

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыремпилова Ирина Семеновна  
Должность: проректор по научной работе  
Дата подписания: 09.03.2022 18:24:35  
Уникальный программный код:  
325429c82c229161f7e5b94d2812ad042db2f79bd85a41db610756616be31



Министерство культуры Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»  
(Восточно-Сибирский государственный институт культуры)



### ФТД.В.02 УНИКАЛЬНЫЕ ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫЕ ТЕРРИТОРИИ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки (специальность)	51.06.01 «Культурология»
Направленность (профиль) подготовки:	«Теория и история культуры»
Уровень основной профессиональной образовательной программы	подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура).
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки:	20 <u>22</u> г.

Улан-Удэ  
2022 г.

Утверждено на заседании кафедры ИИИ,  
протокол № 9 от « 11 » мар 2020 г.

Заведующий кафедрой Миханов О.Г., Доктор наук  
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)/подпись

Утверждено на заседании Методического совета факультета СФ,  
протокол № 9 от « 13 » мар 2020 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой  
Миханов О.Г., Доктор наук  
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)/подпись

Разработчик: к.и.н., доцент кафедры Музеологии и наследия Ваганова Екатерина Викторовна

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Содержание и структура дисциплины
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
4. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине
5. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины
6. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Дисциплина учебного плана «Уникальные историко-культурные территории» является факультативной дисциплиной учебного плана направления подготовки 51.06.01. Культурология, направленности (профиля) программы «Теория и история культуры» для основной профессиональной образовательной программы аспирантуры и состоит из одного учебного курса. Изучение учебной дисциплины «Уникальные историко-культурные территории» начинается в 3 семестре и заканчивается в 3 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Данная учебная дисциплина рассматривает сохранение культурного как условие выживания человечества и фактор устойчивого развития общества. Она базируется на представлении о наследии как системном образовании, когда отдельные объекты наследия не могут быть сохранены вне связи друг с другом и вне окружающей их среды; о ведущей роли территориального подхода к изучению и сохранению наследия.

Задачи и содержание курса определяются современной концепцией сохранения культурного и природного наследия, которая обосновывает необходимость территориального подхода к охране и использованию наследия.

Учебный курс «Уникальные историко-культурные территории» сочетает в себе элементы теоретического знания и фактический материал о состоянии территориальных объектов наследия, отражает отечественный и зарубежный опыт в этой сфере.

#### 1.2. Цель и задачи дисциплины «Уникальные историко-культурные территории»

Цель учебной дисциплины является получение аспирантом знаний в области современной концепции сохранения и использования культурного и природного наследия, и территориального подхода к охране и использованию наследия.

Задачи:

1. Раскрыть содержание территориального подхода к сохранению и использованию наследия, основываясь на категории наследия как социального феномена.
2. Показать необходимость организации территорий наследия как наиболее эффективного способа их сохранения.
3. Познакомить с существующими подходами к классификации форм охраны территорий наследия.
4. Раскрыть содержание концепции культурного ландшафта как основы организации системы особо охраняемых территорий наследия.
5. Познакомить с существующими в международной и отечественной практике подходами к законодательному решению проблем территориальной охраны наследия.

6. Дать характеристику критериев выделения территорий наследия, их правового статуса, национальных и региональных сетей объектов наследия, регионов наследия, объектов Всемирного наследия.

### 1.3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Уникальные историко-культурные территории» является факультативной дисциплиной учебного плана направления подготовки 51.06.01. Культурология и состоит из одного учебного курса. Изучение учебной дисциплины «Уникальные историко-культурные территории» начинается в 3 семестре и заканчивается в 3 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

В структуре ООП дисциплина основывается на изучении дисциплин «Теория и история культуры».

### 1.4. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (индекс - наименование компетенции (-й), закреплённой (-ых) за дисциплиной согласно учебному плану и ФГОС ВО)	Планируемые результаты обучения
<ul style="list-style-type: none"> <li>Готовность осуществлять экспертно-консультационную и научно-исследовательскую и проектную деятельность в сфере культуры (ПК-3).</li> </ul>	Знать: основные положения современной концепции выявления, сохранения и использования объектов наследия, содержание концепции культурного ландшафта, содержание территориального подхода к сохранению и использованию наследия.
	Уметь: выявлять проблемы наследия на различных территориальных уровнях и грамотно подходить к решению вопросов его охраны и использования; определять виды и типы памятников; аргументировано излагать собственную точку зрения;
	Владеть: методикой выявления и экспертной оценки историко-культурного и природного наследия, определения их правового статуса; понятийным аппаратом памятниковедения, быть способным применять теоретические основы и инструментарий научно-исследовательской и проектной деятельности при изучении объектов культурного и природного наследия.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом (в академических часах)
-------	--------------------------------------	---

		всего	лекции	практические занятия	предзаочные консультации	контактные часы (промежуточная аттестация)	СРС	контроль
			контактная работа				СРС	
1	Территориальный подход к охране и использованию наследия.	9	2	2			5	
2	Территории наследия как основные объекты охраны и использования.	9	2	2			5	
3	Система особо охраняемых территорий наследия.	16	2	4			10	
4	Концепция культурного ландшафта – основа формирования системы ООТ.	9	2	2			5	
5	Уникальные территории	18	4	4			10	
6	Объекты всемирного наследия.	11	4	2			4,8	0,2
<b>ИТОГО:</b>		<b>72</b>	<b>16</b>	<b>16</b>			<b>39,8</b>	<b>0,2</b>

общая трудоемкость дисциплины:	семестр	
	3	всего
объем в з.е.	2	2
объем в академических часах:	72	72
контактная работа:	32	32
формы промежуточной аттестации	зачет	зачет

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом (в академических часах)
-------	--------------------------------------	---

		всего	лекции	практические занятия	преподавательские консультации	контактные часы (промежуточная аттестация)	СРС	контроль
			контактная работа				СРС	
1	Территориальный подход к охране и использованию наследия.	9	2	2			5	
2	Территории наследия как основные объекты охраны и использования.	9	2	2			5	
3	Система особо охраняемых территорий наследия.	16	2	4			10	
4	Концепция культурного ландшафта – основа формирования системы ООТ.	9	2	2			5	
5	Уникальные территории	18	4	4			10	
6	Объекты всемирного наследия.	11	4	2			5	
<b>ИТОГО:</b>		<b>72</b>	<b>16</b>	<b>16</b>			<b>40</b>	

### 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

##### Список основной литературы

1. Борисов В. А. Охраняемые природные территории мира: национальные парки, заповедники, резерваты / В. А. Борисов, Л. Е. Белоусов, А. А. Винокуров. – М.: Агропромиздат, 1985. – 310 с.
2. Кулемзин, А.М. Методика сохранения и использования памятников истории и культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Кулемзин. - Кемерово :КемГУКИ, 2009. - 107 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228105> (дата обращения: 06.12.2016).
3. Кулемзин А. М. Охрана памятников в России (теория, история, методика) : учебник/ А. М. Кулемзин; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кемеров. гос. ун-т. -Кемерово, 2013. -285.
4. Максаковский В.П. Всемирное культурное наследие/ В. П. Максаковский. -М.: Издат. сервис, 2000. -416с.: ил.
5. Максаковский Н.В. Памятники Всемирного наследия : природа и культура/ Н. В. Максаковский. -М.: Дрофа, 2010. -249 с.

### Дополнительная литература

1. Ананин А. А. Заповедное дело : учеб. пособие/ А. А. Ананин; М-во культуры РФ, Вост.-Сиб. гос. акад. культуры и искусств, Ин-т соц.-культур. деятельности, наследия и туризма . -Улан-Удэ: Изд.-полигр. комплекс ВСГАКИ, 2009. -108 с.
2. Атлас Забайкалья (Бурятская АССР и Читинская область)/ гл. ред. В. Б. Сочава. -М.; Иркутск, 1967. -176 с.
3. Атлас России : Справ. пособие. -М.: БЕЛЛИСИ: ООО "Изд-во Астрель": ООО "Изд-во АСТ", 2001. -96с
4. Даринский А. В. География туризма в Российской Федерации : учеб. пособие. -СПб., 1993. -76 с.
5. Иметхенов А. Б. Памятники природы Байкала/ А. Б. Иметхенов. -2-е изд.. -Улан-Удэ: Буряадунэн, 2002. -168 с.
6. Иметхенов А.Б. Особо охраняемые природные территории Бурятии/ А. Б. Иметхенов, А. К. Тулохонов. -Улан-Удэ, 1992. -152 с.
7. Лаппо Г. М. Города России : энциклопедия/ Г. М. Лаппо . -М.: Большая рос.энцикл., 1994. -559с.: ил.
8. Лаппо Г.М. География городов : учебное пособие/ Лаппо Г.М.. -М.: Гуманит. издат. центр ВЛАДОС, 1997. -480с.
9. Малая энциклопедия городов . -Харьков: Торсинг, 2000. -512с.: цв. вкл.
10. Музееведение. Музеи-заповедники : сб. науч. тр./ отв. ред.: Н. А. Никишин, О. Г. Севан. -М., 1991. -238 с.
11. Национальные парки России: Справочник . -М., 1996. -196с.: ил.
12. Николаев В.Н. Ландшафтоведение: Эстетика и дизайн : учеб. пособие/ Владимир Александрович Николаев. -М.: Аспект-Пресс, 2005. -176 с.: ил.
13. Реймерс Н.Ф. Словарь терминов и понятий, связанных с охраной природы/ Н. Ф. Реймерс , А. В. Яблоков . -М.: Наука, 1982. -144с.
14. Самойленко А.А. География туризма : учеб. пособие/ А. А. Самойленко. -Изд. 2-е. -Ростов н/Д: Феникс, 2006. -359 с.
15. Старые русские города : справ.-путеводитель/ авт.-сост. Г. К. Вагнер. -2-е изд., испр. и доп.. -М.: Искусство; Лейпциг: Эдицион, 1984. -423 с.: ил.

### 3.2. Перечень информационных систем и ресурсов Интернет, необходимых для освоения дисциплины

Электронные ресурсы являются частью учебно-методического и информационного обеспечения учебной дисциплины. В ходе изучения дисциплины используются электронные ресурсы Интернет, которые доступны не только в стенах вуза, но и удаленно, в том числе и для инвалидов и лиц с ОВЗ.

№	Ссылка на информационный ресурс ЭБС	Наименование разработки в электронной форме, реквизиты договора
1.	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>	ЭБС «Университетская библиотека online»/ ООО «Некс-Медиа» (договор № 074-03/18 от 22.03.2018 г. Срок действия документа - 28.03.2018-27.03.2019)
2.	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	ЭБС Elibrary/ ООО «РУНЭБ» (договор № SU-22-11/2017 г. от 07.12.2017 г. Срок действия документа - 09.01.2018-31.12.2018; Договор № SU-20-11/2018 от 23.11.2018 г. Срок действия документа - 09.01.2019-31.12.2019)
3.	<a href="https://rucont.ru/">https://rucont.ru/</a>	ЭБС РУКОНТ (Периодика)/ ООО ЦКБ «Бибком»



		(договор № Б-246/01.04-16 от 15.12.2016 г. Срок действия документа -09.01.2017-08.01.2027)
4.	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор № 101/НЭБ/1656 от 10.08.2016 г. Срок действия документа -10.08.2016 - ежегодная пролонгация) - безвозмездный доступ
5.	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>	ЭБС «ЮРАЙТ», раздел «Легендарные книги» (договор № от 23.05.2018 г. Срок действия документа - 23.05.2018-22.05.2019) - безвозмездный доступ
6.	<a href="http://cdo3.vsgaki.ru/">http://cdo3.vsgaki.ru/</a>	Образовательный ресурс системы дистанционного обучения - cdo3.vsgaki.ru (Moodle).

**3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, профессиональные базы данных и информационно-справочных систем**

№ п/п	Наименование информационных технологий, ЛПО, ПБД, ИСС
<b>Перечень базового программного обеспечения</b>	
1.	Windows 7 Professional Лицензии: № 429661884, Договор поставки ИП Борисенко от 01.11.2009; № 45257160, Договор поставки ООО «Ай-Ко» от 18.03.2010; №- 43953067, Договор поставки ООО «Фриком-Сети» от 21.05.2010; № - 48249168, Договор поставки ООО «Партнер» от 18.03.2011. Тип лицензии: Academic
2.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Educational Renewal License Number: 1B08180605024347083137. Договор поставки ООО «Снежный барс цифровой» от 16.05.2018
3.	Microsoft Office 2007 Prof. Лицензии: № 42961883, Договор поставки ООО «ПрофиС» от 01.11.2007; 42936938, Договор поставки ООО «ПрофиС» от 26.10.2007; 43108536, Договор поставки ИП Борисенко от 28.11.2007; №- 43953067, Договор поставки ООО «Фриком-Сети» от 21.05.2010; № -44804676, Договор поставки ООО «ПрофиС» от 15.11.2008; № - 45257160 , Договор поставки ООО «Ай-Ко» от 18.03.2010. Тип лицензии: Academic.
	Microsoft Office 2010 Prof. Номер лицензии – 48249168, Договор поставки ООО «Партнер» от 18.03.2011. Тип лицензии: Academic.
<b>Перечень специализированного программного обеспечения</b>	
4.	Не предусмотрено
<b>Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
5.	Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам : URL: window.edu.ru
6.	База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
7.	

Во ФГБОУ ВО ВСГИК имеется специализированное оборудование, ориентированное на студентов с ОВЗ. Студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата во время работы в компьютерных классах предлагается воспользоваться компьютером, оборудованным специальной клавиатурой. На слабовидящих студентов рассчитана – увеличительная техника.

#### **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления



образовательного процесса по дисциплине представлено в таблице:

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов для проведения всех видов учебных занятий (семинарских, практических занятий, а также СРС)	Перечень основного оборудования
<b>Учебные аудитории</b> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования и выполнения курсовых работ (при наличии), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
1.	учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	- наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине, - специальные технические средства для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ (при необходимости), специализированная учебная мебель
2.	учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	- презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), специализированная учебная мебель
<b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>		
1.	– ауд. 304	- компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института ( <a href="http://www.vsgaki.ru/eais/">http://www.vsgaki.ru/eais/</a> ): - специализированная учебная мебель, ученическая (интерактивная) доска
2.	- читальный зал	11 рабочих мест с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС ВСГИК.
<b>Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием</b>		
1.	ауд. 135 - лаборатория региональной культурологии и искусствоведения	лабораторное оборудование: -ноутбук с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС ВСГИК – Windows 7 Professional: номер лицензии - 42961884, номер лицензиата 19690937ZZE0710; номер лицензии - 48249168, номер лицензиата 94173304ZZE1610 от 16.03.2011; номер лицензии 45257160, номер лицензиата 65237479ZZE1103 от 18.03.2009 – Microsoft Office 2007 Prof. Лицензии Open License 42961883 от 01.11.2007, 42936938 от 26.10.2007, 43108536 от 28.11.2007, 43953067 от 21.05.2008, 44804676 от 15.11.2008, 45257160 от 18.03.2009. Тип лицензии:Academic. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Educational Renewal. License Number: 1B08-180605-024347-083-137. 000

		<p>«Снежный барс цифровой», Договор поставки от 16.05.2018</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– помещение оборудовано специализированной учебной мебелью,</li> <li>– художественные альбомы, иллюстративный материал,</li> <li>– библиотека научной литературы и методических пособий по теории и истории культуры и искусств,</li> <li>– архив курсовых работ и ВКР,</li> <li>– библиотека авторефератов</li> </ul>
--	--	--

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методическая документация к РПД по учебной дисциплине «Уникальные историко-культурные территории» представлена по всем видам занятий: методические рекомендации по подготовке к практическим, СРС, по подготовке к текущей и промежуточной аттестации, в том числе методические рекомендации для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

## **6. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценивание уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля.

**Текущий контроль успеваемости** по дисциплине осуществляется в формах: контрольных работ, доклада, подготовки к практическим занятиям, зачету.

**Типовые контрольные задания** по разделам дисциплины и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, формируются в виде фондов оценочных средств приложением к РПД.

Виды самостоятельной работы внеаудиторной работы аспиранта направлены на закрепление им полученных теоретических знаний и формирование навыков индивидуальной работы, включают в себя:

- подготовка к практическим занятиям;
- практические задания;
- индивидуальные задания;
- выполнение письменных контрольных работ.

**Промежуточный контроль** по дисциплине осуществляется в форме зачета.

### **Критерии оценивания результатов обучения**

Прием зачета по дисциплине «Уникальные историко-культурные территории» осуществляется в устной форме по следующим критериям:

- умение аспиранта логично выстраивать ответ;
- раскрывать содержание территориального подхода к сохранению и использованию наследия, основываясь на категории наследия как социального феномена;
- воспроизводить и комментировать основные направления современной науки о памятниках;
- современные версии и трактовки понятий «наследие», «памятник» и др.,
- описывает содержание концепции культурного ландшафта как основы организации системы особо охраняемых территорий наследия.

знать составные части и классификацию объектов историко-культурного и природного наследия; отстаивать собственную позицию, используя для аргументации исторические факты;

даст характеристику критериев выделения территорий наследия, их правового статуса, национальных и региональных сетей объектов наследия, регионов наследия, объектов Всемирного наследия.

**«зачет»** аспирант получает в том случае, если:

- демонстрирует системность и глубину знаний, в том числе полученных при изучении основной и дополнительной литературы; точно и полно использует научную терминологию, умеет объяснить происхождение термина, дает исчерпывающее определение, использует в своем ответе знания, полученные при изучении курса. Безупречно владеет тезаурусом дисциплины, стилистически грамотно излагает ответы на вопросы, дает ответы на вопросы преподавателя по темам, предусмотренным учебной программой.

**«незачет»** аспирант получает в том случае, если:

- демонстрирует поверхностные знания по заданным вопросам в рамках учебной программы, усвоил только часть научной терминологии, не умеет анализировать материал, допускает существенные ошибки в раскрытии понятия, показывает слабое знание существующих закономерностей, испытывает трудности при исправлении ошибок, отсутствуют выводы.