

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Редько Татьяна Леонидовна

Должность: проректор по учебной и воспитательной работе

Дата подписания: 08.2024 16:27:16

Уникальный программный ключ:

16391fa6890476a5764e2cc5070ea47dec97c41184600f5cab6c622de8a14a4b

Министерство культуры Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

(Восточно-Сибирский государственный институт культуры)

  
«УТВЕРЖДАЮ»

проректор по УВР Т.Л. Редько

«21» июня 2024 г.



## Б2.О.03(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

### (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Направление подготовки (специальность)	53.03.02 "Музыкально-инструментальное искусство"
Направленность (профиль) подготовки:	Фортепиано
Уровень основной профессиональной образовательной программы	бакалавриат
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки:	2024г.

Улан-Удэ  
2024г.

Утверждено на заседании кафедры инструментального исполнительства, звукорежиссуры и музыкального искусства эстрады,

протокол № 5 от «24» мая 2024 г.

Заведующий кафедрой Степанова С.Г., к.пед.н., доцент /



Утверждено на заседании Методического совета факультета музыкального и хореографического искусства, протокол № 6 от «17» июня 2024 г.

Разработчик (и):

Савельева Л.В., доцент

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Б2.О.03(П)** Производственная практика (педагогическая практика) является обязательной составляющей образовательной программы Фортепиано по направлению подготовки: 53.03.02 «Музыкально-инструментальное искусство» проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Практика выполняется полностью в форме практической подготовки.

**Период проведения практики:** 7-8 семестр.

**Форма проведения практики:** дискретная.

**Способ проведения практики:** стационарная, выездная.

**Целью** практики является подготовка студента к профессиональной педагогической деятельности по классу фортепиано в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, учреждениях дополнительного образования детей – ДШИ, ДМШ.

**Задачи** практики:

1. Практическое освоение принципов современной музыкальной педагогики в области фортепианного исполнительства, применение полученных теоретических знаний в реальном учебном процессе.
2. Развитие творческих педагогических способностей будущих преподавателей, воспитание заинтересованности в будущей педагогической деятельности.
3. Овладение разнообразными формами работы, методами проведения уроков различного типа.
4. Освоение студентами принципов методически грамотно планирования и реализации учебного процесса, организации самостоятельной работы обучающихся, развития их художественного вкуса и общекультурного уровня.
5. Умение ставить и решать конкретные педагогические задачи как профессионального, так и воспитательного плана.

### 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

2.1. Практика имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с учебными дисциплинами и другими практиками учебного плана: «Специальный инструмент», «Фортепианный ансамбль», «Ансамбль», «Концертмейстерский класс», «Методика обучения игре на инструменте», «Изучение педагогического репертуара», «Учебная практика (педагогическая)», а также необходима для дальнейшей профессиональной деятельности.

2.2. Трудоемкость практики в соответствии с учебным планом:

индекс в учебном плане	наименование практики	курс	семестр	трудоемкость (в з.ед./неделях, в академ. часах)				
				форма контроля (зачет, зачет с оценкой)	объем практики в з.ед. / количество недель	всего часов	контактные часы	СРС
Б2.0.03. (П)	Производственная практика (педагогическая)	4	7-8	зачет	2 з.е., 1 нед. 3 дня	72	26,2	45,8

	практика)						
--	-----------	--	--	--	--	--	--

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Формируемые компетенции:

код компетенции	наименование компетенции
ПК-4	Способен проводить учебные занятия по профессиональным дисциплинам (модулям) образовательных программ среднего профессионального и дополнительного профессионального образования по направлениям подготовки музыкально-инструментального искусства и осуществлять оценку результатов освоения дисциплин (модулей) в процессе промежуточной аттестации

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Основные виды работ, предусмотренные рабочей программой практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Основные виды работ, выполняемые в рамках практики	формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	1. Установочная конференция; 2. Ознакомление с регламентом (порядком) прохождения практики; 3. Инструктаж по технике безопасности.	Дневник практики
2.	Основной этап	Начальный этап работы с учеником – интерактивные занятия – беседы, дискуссии, тренинги: 1. Собеседование с руководителем практики (цели, задачи практики, место проведения практики, программа практики, виды деятельности преподавателя музыкальных учебных заведений, отчетные документы по практике) 2. Знакомство с прикрепленным обучающимся. 3. Изучение индивидуальных психолого-педагогических особенностей подходов к занятиям с обучающимся 4. Наблюдение студента-практиканта за занятиями педагога с обучающимся, присутствие в классах специальных дисциплин базового учреждения практики, знакомство с репертуаром, наблюдение за проведением опытным преподавателем индивидуальных занятий по фортепианному исполнительству; Совместные занятия студента-практиканта и преподавателя с обучающимся, освоение методов преподавания сольного фортепиано – изучение специальной литературы по методике преподавания. Составление программы (упражнения, гаммы, этюды, пьесы) для обучающегося. Выбор репертуара, содержащего пьесы различных жанров. Индивидуальные занятия студента-практиканта	Дневник практики, текст с описанием результатов выполненного задания

		<p>с обучающимся под контролем педагога-консультанта и самостоятельные занятия студента-практиканта с обучающимся:</p> <p>Работа над звукоизвлечением в пьесах кантиленного характера. Работа над полифонией, голосоведением. Выбор и освоение инструктивного материала относительно намеченной музыкально-художественной литературы.</p> <p>Освоение произведения в форме сонатного аллегро, или классических вариаций, или цикла (сюиты, сонаты). Изучение текста, определение кульминаций, работа над метро-ритмическим единством, определение темпа и регистров.</p> <p>Работа над музыкальным образом исполняемых произведений.</p> <p>Работа над концертным (конкурсным) материалом, содержащим произведения разных стилей. Обыгрывание программы. Подготовка к зачету, выступлению на сцене, открытому уроку.</p>	
3.	Заключительный этап	<p>Составление отчета по практике.</p> <p>Итоговая конференция. Защита отчета по практике с предоставлением отчетных материалов.</p>	Отчет по практике, защита практики

#### 4.2.Перечень индивидуальных заданий на практику:

Производственная практика (педагогическая) проводится в форме индивидуальных практических занятий.

Педагогическая практика – сложный комплекс профессиональных качеств, предназначены для усвоения студентами основ педагогического мастерства. Он используется для передачи знаний и формирования навыков игры с практическим показом на инструменте и требует от практиканта как владения техникой исполнения, так и владения профессиональной лексикой. Эти условия требуют включения в курс всех необходимых компонентов: организационного, динамического, содержательного, действенного и др., позволяющих создать на уроке наиболее полную модель будущей профессиональной деятельности выпускника.

Дневник педагогической практики (за учебный год), в котором представлен план – конспект каждого посещенного или проведенного урока. Записи в дневнике должны содержать краткое описание работы с анализом и выводами, цифровые данные, характеризующие её объем.

#### Примерный план дневника педагогической практики

Дата	Урок
	<p>ДШИ№4</p> <p>Преподаватель: Красильникова М.Я</p> <p>Дисциплина: специальность (фортепиано)</p> <p>Ученик: 3 класс</p> <p>Практическое занятие.</p> <p>План урока:</p> <p>тема - развитие техники пианиста</p>

	<p>репертуар – гаммы до 3 диезов, Леккупэ этюд D-dur, Беренс этюд a-moll  ход урока- проигрывание гамм учеником  -способы работы над гаммами (ритмические, динамические, артикуляционные...)  - проигрывание учеником этюдов  - работа над технически сложными местами.</p> <p>Виды и формы работы на уроке: беседа, показ, сравнение, исполнение соло и в ансамбле....</p> <p>Замечания и предложения: закрепить все способы работы в домашних занятиях.</p>
--	---

#### 4.3. Виды работ, выполняемые в форме практической подготовки.

Все виды работ (основные виды работ и индивидуальные задания на практику), предусмотренные программой практики, выполняются в форме практической подготовки.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Рабочей программой практики предусмотрен текущий контроль результатов освоения компетенций в форме:

- дневника практики;
- индивидуального задания.

Промежуточная аттестация: зачет.

Руководитель практики в течение семестра производит контроль по каждому виду действий, осуществляемых в рамках практики. В конце учебного года руководитель практики от учебного заведения сдаёт «Отчёт руководителя практики».

Итоговая конференция по практике проходит в форме:защиты отчета практики. Проводится на кафедре.

Оценка результатов освоения практики производится в соответствии с установленной шкалой оценивания. Оценочные материалы по практике представлены в фонде оценочных средств, оформленном в качестве приложения к рабочей программе практики.

### 6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

#### 6.1. Список литературы.

1. Абдуллин, Эдуард Борисович. Основы исследовательской деятельности педагога-музыканта [Текст] : [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Педагогическое образование"] / Э. Б. Абдуллин ; Моск. пед. гос. ун-т. - Санкт-Петербург : Лань : Планета музыки, 2014. - 363с.
2. Алексеев, Александр Дмитриевич. Методика обучения игре на фортепиано [Текст] : [Учеб. пособие для муз. вузов и училищ]. - 3-е изд., доп. - Москва : Музыка, 1978. - 288 с.
3. Боголюбова, Л.Д. Музыкальные наблюдения и методические советы педагога-пианиста : учебно-методическое пособие / Л.Д. Боголюбова ; Министерство культуры Российской Федерации, Нижегородская государственная консерватория (академия) им. М. И. Глинки. - Нижний Новгород : ННГК им. М. И. Глинки, 2012. - 120 с.
4. Григорий Гинзбург: Статьи. Воспоминания. Материалы. [Сборник / Сост. М. Яковлев]. - М. : Сов. композитор, 1984. - 288 с.
5. Коган, Г. Работа пианиста [Текст] : методические указания / Г.Коган. - М. : "Классика XXI ", 2004. - 203 с.

6. Климай, Екатерина Владимировна. Начальное обучение игре на фортепиано бакалавров по направлению подготовки "Искусства и гуманитарные науки" в вузах [Текст] : автореферат дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 : 13.00.08 / Климай Екатерина Владимировна ; [Московский государственный университет культуры и искусств]. - Москва, 2013. - 21 с.
7. Николаев, Александр Александрович. Очерки по истории фортепианной педагогики и теории пианизма : [Учеб. пособие для фортепиан. фак. муз. вузов] / А. Николаев. - М. : Музыка, 1980. - 112 с.
8. Л.Н. Оборин 1907-1974 [Текст] : Статьи. Воспоминания : К семидесятилетию со дня рождения / Моск. гос. консерватория им. П.И. Чайковского, Фак. спец. фортепиано ; [Сост. и предисл. М.Г. Соколова]. - Москва : Музыка, 1977. - 223 с.
9. Очерки по методике обучения игре на фортепиано [Текст] : учеб пособие для фортепиан. фак-в консерваторий. Вып. 1 / ed. А. А. Николаев. - Изд. 2-е. - М. : Музгиз, 1955. - 219 с
10. Перельман, Натан Ефимович. В классе рояля : Корот. рассуждения / Натан Перельман. - 4-е изд., доп. - Л. : Музыка : Ленингр. отд-ние, 1986. - 79 с.
11. Пианисты рассказывают : [Сборник] / Сост., общ. ред. и вступ. ст. М. Соколова. - М. : Музыка. Вып. 1. - М. : Музыка, 1990. – 173 с., Вып. 2. - М. : Музыка, 1984. - 238 с.
12. Рачина, Белла Соломоновна. Педагогическая практика: подготовка педагога-музыканта [Текст] : учебно-методическое пособие : [по направлению 050100 - "Педагогическое образование"] / Б. С. Рачина. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань : Планета музыки, 2015. - 511 с.
13. Фейнберг С.Е. Пианизм как искусство [Текст] / Фейнберг С.Е. - М. : Музыка, 1965. - 516с..

## 6.2. Перечень электронных ресурсов

№	Электронный адрес ресурса	Наименование электронного ресурса
<b>Электронные библиотечные системы</b>		
1.	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	Научная электронная библиотека e-library.ru
3	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Электронная библиотечная система «Лань»
<b>Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы</b>		
1.	<a href="http://www.ict.edu.ru">http://www.ict.edu.ru</a>	Федеральный образовательный портал. Информационно-коммуникационные технологии в образовании -
2.	<a href="http://window.edu.ru">window.edu.ru</a>	Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам
3	<a href="https://lomonosov-msu.ru/rus/event/4469/">https://lomonosov-msu.ru/rus/event/4469/</a>	Международный научный журнал «Современные информационные технологии и ИТ-образование»
4	<a href="https://compress.ru/">https://compress.ru/</a>	Компьютер пресс журнал
5	<a href="https://www.computerra.ru/">https://www.computerra.ru/</a>	Компьютерра журнал
6	<a href="http://www.citforum.ru">http://www.citforum.ru</a>	Базы данных библиотеки CITForum

## 6.3. Перечень программного обеспечения

№	Наименование ПО
<b>Лицензионное ПО</b>	
1	Windows 10 Professional – Операционная система
2	Microsoft Office 2019 Professional Plus
3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Educational Renewal
4	AliveColors Business – Графический редактор
5	Movavi Video Editor 2024 – Видеоредактор
<b>Свободно распространяемое ПО</b>	

6	Gimp - Программное обеспечение для работы с графикой
---	--

Рабочая программа практики, типовые контрольные задания, учебно-наглядные пособия, методические рекомендации размещены на [образовательном ресурсе системы дистанционного обучения - http://cdo3.vsgaki.ru/](http://cdo3.vsgaki.ru/).

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Базами практики являются профильные организации: Детские школы искусств, музыкальные колледжи и т.д. Все базы практики оснащены необходимым для достижения цели практики оборудованием, включающим компьютерную технику, музыкальные инструменты (пианино, рояль), специализированной учебной мебели, аудитории и др.

Профильная (профильные) организация/структурное подразделение включена(ы) в Сводный реестр профильных организаций и располагают необходимой материально-технической базой для выполнения обучающимися рабочей программы практики. Имеются паспорта профильной организации (профильных организаций). С профильными организациями заключены договоры о практической подготовке.

№ п/п	Наименование оборудованных помещений	Перечень основного оборудования
1.	Колледж искусств им. П.И.Чайковского	- Кабинет № 11 – Пианино «Yamaha», кабинетный рояль «Bohemia»; Кабинет № 12 – Два пианино: «Petrof», «Bechstein»; Кабинет № 13 – Два пианино: «Petrof», «Fibich»; Большой зал - концертный Рояль Estonia; - специализированная мебель.
2.	ДШИ №4	Кабинет № 2 – Два пианино: «Petrof», «Рифей»; Кабинет № 3 – Одно пианино «Приморье»; Кабинет № 5 – Два пианино: «Прелюдия», «Scholze»; Концертный зал - кабинетный рояль «Samick», пианино «Сонет». - специализированная учебная мебель;
3.	МГЛ им. Д. Аюшеева	Кабинет № 7 – Два пианино: «Иртыш», «Приморье»; Кабинет № 8 – Одно пианино «Bohemia»; Кабинет № 11 – Пианино «Yamaha», кабинетный рояль «Bohemia»; Концертный зал - Два концертных рояля: Petrof, Ritmuller; специализированная учебная мебель;

## 8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация и проведение практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с ФГОС ВО, федеральными и локальными нормативно-правовыми документами, регламентирующими порядок осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования, а также методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного



процесса.

ВО ФГБОУ ВО ВСГИК имеется специализированное оборудование, ориентированное на студентов с ОВЗ. Слабовидящим во время работы в компьютерных классах предлагается воспользоваться компьютером, оборудованным специальной увеличительной техникой. Большинство заданий предполагается выполнять с использованием интернет-ресурсов, которые можно просматривать в режиме для слабовидящих.

## **9. ТРЕБОВАНИЯ К ОТЧЕТНЫМ ДОКУМЕНТАМ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

В результате прохождения практики обучающийся предоставляет руководителю практики пакет отчетных документов, перечень которых установлен Положением о практической подготовке и практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и размещен в электронных ресурсах ВСГИК <http://www.vsgaki.ru/student/practice/> и <http://smk.vsgaki.ru/>.

К участию в итоговой конференции по практике обучающийся допускается только при наличии полного пакета отчетной документации.

### **ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**

№ п/п	Краткое содержание изменения/дополнения	Номер протокола заседания кафедры	Дата внесения изменения	Подпись заведующего кафедрой