибири								
7.	Тема 7. Локальная история и музейное дело в Сибири: основные этапы	10	2	2			6	
8.	Тема 8. Локально-исторические исследования музеев Сибири	16	4	4			8	
<i>Всего, семестр № III:</i>		<i>72</i>	<i>16</i>	<i>16</i>			<i>40</i>	
ИТОГО:		72		32			40	

общая трудоемкость дисциплины:	семестр		всего
	3		
объем в з.е.	3		3
объем в академических часах:	72		72
контактная работа:	32		32
формы промежуточной аттестации	зачет		

Форма промежуточной аттестации ___зачет___

При реализации дисциплины ФТД.В.02 «Локально-исторические исследования и музейное дело в России» используются образовательные технологии, направленные на формирование компетенций обучающегося:

- традиционные образовательные технологии: лекция по заданной теме, семинарское занятие, практическое занятие на выполнение задания;

- интерактивные технологии обучения: тематические дискуссии, творческие задания (подготовка и защита презентаций).

Особое место в изучении данной дисциплины отводится самостоятельной работе аспиранта при чтении и конспектировании основной и дополнительной литературы, при подготовке к практическим работам, что способствует активизации учебного процесса, повышает познавательную активность и содействует развитию мышления.

Для преподавания данного курса наиболее эффективными методами обучения будут являться: объяснительно-наглядный (репродуктивный); проблемное изложение; частично-поисковый (эвристический); исследовательский. Объяснительно-иллюстративный метод состоит в том, что преподаватель сообщает знания, а аспирант воспринимает, осознает, запоминает. Ему соответствует репродуктивный метод, который состоит в том, что преподаватель организует формирование умений на основе знаний, а аспирант воспроизводит, повторяет, отрабатывает умения. Проблемное изложение заключается в том, что ставится проблема, показывается путь ее решения, а аспиранты усваивают логику решения. Частично-поисковый метод включает аспирантов в решение поставленной проблемы. Исследовательский метод предполагает, что аспиранты занимаются разработкой проекта, используя различные средства поиска.

3.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная и дополнительная литература по учебной дисциплине ФТД.В.02 «Локально-исторические исследования и музейное дело в России» в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.06.01 «Культурология» включает в себя учебные издания (учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, практикумы и другие виды учебно-методических изданий, включая электронные), имеющиеся в достаточном количестве в Научной библиотеке ВСГИК.

Основная литература

1. Кулемзин А. М. Охрана памятников в России (теория, история, методика) : учебник/ А. М. Кулемзин; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кемеров. гос. ун-т. - Кемерово, 2013. -285, [1] с.

2. Курьянова Т. С. Сохранение и актуализация культурного наследия : учеб.пособие / Курьянова Т. С. ; науч. ред. О. М. Рындина. – Томск : Издательский Дом ТГУ, 2014. – 82 с. [Электронный ресурс]. - URL: vital.lib.tsu.ru

3. Лукиева Е.Б. Историческое краеведение : учеб.пособие / Томский политех. Ун-т. – Томск, 2003. – 156 с. – URL: <http://ctl.tpu.ru/files/lukieva1.pdf>

4. Селиванов А. М.Историческое краеведение: накопление и развитие краеведческих знаний в России (XVIII - XX вв.) : учебное пособие/ А. М. Селиванов. -[2-е изд.]. -Москва: Форум, 2014. -316, [4] с.

Дополнительная литература:

1. Бураева С. В. Музейное дело Бурятии в конце XIX в. – первом десятилетии XXI в.: формирование, развитие и современное состояние : [монография] / Бураева С. В., Мишакова О. Э., Саяпарова Е. В. – Улан-Удэ : [б. и.], 2012. 253 с.

2. Выставки и краеведческая деятельность ВСОРГО (1851-1931 гг.) / Гимельштейн А. В. [и др.]. – Иркутск : [б. и.], 2012. – 240 с.
3. Гурьянов В. К. Верхнеудинск XVII – начала XX века: улицы, городские усадьбы и их обитатели / Гурьянов В. К., Гурьянов М. В. – Улан-Удэ : Изд-во БНЦ СО РАН, 2012. – 223 с.
4. Жамбалова С. Г. Этнографический музей народов Забайкалья : (путеводитель) / С. Г. Жамбалова. – Улан-Удэ : Изд-во БНЦ СО РАН, 1999. – 81 с.
5. Зуляр Ю. А. Советская история Восточно-Сибирского отдела Русского географического общества: время и люди / Зуляр Ю. А. – Улан-Удэ : Изд.- полигр. комплекс ВСГАКИ, 2001. – 75 с.
6. Научно-исторический и культурно-образовательный потенциал сибирских музеев : сб. науч. тр. / отв. ред. Н. М. Щербин. – Новосибирск : [б. и.], 2010. – 178 с.
7. Попова Е. Е. История Кяхтинского краеведческого музея им. Академика В. А. Обручева и его естественнонаучного собрания 1890-1990 гг. / Попова Е. Е., Цыбиктаров А. Д. – Улан-Удэ : ИПК ВСГАКИ, 2003. – 320 с.
8. Разгон А. М. Из истории организации сибирских музеев в XIX – начале XX вв. // История музейного дела в СССР / Тр. НИИ музееведения. – Москва, 1957. – Вып. 1. – С. 159–191.
9. Томилов А. Н. История музеев Сибири в исследованиях российских ученых // Музеи и этнокультурный туризм : материалы III междунар. симп. ИКОФОМСИБ. – Новосибирск, 2010. – С. 218-225.
10. Труевцева О. Н. Общественные и муниципальные музеи Сибири: исторический опыт и современность / О. Н. Труевцева. – Барнаул : Изд-во Алт. техн. ун-та, 1998. – 130 с.
11. Шелегина О. Н. Музеи Сибири : очерки создания, развития, адаптации / О. Н. Шелегина ; отв. ред.: В. А. Ламин, Н. М. Щербин. – Новосибирск : РИЦ НГУ, 2010. – 244 с.

3.2. Перечень ресурсов ИТС «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Ссылка на информационный ресурс ЭБС	Наименование разработки в электронной форме, реквизиты договора
1.	http://biblioclub.ru/	ЭБС «Университетская библиотека online»/ ООО «Некс-Медиа»: Договор № 102-03/17 от 20.04.2017
2.	https://elibrary.ru	ЭБС Elibrary/ ООО «РУНЭБ»: Договор № 08-12/2016 от 14.12.2016; Договор № SU-22-11/2017 от 07.12.2017
3.	https://нэб.рф/	Национальная электронная библиотека (НЭБ); Договор № 101/НЭБ/1656 от 10.08.2016 (безвозмездный доступ)
4.	https:// Grebennikon.ru/	ЭБ / ООО «Издательский дом «Гребенников»; Договор № 211Б от 20.10.2016
5.	http://cdo3.vsgaki.ru/	Образовательный ресурс системы дистанционного обучения - cdo3.vsgaki.ru (Moodle).

3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, профессиональные базы данных и информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование информационных технологий, ЛПО, ПБД, ИСС	
Перечень базового программного обеспечения		
1.	Windows 8.1 Professional	Лицензия № 64168439, Договор поставки ООО «Цифромир» от 02.10.2014. Тип лицензии: Academic.
2.	Windows 7 Professional	Лицензии: № 42961884, Договор поставки ИП Борисенко от 01.11.2009; № 45257160, Договор поставки ООО «Ай-Ко» от 18.03.2010; №-43953067, Договор поставки ООО «Фриком-Сети» от 21.05.2010; № - 48249168, Договор поставки ООО «Партнер» от 18.03.2011. Тип лицензии: Academic
3.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Educational Renewal	License Number: 1B08170524033938393146. Договор поставки ООО «Снежный барс цифровой» от 18.05.2017
4.	Microsoft Office 2007 Prof.	Лицензии: № 42961883, Договор поставки ООО «ПрофиС» от 01.11.2007; 42936938, Договор поставки ООО «ПрофиС» от 26.10.2007; 43108536, Договор поставки ИП Борисенко от 28.11.2007; №- 43953067, Договор поставки ООО «Фриком-Сети» от 21.05.2010; № -44804676, Договор поставки ООО «ПрофиС» от 15.11.2008; № - 45257160, Договор поставки ООО «Ай-Ко» от 18.03.2010. Тип лицензии: Academic.
5.	Microsoft Office 2010 Prof.	Номер лицензии – 48249168, Договор поставки ООО «Партнер» от 18.03.2011. Тип лицензии: Academic.
Перечень специализированного программного обеспечения		
4.	Не предусмотрено	
Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем		
1.	Музеи России – информационный портал – http://www.museum.ru	
2.	Российская музейная энциклопедия	URL: http://www.museum.ru/RME/mb_newtec.asp
3.	Российский научно-исследовательский институт культурного и природного наследия им. Д. С. Лихачева URL: http://heritage-institute.ru	
4.	Мир музея: иллюстрированный художественный и исторический журнал URL: http://www.mirmus.ru .	

В рамках изучения дисциплины для проведения практических занятий предлагается презентационный материал и являющийся доступными для обучающихся на электронном образовательном ресурсе <http://cdo3.vsgaki.ru/>.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в таблице:

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов для проведения всех видов учебных занятий (семинарских, практических занятий, а также СРС)	Перечень основного оборудования
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
1.	учебные аудитория для проведения занятий лекционного типа;	- наборы демонстрационного оборудования (презентационная техника: проектор, экран, компьютер/ноутбук) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине; - специализированная учебная мебель; - при наличии обучающихся с ОВЗ и при необходимости предоставляются специальные технические средства и специальные условия.
2.	учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;	- специализированная учебная мебель; - технические средства обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук)
Помещения для самостоятельной работы обучающихся		
3.	Помещения для самостоятельной работы обучающихся: ауд. №106; общ. № 1 – (помещение № 4); общ. №2 (помещение №102).	оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института (http://www.vsgaki.ru/eais/);
4.	Читальный зал научной библиотеки ФГБОУ ВО ВСГИК	11 рабочих мест с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС ВСГИК.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методическая документация к РПД по учебной дисциплине ФТД.В.02 «Локально-исторические исследования и музейное дело в России» представлена методическими рекомендациями по конспектированию лекций, подготовке к семинарским и практическим занятиям, самостоятельной работе, по подготовке к зачету, методическими рекомендациями для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Методические материалы по дисциплине оформлены в виде приложения к рабочей программе дисциплины, а также доступны посредством использования образовательного электронного ресурса cdo3.vsgaki.ru

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки планируемых результатов обучения – знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенции (компетенций) в процессе освоения дисциплины и образовательной программы.

Оценивание уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля. Оценочные средства, разработанные для промежуточной аттестации по дисциплине ФТД.В.02 «Локально-исторические исследования и музейное дело в России» могут быть использованы в целях текущего контроля.

В состав ФОС входят следующие оценочные средства.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости: конспект, реферат, доклад, практические работы, презентация, вопросы к зачету. Данные виды контроля используются для проверки уровня формирования компетенций и усвоения знаний, формирования умений, навыков в период проведения учебных занятий.

Промежуточный контроль по дисциплине осуществляется в форме зачета в виде устного ответа на вопросы.

Фонд оценочных средств, включающий типовые контрольные задания по разделам дисциплины, критерии оценивания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины и образовательной программы, оформлен в виде приложения к рабочей программе дисциплины. Типовые задания размещены на образовательном электронном ресурсе cdo3.vsgaki.ru.

Процедура текущего и промежуточного контроля обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, при необходимости, проводится с использованием фондов оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств. Соответствующие оценочные средства представлены в ФОС по дисциплине.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Краткое содержание изменения/дополнения	Номер протокола заседания кафедры	Дата внесения изменения	Подпись заведующего кафедрой