

	<p>Министерство культуры РФ ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры» 3. Обеспечивающие процессы 3.2. Управление образовательной средой</p>
<p>СМК-Р-3.2-37-2022</p>	<p>Регламент разработки, регистрации и внедрения в образовательный процесс электронных курсов</p>



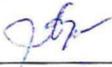
УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО ВСГИК
Е.Ю. Перова
2022 г.

РЕГЛАМЕНТ
разработки, регистрации и внедрения в образовательный процесс
электронных курсов

СМК-Р-3.2-37-2022

Версия 0.1

Улан-Удэ
2022 г.

	Должность	Фамилия	Дата	Подпись
Разработал	Руководитель лаборатории ИКТ	Арбатская О.А.	23.06.2022	

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры»	Система менеджмента качества	Стр. 2 из 18
	Регламент разработки, регистрации и внедрения в образовательный процесс электронных курсов	

Принято
на заседании Ученого совета
Протокол № 11
от «23» июня 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

НАИМЕНОВАНИЕ	2
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И СОКРАЩЕНИЯ	5
3. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ, РЕГИСТРАЦИИ И ВНЕДРЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС ВСГИК ЭЛЕКТРОННЫХ КУРСОВ	6
4. УДАЛЕНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ КУРСОВ ИЗ СИСТЕМЫ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ ВСГИК	7
ПРИЛОЖЕНИЕ	8
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	18
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ	18

НАИМЕНОВАНИЕ

В целях обеспечения классификации документа для включения в реестр внутривузовской нормативной документации (информационный указатель нормативных документов ФГБОУ ВО ВСГИК) принято следующее наименование данного документа: **Регламент разработки, регистрации и внедрения в образовательный процесс электронных курсов.**

Версия 0.1	Дата и время распечатки: 23.06.2022 10:20
------------	---

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры»	Система менеджмента качества	Стр. 3 из 18
	Регламент разработки, регистрации и внедрения в образовательный процесс электронных курсов	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий Регламент определяет порядок разработки, регистрации, внедрения в образовательный процесс электронных курсов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Восточно-Сибирский государственный институт культуры» (далее – ВСГИК).

1.2. Настоящий Регламент направлен на повышение качества разрабатываемых электронных курсов и эффективности электронного обучения во ВСГИК.

1.3. Настоящий Регламент разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Постановлением Правительства РФ от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмом Минобрнауки России от 10.04.2014 № 06-381 о направлении методических рекомендаций по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ;
- Письмом Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1013/06 о направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме;
- Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».

1.4. ВСГИК вправе реализовывать образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

1.5. Целями разработки и внедрения электронных курсов в образовательный процесс ВСГИК являются:

Версия 0.1	Дата и время распечатки: 23.06.2022 10:20
------------	---

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры»	Система менеджмента качества	Стр. 4 из 18
	Регламент разработки, регистрации и внедрения в образовательный процесс электронных курсов	

– расширение возможностей обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, для освоения образовательных программ, реализуемых во ВСГИК;

- построение индивидуальной траектории обучения;
- повышение качества образования за счет интеграции электронного и традиционного обучения;
- повышение доступности образования;
- обеспечение участия ВСГИК в глобальном образовательном процессе;
- повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся и обеспечение автоматизированного (частично автоматизированного) контроля за ее выполнением;
- оптимизация затрат на организацию и реализацию образовательного процесса во ВСГИК.

1.6. Деятельность структурных подразделений ВСГИК по разработке, регистрации и внедрения в образовательный процесс электронных курсов координируется Лабораторией информационно-коммуникационных технологий ВСГИК.

1.7. Техническое обеспечение деятельности по разработке и использованию в образовательном процессе ВСГИК электронных курсов осуществляется Центром информационных технологий ВСГИК.

1.8. Все материалы, размещенные в электронных курсах должны соответствовать законодательству Российской Федерации, локальным нормативным актам Российской Федерации и не должны нарушать авторских прав, прав правообладателей и смежных прав, а также правил и условий, связанных с используемыми онлайн-сервисами и программным обеспечением.

1.9. В основных структурных подразделениях ВСГИК, реализующих образовательные программы высшего профессионального образования и дополнительного образования (далее – кафедрах) распоряжением заведующего кафедрой из числа ППС назначается должностное лицо, ответственное за внедрение электронных курсов в образовательный процесс кафедры (далее – ответственные за ЭИОС).

1.10. Ответственность за контент всего цифрового образовательного ресурса, а также отдельных электронных ресурсов и любых материалов, размещенных внутри электронного курса несет(ут) автор-разработчик / авторы-разработчики цифрового электронного курса.

1.11. ВСГИК принадлежат все исключительные права на использование системы ДО ВСГИК, в том числе образовательного контента.

1.12. ВСГИК осуществляет указанные права по своему усмотрению, свободно изменяет и дополняет массив информационных материалов и программное обеспечение, разрешает доступ к системе либо ограничивает такой доступ, осуществляет иные принадлежащие ему права в отношении системы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.13. ВСГИК не несет ответственности за изменение, редактирование или удаление любой информации, добавленной пользователями в LMS MOODLE.

1.14. Действие настоящего Регламента распространяется на все структурные подразделения ВСГИК, реализующие образовательные программы высшего профессионального и дополнительного образования.

1.15. Утверждение настоящего Регламента, а также изменения и дополнения к нему рассматриваются и утверждаются Ученым советом Института и приказом ректора.

Версия 0.1	Дата и время распечатки: 23.06.2022 10:20
------------	---

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры»	Система менеджмента качества	Стр. 5 из 18
	Регламент разработки, регистрации и внедрения в образовательный процесс электронных курсов	

2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

Для целей применения настоящего Регламента используются следующие понятия и сокращения:

Автор(ы)-разработчик(и) — сотрудник(и) ВСГИК, творческим трудом которого(ых) создан электронный курс.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Информационные технологии электронного обучения – технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса электронного обучения.

Лаборатория информационно-коммуникационных технологий (далее – Лаборатория ИКТ) – структурное подразделение, ответственное за организацию, информационное и методическое обеспечение, регистрацию, подготовку к внедрению и использованию в образовательном процессе ВСГИК электронных курсов.

Метаданные цифрового образовательного ресурса – структурированные данные, предназначенные для описания характеристик электронного курса; представлены в блоках формы создания / настройки курса «Общее» и «Описание»; открыты для сторонних пользователей.

Образовательный контент – структурированное предметное содержание, используемое в образовательном процессе. В дистанционном и электронном (смешанном) обучении образовательный контент является основой электронного курса.

Платформа дистанционного обучения (ДО) ВСГИК – платформа <https://cdo3.vsgaki.ru>. для размещения электронных курсов ВСГИК.

Пользователи – категории обучающихся, осваивающих образовательную программу, дисциплину с применением дистанционных образовательных технологий, преподаватели, использующие разработанные другими преподавателями цифровые образовательные ресурсы и онлайн-курсы.

Центр информационных технологий (далее – ЦИТ) – структурное подразделение, ответственное за функционирование электронной информационно-образовательной среды, техническое обеспечение использования электронных курсов в образовательном процессе ВСГИК.

Электронный курс (ЭК) – инструмент реализации электронного обучения, представленный в электронно-цифровой форме, наполненный взаимосвязанным образовательным контентом, предназначенный для применения в образовательном процессе в электронной информационно-образовательной среде ВСГИК.

Электронная информационно-образовательная среда ВСГИК – совокупность электронных информационных ресурсов, цифровых и электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ или их частей, а также взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса независимо от места их нахождения.

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу указанной информации по линиям связи, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Версия 0.1	Дата и время распечатки: 23.06.2022 10:20
------------	---

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры»	Система менеджмента качества	Стр. 6 из 18
	Регламент разработки, регистрации и внедрения в образовательный процесс электронных курсов	

LMS MOODLE (Learning Management System Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment – модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда) – система управления обучением с открытым исходным кодом, используемая во ВСГИК как основа электронного обучения.

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

РПД – рабочая программа дисциплины.

ЗЕТ – зачетная единица трудоемкости.

ЭБС – электронно-библиотечная система.

3. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ, РЕГИСТРАЦИИ И ВНЕДРЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС ВСГИК ЭЛЕКТРОННЫХ КУРСОВ

3.1. Во ВСГИК разрабатываются, регистрируются и внедряются в образовательный процесс следующие виды электронных курсов (Приложение 1):

категории 1 – электронный курс для электронного и дистанционного обучения со стандартными компонентами, размещенный на платформе ВСГИК <https://cdo3.vsgaki.ru>, закрытый для сторонних пользователей;

категории 2 – электронный курс для текущей и /или промежуточной аттестации, размещенный на платформе ВСГИК <https://cdo3.vsgaki.ru>, закрытый для сторонних пользователей;

категории 3 – электронный курс для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, размещенный на платформе ВСГИК <https://cdo3.vsgaki.ru>, закрытый для сторонних пользователей.

категория 4 – электронный курс для доступа обучающихся к учебно-методическим материалам.

3.2. Требования к категориям электронных курсов, предъявляемые при их разработке, регистрации и внедрении в образовательный процесс установлены в приложениях 2А, 2Б, 2В, 2Г к настоящему Регламенту.

3.3. Последовательность действий по разработке, регистрации и подготовке к внедрению в образовательный процесс цифровых образовательных ресурсов:

3.3.1. Разработка электронных курсов определенных (п.3.1 настоящего Регламента) категорий на платформе ДО ВСГИК <http://cdo3.vsgaki.ru>.

3.3.2. На заседании кафедры структурного подразделения ВСГИК, работником которой является автор-разработчик электронных курсов, проводится содержательно-методическая оценка образовательного контента электронного курса с обязательным участием ответственного за ЭИОС кафедры или отделения. По результатам оценки электронного курса кафедра выносит заключение по форме, предусмотренной приложением к настоящему Регламенту.

3.3.3. Руководителем лаборатории ИКТ проводится оценка электронных курсов на соответствие требованиям, предъявляемым к соответствующим категориям электронных курсов (п. 3.2 настоящего Регламента).

По результатам оценки электронного курса и в случае его соответствия предъявляемым требованиям руководитель лаборатории ИКТ выносит заключение о соответствии электронного курса предъявляемым требованиям.

В случае, если по результатам оценки электронного курса будет выявлено его несоответствие предъявляемым требованиям, такой электронный курс возвращается автору-разработчику на доработку.

3.3.4. При наличии положительных заключений кафедры и лаборатории ИКТ на электронный курс он регистрируется лабораторией ИКТ.

Версия 0.1	Дата и время распечатки: 23.06.2022 10:20
------------	---

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры»	Система менеджмента качества	Стр. 7 из 18
	Регламент разработки, регистрации и внедрения в образовательный процесс электронных курсов	

3.3.5. Доступ обучающимся к электронным курсам на платформе ДО ВСГИК <http://cdo3.vsgaki.ru> предоставляется после их размещения в соответствующем разделе и регистрации.

3.4. Регистрация электронного курса заключается во внесении электронного курса в сводный перечень электронных курсов и выдаче автору-разработчику справки о регистрации электронного курса (при сформированности электронного курса на 100%) по образцу, предусмотренному в приложении 4 к настоящему Регламенту.

Ведение сводного перечня электронных курсов и выдачу справок авторам-разработчикам о регистрации электронных курсов обеспечивает Лаборатория ИКТ.

3.5. Электронные курсы, разработанные сотрудниками ВСГИК, используются в образовательном процессе ВСГИК при наличии обеспечиваемых ими дисциплин в учебных (рабочих) планах текущего учебного года. Электронные курсы всех категорий могут использоваться в образовательном процессе преподавателями ВСГИК, не являющимися авторами электронного курса по решению заведующего кафедрой, ответственной за реализацию дисциплины.

3.6. Электронные курсы, размещённые на платформе ДО ВСГИК <http://cdo3.vsgaki.ru>, содержат метаданные, доступные для просмотра без регистрации всем пользователям и предназначенные для предоставления сведений об электронных курсах. Остальное содержание электронных курсов доступно только автору-разработчику (авторам-разработчикам) электронного курса, преподавателям, не являющимся авторами онлайн-курса, но участвующим в реализации обеспечиваемых им дисциплин, и обучающимся, которые зарегистрированы в системе ДО ВСГИК для изучения соответствующей дисциплины.

3.7. Доступ преподавателей, обучающихся, пользователей к электронному курсу осуществляется на платформе ДО ВСГИК <https://cdo3.vsgaki.ru>. Предоставление доступа к электронному курсу осуществляется автором-разработчиком (для дисциплин образовательных программ высшего профессионального образования) или Лабораторией ИКТ по представлению автора-разработчика (для дисциплин образовательных программ дополнительного образования).

3.8. Предоставление доступа к электронным курсам производится посредством технических возможностей регистрации пользователей, заложенных в системе LMS MOODLE. Технологическое обеспечение доступа преподавателей и обучающихся к электронным курсам осуществляет специалист по менеджменту качества образования (МКО) учебно-методического управления (УМУ) ВСГИК.

4. УДАЛЕНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ КУРСОВ ИЗ СИСТЕМЫ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ ВСГИК

4.1. Удаление цифровых образовательных ресурсов из системы ДО ВСГИК осуществляется Лабораторией ИКТ.

4.2. Электронный курс может быть удален из системы в следующих случаях:

4.2.1. на основании письменного представления заведующего кафедрой ВСГИК, работником которого является автор-разработчик;

4.2.2. на основании письменного заявления, подписанного автором-разработчиком / всеми авторами-разработчиками, являющимся(ися) работником(ами) ВСГИК на момент подачи заявления, завизированного заведующим кафедрой, работником(ами) которой является автор-разработчик / авторы-разработчики;

4.2.3. при неиспользовании в образовательном процессе ВСГИК в течение двух и более лет.

Версия 0.1	Дата и время распечатки: 23.06.2022 10:20
------------	---

КАТЕГОРИИ ЭЛЕКТРОННЫХ КУРСОВ (ЭК) ВСГИК

Категории ЭК	Размещение	Компоненты	Требования
ЭК 1 категории Обучение по дисциплине	На платформе https://cdo3.vsgaki.ru , закрыт для сторонних пользователей	Метаданные Введение в форме «промовидео» или текста Обязательные компоненты ЭК в каждой теме Промежуточный контрольный блок Итоговый контрольный блок	Приложение 2А
ЭК 2 категории Текущая и /или промежуточная аттестация	На платформе https://cdo3.vsgaki.ru , закрыт для сторонних пользователей	Метаданные Методические указания Типовые контрольные задания Учебно-наглядные пособия Интерактивные элементы контроля знаний: тесты и задания	Приложение 2Б
ЭК 3 категории Организация и контроль самостоятельной работы обучающихся	На платформе https://cdo3.vsgaki.ru , закрыт для сторонних пользователей	Метаданные Методические указания Типовые контрольные задания Учебно-наглядные пособия Компоненты ЭК в каждой теме, предусматривающей самостоятельную работу согласно РПД: материалы (задания) для самостоятельной работы и интерактивные элементы контроля её выполнения (задания/тесты).	Приложение 2В
ЭК 4 категории Доступ обучающихся к учебно-методическим материалам	На платформе https://cdo3.vsgaki.ru , закрыт для сторонних пользователей	Метаданные Методические указания Типовые контрольные задания Учебно-наглядные пособия	Приложение 2Г

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры»	Система менеджмента качества	Стр. 9 из 18
	Регламент разработки, регистрации и внедрения в образовательный процесс электронных курсов	

Приложение 2А

ТРЕБОВАНИЯ К ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ КОМПОНЕНТАМ ЭК КАТЕГОРИИ 1, РАЗМЕЩАЕМОГО НА ПЛАТФОРМЕ ДО ВСГИК <http://cdo3.vsgaki.ru>

Метаданные

Общее	
Полное название курса	Полное название ЭК соответствует названию дисциплины в учебном плане (для потоковой дисциплины – без кода, для дисциплины по конкретному учебному плану – с кодом).
Краткое название курса	Краткое название – копия полного названия; в случае слишком длинного названия можно применять сокращения слов или достаточно распространенные аббревиатуры
Описание	
Компонент описания	Краткое содержание
Категория курса	Обучение по дисциплине
Название ЭК	Из аннотации РПД
Обучаемые	Направление(я) подготовки или потоковая (для всех направлений подготовки и специальностей)
Автор(ы)	ФИО, место работы, должность, ученая степень и звание, (каждого автора), фотография*
Цель курса	Из аннотации РПД
Задачи курса	Из аннотации РПД
Трудоёмкость дисциплины	Из аннотации РПД
Содержание дисциплины	Из аннотации РПД
Формы учебных занятий	Из аннотации РПД
Формируемые компетенции и ФОС по компетенциям	Из аннотации РПД
Требования обучающимся**	к Требования к входным знаниям и умениям пользователей

*не обязательно

** только для курсов переподготовки и повышения квалификации

Компоненты ЭК

Компонент ЭК	Краткое содержание	Требования к компонентам ЭК
Вводная часть		
Тематический план дисциплины	П.2.1. РПД	Ресурсы LMS Moodle: «Файл» в формат e.pdf
Введение (текст или промовидео)	Рекомендации автора-разработчика по изучению ЭК, перечень знаний, умений, навыков. Требования к входным знаниям и умениям пользователей. Длительность промовидео: 3-5 минут	Ресурсы LMS Moodle: «Файл» - если объём видео не более 50 мбб или «Гиперссылка» (предварительно видео должно быть загружено на YouTube)
Для каждой темы (модуля)		
Теоретический материал	Презентация и/или видеолекции и/или материалы к лекциям	Минимум 10 слайдов на 1 час лекции. Не менее 2 роликов продолжительностью не менее 5-7 минут на 1 час лекции
		Ресурсы LMS Moodle: «Файл» в формате .pdf или «Гиперссылка» (предварительно видео должно быть загружено на YouTube) «Лекция» или «Книга».

Версия 0.1

Дата и время распечатки: 23.06.2022 10:20

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры»	Система менеджмента качества		Стр. 10 из 18
	Регламент разработки, регистрации и внедрения в образовательный процесс электронных курсов		
Интерактивные элементы контроля знаний	Задания (материалы) к практическим занятиям	Виды и уровень сложности заданий должны соответствовать формируемым компетенциям и заявленным образовательным результатам	Элементы LMS Moodle: «Задание», «База данных», «Семинар», «Вики», «Глоссарий».
Интерактивные элементы контроля знаний	Задания (материалы) для самостоятельной работы	Перечень заданий для самостоятельного выполнения, дополнительный учебный материал для самостоятельного освоения. Дополнительный материал для выполнения заданий практических занятий, освоения лекционного материала. Учебно-наглядные пособия. Разбор типичных заданий.	Элементы LMS Moodle: «Задание», «База данных», «Семинар» Ресурсы LMS Moodle: «Файл», «Книга», «Гиперссылка»
Интерактивные элементы контроля знаний	Тест по теме (модулю)	Минимальное количество тестовых заданий – 12. Тесты на проверку знаний (теоретического содержания), умений (задачи), и владения (ситуационные мини-кейсы и др. более сложного уровня)	Ресурсы LMS Moodle: «Тест»
Информационное обеспечение по теме	Список литературы из ЭБС с указанием конкретных глав (разделов, страниц) источника и/или ссылки на открытые ресурсы		Ресурсы LMS Moodle: «Файл» в формате .pdf или «Страница» (формат .html)
Взаимодействие с обучающимися	Синхронное или асинхронное взаимодействие с обучающимися		Элементы LMS Moodle: «Форум» или «Чат»
Промежуточный контрольный блок (текущая аттестация)			
Промежуточный контрольный блок	Тесты, задания для контрольной работы	Минимальное количество тестовых заданий в банке тестовых заданий для каждой контрольной работы – 24.	Ресурсы LMS Moodle: «Тест», «Задание»
Итоговый контрольный блок (промежуточная аттестация)			
Итоговый контрольный блок	Тесты, задания для промежуточной аттестации	Минимальное количество тестовых заданий в банке тестовых – 48.	Ресурсы LMS Moodle «Тест», «Задание»

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры»	Система менеджмента качества	Стр. 11 из 18
	Регламент разработки, регистрации и внедрения в образовательный процесс электронных курсов	

Приложение 2Б.

**ТРЕБОВАНИЯ К ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ КОМПОНЕНТАМ ЭК КАТЕГОРИИ 2,
РАЗМЕЩАЕМОГО НА ПЛАТФОРМЕ ДО ВСГИК <http://cdo3.vsgaki.ru>**

Метаданные

Общее	
Полное название курса	Полное название ЭК соответствует названию дисциплины в учебном плане (для потоковой дисциплины – без кода, для дисциплины по конкретному учебному плану – с кодом).
Краткое название курса	Краткое название – копия полного названия; в случае слишком длинного названия можно применять сокращения слов или достаточно распространенные аббревиатуры
Описание	
Компонент метаданных	Краткое содержание
Категория курса	Текущий и итоговый контроль по дисциплине
Название ЭК	Из аннотации РПД Полное название ЭК соответствует названию дисциплины в учебном плане (для потоковой дисциплины – без кода, для дисциплины по конкретному учебному плану – с кодом).
Обучаемые	Направление(я) подготовки или потоковая (для всех направлений подготовки и специальностей)
Автор(ы)	ФИО, место работы, должность, ученая степень и звание, (каждого автора)
Формируемые компетенции	Из аннотации РПД*

*для потоковой дисциплины указывается только формулировка компетенции

Компоненты ЭК

Компонент ЭК	Краткое содержание	Требования к компонентам ЭК
Вводная часть		
Методические указания	Приложение 1к РПД дисциплины Методические указания по изучению дисциплины Учебно-методическое пособие по дисциплине (изданное)	Ресурсы LMS MOODLE: «Файл» «Книга»
Типовые контрольные задания	Приложение 2 к РПД дисциплины Фонд оценочных средств (адаптированный для студентов, например, без ключей к тесту, или с разбором примера).	Ресурсы LMS MOODLE: «Файл»
Учебно-наглядные пособия	Иллюстрации, образцы, примеры и т.п.	Ресурсы LMS MOODLE: «Папка» (иерархия папок по темам (модулям) с наполнением ресурсами «Файл», «Гиперссылка»)
Взаимодействие	Синхронное и/или асинхронное взаимодействие с обучающимися	Элементы LMS MOODLE: «Форум», «Чат»
Промежуточный контрольный блок (текущая аттестация)		
Промежуточный контрольный блок	Тесты, задания для контрольной, лабораторных, практических и иных видов	Минимальное количество тестовых заданий в банке тестовых Ресурсы LMS MOODLE: «Тест» «Задание»

Версия 0.1	Дата и время распечатки: 23.06.2022 10:20
------------	---

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры»	Система менеджмента качества		Стр. 12 из 18
	Регламент разработки, регистрации и внедрения в образовательный процесс электронных курсов		
	работы	заданий для каждой контрольной точки - 48.	
Итоговый контрольный блок (промежуточная аттестация)			
Итоговый контрольный блок	Тесты, задания для промежуточной аттестации	Минимальное количество тестовых заданий в банке тестовых заданий - 96	Ресурсы LMS MOODLE «Тест»

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры»	Система менеджмента качества	Стр. 13 из 18
	Регламент разработки, регистрации и внедрения в образовательный процесс электронных курсов	

Приложение 2В

ТРЕБОВАНИЯ К ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ КОМПОНЕНТАМ ЭК КАТЕГОРИИ 3, РАЗМЕЩАЕМОГО НА ПЛАТФОРМЕ ДО ВСГИК <http://cdo3.vsgaki.ru>

Метаданные

Общее	
Полное название курса	Полное название ЭК соответствует названию дисциплины в учебном плане (для потоковой дисциплины – без кода, для дисциплины по конкретному учебному плану – с кодом).
Краткое название курса	Краткое название – копия полного названия; в случае слишком длинного названия можно применять сокращения слов или достаточно распространенные аббревиатуры
Описание	
Компонент метаданных	Краткое содержание
Категория курса	Организация и контроль самостоятельной работы по дисциплине
Название ЭК	Из аннотации РПД Полное название ЭК соответствует названию дисциплины в учебном плане (для потоковой дисциплины – без кода, для дисциплины по конкретному учебному плану – с кодом).
Обучаемые	Направление(я) подготовки или потоковая (для всех направлений подготовки и специальностей)
Автор(ы)	ФИО, место работы, должность, ученая степень и звание, (каждого автора)
Формируемые компетенции	Из аннотации РПД*
Трудоёмкость	Из РПД: часов самостоятельной работы -

*для потоковой дисциплины указывается только формулировка компетенции

Компоненты ЭК

Компонент ЭК	Краткое содержание	Требования к компонентам ЭК
Вводная часть		
Методические указания	Приложение 1к РПД дисциплины «Методические указания по изучению дисциплины» Учебно-методическое пособие по дисциплине (изданное)**	Ресурсы LMS MOODLE: «Файл» «Книга», «Гиперссылка»
Типовые контрольные задания	Приложение 2 к РПД дисциплины (ФОС, адаптированный для студентов, например, без ключей к тесту, или с разбором примера)	Ресурсы LMS MOODLE: «Файл»
Учебно-наглядные пособия	Иллюстрации, образцы, примеры и т.п.	Ресурсы LMS MOODLE: «Папка» (иерархия папок по темам (модулям) с наполнением ресурсами «Файл», «Гиперссылка»
Для каждой темы (модуля), предусматривающей самостоятельную работу		

Версия 0.1	Дата и время распечатки: 23.06.2022 10:20
------------	---

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры»		Система менеджмента качества		Стр. 14 из 18
		Регламент разработки, регистрации и внедрения в образовательный процесс электронных курсов		
Интерактивные элементы контроля знаний	Задания (материалы) для самостоятельной работы	Перечень заданий для самостоятельного выполнения, дополнительный учебный материал для самостоятельного освоения. Дополнительный материал для выполнения заданий практических занятий, освоения лекционного материала. Учебно-наглядные пособия. Разбор типичных заданий	Ресурсы и элементы LMS Moodle: «Задание» «Вики», «Глоссарий», «База данных», «Семинар»	
Интерактивные элементы контроля знаний	Тесты для контроля самостоятельной работы	Минимальное количество тестовых заданий для контроля самостоятельной работы по теме — 12.	Ресурсы LMS MOODLE: «Тест»	
Информационное обеспечение по теме	Список литературы из ЭБС с указанием конкретных глав (разделов, страниц) источника и/или ссылки на открытые ресурсы		Ресурсы LMS MOODLE «Файл», «Страница»	

*для потоковых дисциплин не размещается

** можно сделать ссылку на ЭБ ВСГИК, если там имеется полный текст.

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры»	Система менеджмента качества	Стр. 15 из 18
	Регламент разработки, регистрации и внедрения в образовательный процесс электронных курсов	

Приложение 2Г.

ТРЕБОВАНИЯ К ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ КОМПОНЕНТАМ ЭК КАТЕГОРИИ 4, РАЗМЕЩАЕМОГО НА ПЛАТФОРМЕ ДО ВСГИК <http://cdo3.vsgaki.ru>

Метаданные

Общее	
Полное название курса	Полное название ЭК соответствует названию дисциплины в учебном плане (для потоковой дисциплины – без кода, для дисциплины по конкретному учебному плану – с кодом).
Краткое название курса	Краткое название – копия полного названия; в случае слишком длинного названия можно применять сокращения слов или достаточно распространенные аббревиатуры
Описание	
Компонент метаданных	Краткое содержание
Категория курса	Текущий и итоговый контроль по дисциплине
Название ЭК	Из аннотации РПД Полное название ЭК соответствует названию дисциплины в учебном плане (для потоковой дисциплины – без кода, для дисциплины по конкретному учебному плану – с кодом).
Обучаемые	Направление(я) подготовки или потоковая (для всех направлений подготовки и специальностей)
Автор(ы)	ФИО, место работы, должность, ученая степень и звание, (каждого автора)
Формируемые компетенции	Из аннотации РПД*

*для потоковой дисциплины указывается только формулировка компетенции

Компоненты ЭК

Компонент ЭК	Краткое содержание	Требования к компонентам ЭК
Вводная часть		
Методические указания	Приложение 1к РПД дисциплины «Методические указания по изучению дисциплины» Учебно-методическое пособие по дисциплине (изданное)**	Ресурсы LMS MOODLE: «Файл» «Книга», «Гиперссылка»
Типовые контрольные задания	Приложение 2 к РПД дисциплины (ФОС, адаптированный для студентов, например, без ключей к тесту, или с разбором примера).	Ресурсы LMS MOODLE: «Файл»
Учебно-наглядные пособия	Иллюстрации, образцы, примеры и т.п.	Ресурсы LMS MOODLE: «Папка» (иерархия папок по темам (модулям) с наполнением ресурсами «Файл», «Гиперссылка»

*для потоковых дисциплин не размещается

** можно сделать ссылку на ЭБ ВСГИК, если там имеется полный текст.

Версия 0.1	Дата и время распечатки: 23.06.2022 10:20
------------	---

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры»	Система менеджмента качества	Стр. 16 из 18
	Регламент разработки, регистрации и внедрения в образовательный процесс электронных курсов	

Приложение 3

ФОРМА ЗАКЛЮЧЕНИЯ СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА ЭЛЕКТРОННОГО КУРСА

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Электронный курс _____

Автора	Наименование, ссылка	(авторов)

ФИО, кафедра, факультет

соответствует предъявляемым требованиям к обязательным компонентам ЭК категории__ и их качеству, оценочные средства позволяют оценить заявленные образовательные результаты и сформированность компетенций.

Зав. кафедрой _____ / ФИО/

Ответственный за ЭИОС кафедры _____ / ФИО/

Декан факультета _____ / ФИО/

МП

Версия 0.1	Дата и время распечатки: 23.06.2022 10:20
------------	---

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры»	Система менеджмента качества	Стр. 17 из 18
	Регламент разработки, регистрации и внедрения в образовательный процесс электронных курсов	

Приложение 4

ОБРАЗЕЦ СПРАВКИ О РЕГИСТРАЦИИ ЭЛЕКТРОННОГО КУРСА

СПРАВКА № _____

« _____ » _____ 202__ г.

Дана **Иванову Ивану Ивановичу**, доценту кафедры _____
Факультета _____ **ВСГИК**, в том что он(а) в 202_ году разработал (а)
электронный курс категории__ «**Экономика**» (URL-адрес курса) – доля (%) авторства ЭК
/онлайн-курса.

Руководитель Лаборатории ИКТ ВСГИК

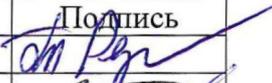
_____ ФИО

Версия 0.1	Дата и время распечатки: 23.06.2022 10:20
------------	---

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п./п	Изменение/дополнение	Номер, дата приказа об изменении	Всего лист. в докум.	Дата внесения изменений	Версия	Ф.И.О. ответств. лица
1.						
2.						
3.						

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись
Проректор по УВР	Редько Т.Л.	23.06.22	
Начальник УМУ	Немчинова Т.А.	23.06.22	
Начальник юридического отдела	Шагланов П.К.	23.06.22	
Специалист по МКО	Миронова Л.В.	23.06.22	