



Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Редько Татьяна Леонидовна
Должность: проректор по учебной и воспитательной работе
Дата подписания: 23.06.2024 15:40:30
Уникальный программный ключ:
16391fa68904768526e2110100dea47dec97c41184600f5cab6c672dea14e4b



Министерство культуры Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

(Восточно-Сибирский государственный институт культуры)


«УТВЕРЖДАЮ»
проректор по УВР Т.Л. Редько
«21» июня 2024 г.


Б2.О.02(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

(индекс и наименование практики)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Направление подготовки
(специальность)

51.03.02 Народная художественная культура
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль)
подготовки:

Руководство этнокультурным центром, преподаватель
(наименование направленности (профиля) подготовки/специализации)

Уровень основной
профессиональной
образовательной программы

Бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Форма обучения:


очная

Год начала подготовки:

2024 г.

Улан-Удэ
2024 г.

Утверждено на заседании кафедры этнологии и народной художественной культуры,
протокол № 7 от «24» мая 2024 г.

Заведующий кафедрой Неманова Э.А., к.и.н., доцент / 

Утверждено на заседании Методического совета гуманитарно-информационного
факультета,

протокол № 8 от «10» июня 2024 г.

Разработчик (и): Неманова Э.А., к.и.н., доцент кафедры этнологии и народной
художественной культуры

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Б2.О.02(П) Производственная практика (педагогическая практика) является обязательной составляющей образовательной программы Руководство этнокультурным центром, преподаватель по направлению подготовки 51.03.02 «Народная художественная культура», проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Практика выполняется полностью в форме практической подготовки.

Период проведения практики: 6 семестр

Форма проведения практики: непрерывная

Способ проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

Целями производственной практики (педагогической) бакалавров являются:

- приобретение практических навыков педагогической деятельности;
- формирование умений и навыков, обеспечивающих успешную педагогическую деятельность в ее различных видах, овладение основами педагогической культуры современного преподавателя;
- формирование у бакалавров положительной мотивации к педагогической деятельности и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с профилем подготовки и проведению различных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий.

Основной **задачей** практики является:

- освоить организационные формы и методы обучения в образовательных организациях и других учреждениях, в которых осуществляется изучение и преподавание теории и истории народной художественной культуры, методы контроля и оценки профессионально значимых качеств обучаемых.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.

ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

2.1. Практика производственная (педагогическая) имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с учебными дисциплинами и практиками учебного плана:

(ПК-2) - Педагогика народного художественного творчества, Этнография, Этнология, Фольклорный театр.

(ПК-3) – Народный танец, Народное песенное творчество, Народные музыкальные инструменты, Мифология.

(ПК-4) - Этнопедагогика, Класс фольклорного ансамбля, Педагогика народного художественного творчества, Теория и методика этнохудожественного образования, Методика преподавания народной художественной культуры; (ПК-10) - Теория и история народной художественной культуры, Теория и методика этнохудожественного образования.

(ПК-10) –Методика руководства коллективом НХТ, Класс фольклорного ансамбля

2.2. Трудоемкость практики в соответствии с учебным планом:

индекс в учебном плане	наименование практики	курс	семестр	трудоемкость (в з.ед./неделях, в академ. часах)
------------------------	-----------------------	------	---------	---

				форма контроля (зачет, зачет с оценкой)	объем практики в з.ед. / количество недель	всего часов	контактные часы	СРС
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
Б2.О.02 (П)	Производственная практика (педагогическая практика)	3	6	Зачет с оценкой	3/2	108	0,3	107,7

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Целью практики производственной (педагогической) является формирование компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-2	способность руководить художественно-творческой деятельностью коллектива народного художественного творчества с учетом особенностей его состава, локальных этнокультурных традиций и социокультурной среды;
ПК-3	способность реализовывать актуальные задачи воспитания различных групп населения, развития духовно-нравственной культуры общества и национально-культурных отношений на материале и средствами народной художественной культуры;
ПК-4	владение основными формами и методами этнокультурного образования, этнопедагогики, педагогического руководства коллективом народного творчества;
ПК-10	способность осуществлять стратегическое и тактическое управление малыми коллективами, находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях, нести за них ответственность.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Разработка индивидуального плана прохождения	Установочная конференция.

2	Производственный этап	Подготовка и проведение практических занятий по теме, определенной руководителем практики и соответствующей направлению подготовки. Подбор и изучение методической и педагогической литературы. Изучение источников по теме. Разработка содержания учебных, семинарских, практических занятий по предмету;	Отчет о практике. Анализ в приложении. План занятия в приложении Конспект занятия в приложении.
3	Завершающий этап.	Защита отчёта о педагогической практике	Устная защита отчета по практике Итоговая конференция

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ НА ПРАКТИКУ:

Задание №1.

Вводный инструктаж. Знакомство бакалавров с целями и задачами практики.
Составление индивидуального плана.

Задание № 2.

Изучение научной литературы с целью выявления научной и специальной литературы, посвященной актуальным задачам этнокультурного образования (2-5 научных публикаций последних лет).

Задание № 3.

Разработка одного из проведенных занятий с самоанализом практиканта (по схеме)

Задание № 4.

Дидактический анализ одного из посещенных занятий педагогов кафедры (по схеме).

Задание № 5.

Конспект заседания методического совета кафедры.

Задание № 6.

Список имеющихся форм единой учебно-педагогической документации с кратким описанием их структуры и содержания.

Задание № 7.

Заполнение отчетной документации по итогам педагогической практики.

Задание № 8.

Анализ и подведение итогов педагогической практики. Участие в отчетной конференции.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Программой практики предусмотрен текущий контроль результатов освоения компетенций в форме: письменного отчета по практике.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

Итоговая конференция по практике проходит в форме: публичной защиты отчета по практике.

Оценка результатов освоения практики производится в соответствии с установленной шкалой оценивания.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1.1. Основная литература.

1. Введение в педагогическую деятельность : теория и практика [] : учеб. пособие / Н. Н. Никитина, Н. В. Кислинская. - 4-е изд, стер. - М. : Академия, 2008. - 222 с.
2. Креативная педагогика [] : методология, теория, практика : [монография] / А. И. Башмаков [и др.] ; под ред.: В. В. Попова, Ю. Г. Круглова. - 3-е изд. - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 319, [1] с. : ил. ; 22 см.
3. Коссов Б. Б. Личность и педагогическая одаренность: новый метод [] : моногр. / Б. Б. Коссов. - М. : Ин-т практ. психологии ; Воронеж : НПО "МОДЭК", 1998. - 128 с
4. Что должны знать учителя. Знания, умения и нравственные ценности хорошего педагога [] : сб. ст. : пер. с англ. / авт. предисл. Н. Н. Михайлов. - М. : Прогресс-Традиция, 2001. - 336с.
5. Социальная педагогика : Практика глазами преподавателей и студентов [] : пособие для студентов / Ю. Н. Галагузова, Г. В. Сорвачева, Г. Н. Штинова. - М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. - 224с.
6. Педагогика [] : допущено Учебно-методическим объединением вузов России по педагогическому образованию Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений / Н. Бордовская, А. Реан. - Москва [и др.] : Питер, 2011. - 299, [1] с.

6.1.2. Дополнительная литература.

1. Введение в психологическое консультирование [] : [методическое пособие] / В. Ю. Меновщиков. - 2-е изд., стер. - Москва : Смысл, 2000. - 109 с.
1. Теория и практика создания тестов для системы образования [Текст] : как выбирать, создавать и использовать тесты для целей образования / Майоров, Алексей Николаевич. - М. : Интеллект-центр, 2002. - 296с.
2. Народы России. Энциклопедия []. - М. : Большая Рос. Энцикл., 1994. - 479с.
3. Михайлова Л.И. Народная художественная культура: детерминанты, тенденции, закономерности социодинамики/ Л.И. Михайлова.- М., 2006.
4. От Руси до России: Очерки этнической истории [] / Л. Н. Гумилев ; послесл. С. Б. Лаврова. - М. : Экспресс, 1992. - 336 с.
5. Этнокультурное образование: совершенствование подготовки специалистов в области традиционных культур [] : материалы IV междунар. науч. симпозиума, 25-28 сент. 2003г., г. Улан-Удэ. В 3 т. Т. 1 / М-во культуры РБ, Правительство РБ, Бурят. респ. центр нар. творчества [и др.] ; науч. ред. Р.И. Пшеничникова. - Улан-Удэ : Изд.-полигр. комплекс ВСГАКИ, 2003. - 313 с.
6. Проблемы культурологического образования: этно-региональные аспекты [] : материалы межрегионал. науч.- практ. семинара, г. Улан-Удэ, 25-26 июня 1998 г. / М-во культуры Рос. Федерации, Рос. ин-т культурологии, Вост.-Сиб. гос. акад. культуры и искусств ; редкол.: Р.И. Пшеничникова [и др.]. - М. ; Улан-Удэ : Изд.-полигр. комплекс ВСГАКИ, 1999. - 285с.
7. Этнокультурное образование :совершенствование подготовки специалистов в области традиционных культур [] : материалы IV междунар. науч. симпозиума, 25-28 сент. 2003г., г. Улан-Удэ. В 3 т. Т. 1 / М-во культуры РБ, Правительство РБ, Бурят. респ. центр нар. творчества [и др.] ; науч. ред. Р.И. Пшеничникова. - Улан-Удэ : Изд.-полигр. комплекс ВСГАКИ, 2003. - 313 с.
8. Этнокультурное взаимодействие народов Байкальского региона в XVII-начале XX в. [] / Ольга Владимировна Бураева. - Улан-Удэ : Изд-во БНЦ СО РАН, 2005. - 212 с.

Библиографическое описание печатных изданий и электронных ресурсов составлено в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003 (ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание документа) и ГОСТ 7.82-2001 (ГОСТ 7.82-2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов).

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень лицензионного программного обеспечения

6.3. Перечень программного обеспечения

Наименование ПО	
Лицензионное ПО	
1.	Microsoft Office 2019 Professional Plus
2.	Windows 10 Professional . Операционная система
3.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Educational Renewal

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Профильные организации включены в Сводный реестр профильных организаций-баз практики обучающихся ВСГИК и располагают необходимой материально-технической базой для выполнения обучающимися программы практики.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация и проведение практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с ФГОС ВО, федеральными и локальными нормативно-правовыми документами, регламентирующими порядок осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования, а также методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 08.04.2014 г. № АК44/05вн).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

9. ТРЕБОВАНИЯ К ОТЧЕТНЫМ ДОКУМЕНТАМ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

В результате прохождения практики обучающийся предоставляет руководителю практики пакет отчетных документов, перечень которых установлен «Положением о практике» и размещен в электронных ресурсах ВСГИК <http://www.vsgaki.ru/student/practice/> и <http://smk.vsgaki.ru/>. К участию в итоговой конференции по практике обучающийся допускается только при наличии полного пакета отчетной документации.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

☒

№ п/п	Краткое содержание изменения/дополнения	Номер протокола заседания кафедры	Дата внесения изменения	Подпись заведующего кафедрой
1.	Рабочая программа дисциплины актуализирована и дополнена в части обновления списка литературы (п. 3.1.) и электронных ресурсов (п. 3.2)	№ 7	24 мая 2024 г.	