
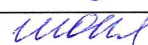


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Перова Елена Юрьевна
Должность: ректор
Дата подписания: 27.12.2022 19:25
Уникальный программный ключ:
9b68c4794e467ee8dd8771110cb0857f1ce4842b4832bb0270000000000000000



Министерство культуры Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»
(Восточно-Сибирский государственный институт культуры)



УТВЕРЖДАЮ
Ректор  Е.Ю. Перова
 20 дл г.

**Образовательная программа высшего образования –
программа подготовки научных и научно-педагогических
кадров в аспирантуре**

Группа научных специальностей 5.10 Искусствоведение, культурология

Научная специальность 5.10.1 – Теория и история культуры, искусства

Форма обучения: очная
Срок освоения программы: 3 года

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре разработана Амгалановой М.В., зав. кафедрой культурологии и искусствоведения, д. культурологии, доцентом

Обсуждена и одобрена методическим советом ВСГИК

М.В.

№. 06. 2022

(№ протокола, дата)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы аспирантуры
2. Требования к структуре программы аспирантуры
3. Научный компонент программы аспирантуры
4. Образовательный компонент программы аспирантуры
5. Ресурсное обеспечение программы аспирантуры
6. Итоговая аттестация
7. Приложения

Нормативные документы для разработки образовательной программы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2020 г. № 517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «Об утверждении положения о порядке присуждения ученых степеней»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.08.2021 г. № 786 «Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн).
- Устав ФГБОУ ВО ВСГИК.;
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ВСГИК.

1. Общая характеристика программы аспирантуры

1.1. Описание цели и задачи программы аспирантуры:

- область науки: 5. Социальные и гуманитарные науки.
- группа научных специальностей: 5.10. Искусствоведение и культурология
- научная специальность: 5.10.1. Теория и история культуры, искусства

Программа аспирантуры реализуется в целях создания аспирантам условий для проведения научного исследования по определенной теме, оформления диссертационной работы и представления ее на итоговую аттестацию.

Цель образовательной программы: осуществление научно-исследовательской деятельности, связанной с самостоятельным научным поиском и проведением теоретических и экспериментальных исследований с целью подтверждения научных гипотез, а также приобретению умений и навыков по выявлению объективных закономерностей, обобщению и обоснованию полученных результатов; подготовка специалиста, осуществляющего функции исследователя, эксперта, педагога в различных сферах культуры и искусства, осуществляющего в том числе и организационно-управленческую деятельность с учетом потребностей общероссийского и регионального рынка труда.

Задачи:

- сформировать всесторонне развитую личность, обладающую гражданской и социальной ответственностью, общей культурой и толерантностью, трудолюбием и стремлением к профессиональному совершенствованию в рамках непрерывного образования и самообразования;

- подготовить многопрофильного специалиста в области самостоятельной организации научно-исследовательской деятельности, способной на освоение методологии культурологического исследования, овладение современным научным инструментарием с целью написания авторского научного исследования, результатом которой должна стать успешная защита научно-квалификационной работы.

1.2. Формы обучения и срок освоения программы аспирантуры. Форма обучения в аспирантуре – очная, срок освоения программы – три года

1.3. Трудоемкость. Трудоемкость программы аспирантуры составляет 180 з.е.

1.4. Реализация программы аспирантуры. При реализации программы аспирантуры по научной специальности применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Освоение образовательной программы исключительно с применением ЭОиДОТ не допускается.

Реализация программы аспирантуры адаптирована или частично адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При наличии по ОПОП ВО лиц с ОВЗ и инвалидностью предусматриваются доступные формы приема-передачи информации. Реализация образовательной программы возможна с использованием сетевой формы.

1.5. Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры. К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе, лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации. Иностранцы граждане, владеющие русским языком не ниже уровня ТРКИ-2.

Абитуриент-инвалид должен иметь индивидуальную программу реабилитации инвалида с рекомендацией по обучению по данной научной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий видов труда.

Поступающий с ограниченными возможностями здоровья должен иметь заключение

психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией по обучению по данной научной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

2. Требования к структуре программы аспирантуры

Структура программы аспирантуры включает: индивидуальный план научной деятельности, учебный план, календарный учебный план, рабочие программы дисциплин и практики, а также промежуточные аттестации и итоговую аттестацию.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

2.1. Научный компонент программы аспирантуры включает научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук; подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации; промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования

2.2. Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули), практику, промежуточную аттестацию по дисциплинам и практике. Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения аспирантами независимо от научной специальности аспирантуры, которую он осваивает. В раздел «Практика» входит по выбору педагогическая или научно-исследовательская практика, которая является обязательной. Практика может проводиться в структурных подразделениях организации. Аспиранты вправе проходить педагогическую практику по месту трудовой деятельности в случае, если аспирант преподает в школе, колледже или высшем учебном заведении.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

2.3. Итоговая аттестация.

Структура программы аспирантуры

№	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих	Трудоемкость в з.е.
1	Научный компонент (ВСЕГО)	150
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите	142
1.2	Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI)	5
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	3
2	Образовательный компонент (ВСЕГО)	28
2.1	Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов: (ВСЕГО)	15
	История и философия науки (1,2 семестр)	5
	Иностранный язык (1,2 семестр)	5
	Специальность (5 семестр)	5
2.2	Элективные и факультативные дисциплины, в случае включения их в программу аспирантуры (ВСЕГО)	8
	Методология научного исследования	2

	Информационные технологии в научных исследованиях	2
	Педагогика и психология высшей школы	2
	Факультативы по выбору: Интеллектуальная собственность	2
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам	3
2.4	Практика	2
3	Итоговая аттестация (ВСЕГО)	2
3.1	Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 124-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»	
	Общая трудоёмкость освоения программы	180

3. Научный компонент программы аспирантуры

3.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, заключается в выполнении индивидуального плана научной деятельности, написании, оформлении и представлении диссертации для прохождения итоговой аттестации.

План научной деятельности включает в себя:

- примерный план выполнения научного исследования,
- план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации,
- перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры,
- распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

3.2. Подготовка публикаций включает подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых и научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

3.3. Промежуточная аттестация по этапам научного исследования осуществляется в форме отчета НИД.

4. Образовательный компонент программы аспирантуры

4.1. Учебный план

Образовательный компонент учебного плана программы аспирантуры включает дисциплины и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам и практике.

Максимальный объем учебной нагрузки аспиранта в неделю составляет 54 академических часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы по освоению программы аспирантуры (кроме факультативных дисциплин).

Продолжительность видов образовательного компонента:

- 1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам общей трудоемкости продолжительностью по 45 минут (или 27 академическим часам);
- 1 неделя равна 1,5 зачетным единицам;
- 1 семестровый экзамен равен 1 зачетной единице (три дня на подготовку и один день на экзамен).

Учебный план разрабатывается в электронном макете модуля «АС Учебные планы» с учетом Федеральных государственных требований, локальными нормативными актами Института.

Учебный план утверждается Ученым советом Института, подписывается ректором. В учебном плане выделяется объем работы аспиранта во взаимодействии с преподавателем (контактная работа аспиранта с преподавателем)

По видам учебных занятий и самостоятельной работы аспиранта в з.е. (академических часах). Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации.

4.2. Календарный учебный план

Календарный учебный план заполняется в электронном макете модуля «Календарные учебные графики ВПО». В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов научной и учебной деятельности, периоды каникул, итоговая аттестация.

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

В качестве приложения к программе аспирантуры представляются рабочие программы всех дисциплин (модулей) образовательной компоненты и практики.

Для размещения на сайте ВСГИК дополнительно разрабатываются аннотации к рабочим программам дисциплин всех курсов учебного плана.

4.4. Программа практики

В соответствии с ФГТ раздел программы аспирантуры «Практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на практическую подготовку аспирантов. Разработчики программы аспирантуры выбирают педагогическую или научно-исследовательскую практику.

5. Ресурсное обеспечение программы аспирантуры

5.1. Кадровое обеспечение

Состав научно-педагогических кадров сформирован в соответствии с ФГТ. Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации). Реализация программы аспирантуры обеспечивается научно-педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора

5.2. Материально-техническое обеспечение.

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры» располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы в соответствии с учебным планом. Материально-техническая база института соответствует действующим противопожарным правилам и нормам. Материально-техническая база института обеспечивает проведение всех видов научной, образовательной и самостоятельной работы. Оборудованы учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом образовательной программы, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- лекционные аудитории;
- библиотеку, читальный зал,
- лингафонный кабинет,
- помещение для работы со специализированными материалами (фонотека, видеотека);
- учебные аудитории для групповой работы обучающихся с педагогическими работниками, оборудованные с учетом направленности образовательной программы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в ЭИОС института.

Образовательная программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которых определяется рабочими программами дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости.

Учебные аудитории оснащены как стандартным лицензионным программным обеспечением (операционная система Windows Professional, пакет офисных приложений MicrosoftOffice, антивирусное программное обеспечение Kaspersky), так и прикладным программным обеспечением, используемым для реализации образовательных программ.

5.3. Научный потенциал. Научный руководитель аспиранта должен иметь ученую степень доктора наук, или в отдельных случаях по решению Института степень кандидата наук, или ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации; осуществлять научную деятельность или участвовать в осуществлении такой деятельности по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности за последние 3 года; иметь публикации по результатам осуществления указанной деятельности в рецензируемых отечественных или зарубежных изданиях; осуществлять апробацию указанной деятельности, в том числе участвовать с докладами по тематике научной деятельности на российских и международных конференциях за последние 3 года.

Научные руководители: д-р культурологии, доцент М.В. Амгаланова, д-р филос. наук, профессор А.В. Чебунин, д-р филос. наук, профессор М.Б. Дандарон, д-р искусствоведения, профессор О.Б. Буксикова, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по данной научной специальности, имеют публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях

5.4. Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы аспирантуры. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее по тексту – ЭИОС) института.

ЭИОС института представляет собой совокупность информационно-коммуникационных технологий и электронных информационно-образовательных ресурсов. Функционирование ЭИОС обеспечивается посредством информационных ресурсов (официальный сайт Института – www.vsgaki.ru; корпоративная почта – mail.vsgaki.ru; личные кабинеты обучающихся – lk.vsgaki.ru, официальные сообщества пользователей ВСГИК в социальных сетях), электронных образовательных ресурсов (Единый портал интернет-тестирования – www.i-exam.ru, Федеральный интернет-экзамен (ФИЭБ, ФЭПО); Образовательный ресурс системы дистанционного обучения - cdo3.vsgaki.ru (Moodle), автоматизированная библиотечная информационная система ИРБИС и электронно-библиотечные системы.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, рабочим программам практик, к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС института обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий, квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих, и соответствует законодательству Российской Федерации.

5.5. Обеспечение научной, учебной и учебно-методической литературой.

Библиотечный фонд Научной библиотеки ВСГИК укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. Библиотечный фонд представлен учебной, учебно-методической, научной, официальной, справочной литературой, нотными изданиями с учетом направленности образовательной программы. К библиотечным фондам обеспечивается доступ на абонементе, в читальных залах, в информационно-библиографическом отделе и отделе информационных технологий. Количество посадочных мест в библиотеке – 200. Читальный зал имеет рабочие места, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС института.

Научная библиотека обеспечивает доступ к контенту электронно-библиотечных систем: ЭБС «Университетская библиотека online», ЭБС Elibrary, ЭБС «Лань», ЭБС «IPRbooks», ЭБС РУКОНТ (Периодика), Национальная электронная библиотека (НЭБ); ЭБС «ЮРАЙТ», ЭБС «Лань». Обучающимся образовательной программы предоставляется доступ и к собственной электронной библиотеке, которая содержит учебные и учебно-методические электронные издания ВСГИК, научные издания, выпускные квалификационные работы.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости. Свободный доступ предоставляется к базам данных: Российское образование: Федеральный портал; Единое окно доступа к образовательным ресурсам; НИЦ Информкультура РГБ; база данных ИНИОН; Университетская информационная система России; Информационно-справочные ресурсы Министерства культуры РФ; Infolio. Университетская электронная библиотека; Российская государственная библиотека для слепых, КиберЛенинка; UniverTV . Образовательный видеопортал; Библиотека Гумер; Library.ru: информ. справ. Портал; Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования; Искусство. Всеобщая история искусств; Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»; информационно-справочный портал Library.ru; Памятники истории и культуры народов Российской Федерации; ARTYX.RU и др.

6. Итоговая аттестация

В результате освоения программы аспирантуры аспирант должен завершить научную, образовательную компоненты и выйти на итоговую аттестацию, представив диссертацию и автореферат. Итоговая аттестация по программе аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 124-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_11507/)

Итоговая аттестация является обязательной. Институт выдает заключение о соответствии диссертации установленным критериям.

Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры, не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение

и свидетельство об окончании аспирантуры.

7. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1. Учебный план

Приложение № 2. Календарный учебный график

Приложение №3. Макет рабочей программы дисциплин

Приложение № 4. Макет рабочей программы педагогической/ научно-исследовательской практики аспирантуры

Приложение №5. Макет индивидуально плана работы аспиранта.