

	<p>Министерство культуры РФ ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры» 2. Основные процессы 2.2. Проектирование, разработка и реализация основных профессиональных образовательных программ</p>
<p>СМК-ПП-2.2-33-2021</p>	<p>ПП о фонде оценочных средств</p>



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО ВСГИК  
Е.Ю. Перова  
28.12.2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о фонде оценочных средств**

СМК-ПП-2.2-33-2021

Версия 0.3

г. Улан-Удэ  
2021

	Должность	ФИО	Дата	Подпись
Разработал	Начальник УМУ	Немчинова Т.А.	28.12.21	

ФГБОУ ВО «Восточно- Сибирский государственный институт культуры»	Система менеджмента качества	Стр. 2 из 30
	ПП о фонде оценочных средств	

Принято на заседании  
Ученого совета  
Протокол № 5  
от «28» декабря 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

НАИМЕНОВАНИЕ .....	3
СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ.....	3
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	3
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ФОС .....	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФОС.....	5
4. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	6
5. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ, СОГЛАСОВАНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	7
6. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСПЕРТИЗЫ ФОС.....	7
7. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ФОС .....	8
8. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ФОРМИРОВАНИЕ, ХРАНЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФОС .....	8
Приложение 1. Макет ФОС для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине.....	9
Приложение 2. Макет ФОС по практике.....	17
Приложение 3. Макет ФОС по ГИА/ИА .....	24
Приложение 4. Примерный перечень оценочных средств .....	28
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....	30
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ .....	30

Версия 0.3	Дата и время распечатки: 28.12.2021 10:39
------------	---

ФГБОУ ВО «Восточно- Сибирский государственный институт культуры»	Система менеджмента качества	Стр. 3 из 30
	ПП о фонде оценочных средств	

## НАИМЕНОВАНИЕ

В целях обеспечения классификации документа для включения в реестр внутривузовской нормативной документации (информационный указатель нормативных документов ФГБОУ ВО ВСГИК) принято следующее наименование данного документа:  
**Положение о фонде оценочных средств.**

## СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

ВСГИК – ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры»  
 ФОС - фонд оценочных средств,  
 ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования,  
 ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования,  
 УМУ – учебно-методическое управление,  
 РПД – рабочая программа дисциплины,  
 РПП – рабочая программа практики,  
 ГИА/ИА – государственная итоговая аттестация/итоговая аттестация,  
 НПР – научно-педагогические работники,  
 СМК - система менеджмента качества,  
 ВНОКО – внутренняя независимая оценка качества образования.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки оценочных материалов основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО, требования к их структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения.

1.2. Положение разработано на основе документов:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;
- федеральным порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры;
- иными нормативно-правовыми актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства культуры Российской Федерации;
- Уставом ФГБОУ ВО ВСГИК;
- иными локальными документами, регламентирующими образовательный процесс.

1.3. Оценочные материалы по дисциплинам, практикам, ГИА реализуемых образовательных программ являются комплексом методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения образовательной программы.

1.4. Оценочные материалы оформляются в виде фонда оценочных средств (ФОС) и являются составной частью учебно-методического обеспечения дисциплины, практики, ГИА /ИА.

1.5. ФОС, являясь комплексом оценочных материалов, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций

Версия 0.3	Дата и время распечатки: 28.12.2021 10:39
------------	---

ФГБОУ ВО «Восточно- Сибирский государственный институт культуры»	Система менеджмента качества	Стр. 4 из 30
	ПП о фонде оценочных средств	

обучающихся в ходе освоения ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности), включает в себя:

- ФОС учебных дисциплин (модулей),
- ФОС практик,
- ФОС ГИА.

1.6. ФОС является одним из основных элементов учебно-методического обеспечения дисциплины, практики, ГИА и используется при проведении текущего контроля знаний, умений, навыков, промежуточной и итоговой аттестации.

1.7. Положение о ФОС является обязательным для исполнения всеми кафедрами ФГБОУ ВО ВСГИК.

1.8. Утверждение настоящего Положения, а также изменения и дополнения к нему рассматриваются и утверждаются Ученым советом и приказом ректора.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ФОС

2.1. ФОС создается в целях контроля качества освоения ОПОП ВО и оценки уровня сформированности компетенций в соответствии с ФГОС ВО в рамках:

- текущего контроля успеваемости,
- промежуточной аттестации обучающихся,
- государственной итоговой аттестации/итоговой аттестации.

2.2. Итоговая оценка сформированности компетенций выпускника осуществляется на ГИА.

2.3. Задачи ФОС:

- контроль процесса формирования компетенций обучающихся в соответствии с ФГОС ВО по соответствующей образовательной программе;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности;
- организация самостоятельной работы и самоконтроля обучающихся в процессе освоения компетенций.

2.4. В процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации проводится оценивание текущих и промежуточных результатов обучения и освоения как компетенции, так и ее части по учебным дисциплинам и практикам.

2.5. Результатом оценивания является определение уровня сформированности компетенции. Под уровнем компетенции понимается степень готовности выпускника к решению различных по виду и сложности профессиональных задач, которой достигает обучающийся в процессе обучения по ОПОП ВО по направлению подготовки/специальности и соответствующему профилю (направленности)/специализации.

2.6. Основой для разработки ФОС для ГИА/ИА является описание содержательных характеристик уровней сформированности компетенций.

2.7. Уровень подготовленности обучающегося считается соответствующим требованиям ФГОС ВО в случае, если он демонстрирует способность решать задачи профессиональной деятельности, предусмотренные образовательным стандартом и образовательной программой.

2.8. Принятая оценка компетенции:

- низкий уровень («неудовлетворительно» - неудовлетворительный уровень, свидетельствующий о неподготовленности обучающегося)
- средний («удовлетворительно» - удовлетворительный уровень подготовленности, свидетельствующий о наличии способностей решать профессиональные задачи; является обязательным для всех обучающихся, завершающих освоение ОПОП ВО);
- выше среднего («хорошо» - продвинутый уровень, который свидетельствует о

Версия 0.3	Дата и время распечатки: 28.12.2021 10:39
------------	---

ФГБОУ ВО «Восточно- Сибирский государственный институт культуры»	Система менеджмента качества	Стр. 5 из 30
	ПП о фонде оценочных средств	

превышении минимальных характеристик сформированности компетенции выпускника),  
 - высокий («отлично» - продвинутый уровень, который свидетельствует о полной готовности к самостоятельной деятельности и решению нестандартных профессиональных задач).

2.9. ФОС формируется на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности – соответствие объектов оценки поставленным целям обучения;
- компетентностной направленности – соответствие компетенциям, которые формируются при изучении конкретной учебной дисциплины,
- надежности – использование принципа единообразия стандартов и критериев для оценивания достижений;
- справедливости – обеспечение равных возможностей в достижении результата;
- интегративности - поддержания междисциплинарных связей;
- эффективности – соответствие результатов деятельности поставленным задачам.

2.10. При оценивании уровня сформированности компетенций обучающихся рекомендуется создавать условия максимального приближения к будущей профессиональной деятельности и в этих целях использовать потенциал работодателей, включенных в образовательный процесс.

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФОС**

3.1. Оценочные материалы, составляющие ФОС должны соответствовать:

- ФГОС по соответствующему направлению подготовки (специальности) и направленности (специализации) образовательной программы в части формируемых компетенций;
- учебному плану по ОПОП ВО соответствующего года набора и формы обучения;
- рабочей программе дисциплины (модуля), рабочей программе практики, реализуемыми по соответствующей ОПОП ВО;
- программе ГИА/ИА по соответствующей ОПОП ВО;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании конкретной учебной дисциплины и практики.

3.2. Структура ФОС.

3.2.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике входит в состав рабочей программы дисциплины или рабочей программы практики, оформляется в виде приложения к названным документам, и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП,
- описание показателей и критериев оценивания компетенций или их компонентов (знания, умения, навыки) на различных этапах их формирования, соответствия шкалы оценивания уровню сформированности компетенций;
- типовые контрольные, тестовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО;
- методические материалы по процедуре оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

3.2.2. Фонд оценочных средств для ГИА/ИА включает в себя:

- перечень компетенций, показатели оценивания компетенций, формируемых в результате освоения ОПОП;
- шкала и критерии оценивания компетенций, формируемых в результате освоения образовательной программы;
- типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения

Версия 0.3	Дата и время распечатки: 28.12.2021 10:39
------------	---

ФГБОУ ВО «Восточно- Сибирский государственный институт культуры»	Система менеджмента качества	Стр. 6 из 30
	ПП о фонде оценочных средств	

образовательной программы в рамках ГИА/ИА,

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

#### **4. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

4.1. При разработке ФОС для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) и ГИА/ИА в обязательном порядке предусматриваются оценочные средства для лиц с инвалидностью и ОВЗ.

4.2. Обучающимся, лицам с инвалидностью и ОВЗ, увеличивается время на подготовку ответов к зачету/экзамену. При необходимости разрешается готовить ответы с использованием технических средств, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3. Процедура оценивания результатов обучения предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия материала (может конкретизироваться и дополняться):

Ограничения по здоровью	адаптированные формы предоставления информации
нарушения зрения	- печатный документ, набранный увеличенным шрифтом, - электронный документ, - аудиофайл, - устная форма - с привлечением ассистента/специалиста (при необходимости)
нарушения слуха	- печатный документ, - электронный документ - с привлечением ассистента/специалиста (при необходимости)
нарушения опорно-двигательного аппарата	- печатный документ, набранный увеличенным шрифтом, - электронный документ, - аудиофайл, - устная форма - с привлечением ассистента/специалиста (при необходимости)

4.4. При описании в учебно-методической документации процедуры оценивания результатов обучения и при ее проведении учитываются следующие требования с учетом ограничений по здоровью:

- предоставление обучающимся инструкции по процедуре оценивания результатов обучения в адаптированной форме,
- предоставление заданий оценочных средств в доступной форме,
- доступная форма ответов на задания оценочных средств,
- создание условий по организации процедуры оценивания по текущей и промежуточной аттестации в несколько этапов (при необходимости),
- использование дистанционных образовательных технологий.

4.5. Рекомендуется разрабатывать методические рекомендации по подготовке к текущей, промежуточной аттестации, а также к ГИА/ИА с учетом нозологии обучающихся.

Версия 0.3	Дата и время распечатки: 28.12.2021 10:39
------------	---

ФГБОУ ВО «Восточно- Сибирский государственный институт культуры»	Система менеджмента качества	Стр. 7 из 30
	ПП о фонде оценочных средств	

## **5. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ, СОГЛАСОВАНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

5.1. ФОС разрабатывает преподаватель, закрепленный за дисциплиной, практикой. Заведующий кафедрой вправе определить ответственных за разработку ФОС ГИА/ИА из числа НПП кафедры.

5.2. Разработка ФОС может быть включена в индивидуальный план НПП и нормируется в соответствии с нормами времени, утвержденными приказом ректора на соответствующий учебный год.

5.3. Заведующие обеспечивающими кафедрами несут ответственность за предоставление ФОС по закрепленным за кафедрой дисциплинам в установленные сроки на выпускающую кафедру, за своевременную актуализацию ФОС при необходимости.

5.4. ФОС рассматриваются и утверждаются как приложение в составе рабочей программы дисциплины, рабочей программы практики, программы ГИА/ИА.

5.5. В случае внесения дополнений и изменений в ФОС все изменения и дополнения вносятся в актуализированный текст соответствующих пунктов в новой редакции и фиксируются в листе регистрации изменений и дополнений к РПД, РПП или программе ГИА/ИА.

## **6. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСПЕРТИЗЫ ФОС**

6.1. В целях независимой оценки качества образования руководителям и разработчикам ОПОП ВО рекомендуется процедура независимой экспертизы или рецензирования в отношении ФОС как комплекта оценочных материалов по реализуемой (планируемой к реализации) образовательной программе.

6.2. Экспертиза/рецензирование ФОС проводится с целью установления соответствий:

- требованиям ФГОС ВО в части формируемых компетенций;
- целям, задачам и содержанию рабочей программы дисциплины (модуля), рабочей программы практики, входящей в состав соответствующей ОПОП ВО;
- целям, задачам и содержанию программы ГИА/ИА.

6.3. В рамках ВНОКО и СМК может быть сформирована рабочая группа из числа руководителей соответствующих структурных подразделений, членов Методического совета ВСГИК, Совета по качеству образования, преподавателей, имеющих большой опыт методической работы в Институте для проведения независимой оценки ФОС по реализуемым образовательным программам.

6.4. Экспертиза документально оформляется в виде экспертного заключения. Экспертное заключение на фонды оценочных средств может быть составной частью заключения на образовательную программу в целом, а может быть самостоятельным документом.

6.5. В целях внешней экспертизы и независимой оценки качества ОПОП ВО привлекаются представители работодателей соответствующей профессиональной сферы деятельности и лица из числа НПП, имеющие большой опыт преподавательской деятельности в вузе по направлению подготовки и (или) по профилю образовательной программы.

6.6. Выпускающая кафедра отвечает за качественную подготовку ФОС по ОПОП ВО, предоставляемых на внутреннюю и внешнюю экспертизу и используемых при реализации образовательной программы.

Версия 0.3	Дата и время распечатки: 28.12.2021 10:39
------------	---

ФГБОУ ВО «Восточно- Сибирский государственный институт культуры»	Система менеджмента качества	Стр. 8 из 30
	ПП о фонде оценочных средств	

## **7. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ФОС**

7.1. ФОС по дисциплине (модулю) и практике, который предназначен для текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, входит в состав РПД, РПП программы ГИА/ИА и оформляются в виде приложения в соответствии с макетом, утвержденным настоящим положением.

7.2. ФОС, разработанные и утвержденные по учебным дисциплинам, практикам и ГИА/ИА в совокупности представляют фонд оценочных средств по ОПОП ВО.

## **8. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ФОРМИРОВАНИЕ, ХРАНЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФОС**

8.1. Составитель ФОС несет ответственность за качество его разработки, правильность составления и оформления.

8.2. Ответственность за формирование, содержание и своевременную актуализацию ФОС несет заведующий кафедрой:

- заведующий обеспечивающей кафедрой – за ФОС по закрепленным за кафедрой дисциплинам,

- заведующей выпускающей кафедрой – за ФОС по ОПОП ВО, реализуемой кафедрой.

8.3. Ответственность за формирование, содержание и своевременную актуализацию фондов оценочных средств ГИА несут заведующие выпускающими кафедрами.

8.4. Типовые контрольные задания по всем дисциплинам и практикам учебного плана размещаются в электронной базе данных Института на образовательном ресурсе <http://cdo3.vsgaki.ru/>.

8.5. ФОС в их полном описании с указанием ответов, решений, «ключей» являются рабочим документом НПП.

8.6. ФОС в составе РПД, РПП хранится в печатном и (или) электронном варианте.

8.7. ФОС ГИА является документом выпускающей кафедры ограниченного доступа.

Версия 0.3	Дата и время распечатки: 28.12.2021 10:39
------------	---

ФГБОУ ВО «Восточно- Сибирский государственный институт культуры»	Система менеджмента качества	Стр. 9 из 30
	ПП о фонде оценочных средств	

Приложение 1. Макет ФОС для текущего контроля и  
промежуточной аттестации по учебной дисциплине



Министерство культуры Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»  
(ФГБОУ ВО ВСГИК)

Приложение к рабочей программе дисциплины

*(код и наименование дисциплины)*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Направление подготовки  
(специальность)

\_\_\_\_\_ *(цифра и наименование направления подготовки (специальности))*

Направленность (профиль)  
подготовки:

\_\_\_\_\_ *(наименование направленности (профиля) подготовки/специализации)*

Уровень основной  
профессиональной  
образовательной программы

\_\_\_\_\_ *(бакалавриат, специалитет, магистратура)*

Форма обучения:

Год начала подготовки: 20\_\_ г.

Улан-Удэ

20\_\_ г.

Версия 0.3	Дата и время распечатки: 28.12.2021 10:39
------------	---

ФГБОУ ВО «Восточно- Сибирский государственный институт культуры»	Система менеджмента качества	Стр. 10 из 30
	ПП о фонде оценочных средств	

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки достижений обучающихся, осваивающих учебную дисциплину «\_\_\_\_\_».

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе дисциплины и включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

*На усмотрение разработчика пояснительная записка может содержать иные характеристики и пояснения по ФОС, позволяющие учесть специфику дисциплины и другие особые условия освоения дисциплины и, соответственно, определяющие особенности оценочных средств.*

Версия 0.3	Дата и время распечатки: 28.12.2021 10:39
------------	---

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень дисциплин и практик, закрепленных за индикаторами достижения компетенций и результаты обучения, выраженные в знаниях, умениях и навыках (ЗУН), соотнесенные с индикаторами и формируемые в рамках каждой из дисциплин/практик				
			Код/ наименование дисциплины/практики/семестр /ЗУН	Код/ наименование дисциплины/практики и/семестр /ЗУН	Код/ наименование дисциплины/практики и/семестр /ЗУН	Код/ наименование дисциплины/практики/семестр /ЗУН	Код/ наименование дисциплины/практики и/семестр /ЗУН

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

3.1. В ФГБОУ ВО ВСГИК знания, умения и навыки обучающихся определяются на экзамене (при зачете с оценкой) по пятибалльной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

1. *«Отлично»* – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

2. *«Хорошо»* – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

3. *«Удовлетворительно»* – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

4. *«Неудовлетворительно»* – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

3.2. Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточном контроле в форме зачета определяются «зачтено», «не зачтено».

*«Зачтено»* – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

*«Не зачтено»* – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

#### 3.3. Соответствие шкалы оценивания уровню сформированности компетенции:

балл	уровень	оценка
2	низкий	неудовлетворительно
3	средний	удовлетворительно
4	выше среднего	хорошо
5	высокий	отлично

#### 4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела/темы	Краткое содержание учебного материала	Виды аудиторной работы		Виды СР	Оценочные средства	
			СЗ (№ и наименование темы СЗ)	ПЗ (№ и наименование темы СЗ)		наименование	форма представления
<b>Вид контроля знаний -</b>							
<b>Этап формирования компетенций</b>							
<b>Раздел 1.</b>							
<b>1.</b>	<b>Тема №</b>						
<b>Вид контроля знаний – промежуточная аттестация</b>							
<b>Этап – 3 семестр</b>							
						<b>зачет</b>	<b>Перечень вопросов к зачету</b>
<b>Вид контроля знаний – текущий контроль знаний</b>							
<b>Этап – 4 семестр</b>							
<b>Раздел 2.</b>							
<b>Вид контроля знаний – промежуточная аттестация</b>							
<b>Этап – 4 семестр</b>							
						<b>экзамен</b>	<b>Перечень вопросов к зачету</b>

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРОЦЕДУРЕ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

*В соответствии с п. 4 ФОС в данном пункте дается описание оценочных средств, которые использует преподаватель и процедуры оценивания в соответствии с установленной шкалой.*

*Пример описания оценочных средств и процедуры оценивания знаний:*

### 5.1. Оценочное средство: **дискуссия.**

*Темы для обсуждения:*

- 1.
- 2.
- 3.

критерий	показатель (балл) и уровень сформированности компетенции в рамках темы/задания			
	5	4	3	2
	продвинутый	выше среднего	средний	низкий
Наличие логики рассуждений, промежуточных и итоговых выводов				
Наличие сформулированного рассматриваемого положения (тезиса) в рамках темы дискуссии				
Наличие элементов сравнительного анализа				
Наличие индивидуальной точки зрения, своих оценок и личных аргументированных комментариев по теме дискуссии				
Активное включение в процесс обсуждения поставленных вопросов на протяжении всей дискуссии				

### 5.2. Оценочное средство: **тест.**

*Перечень тестовых заданий с вариантами ответов*

1.

- A.
- B.
- B.

2.

- A.
- B.
- B.

3.

- A.
- B.
- B.

ФГБОУ ВО «Восточно- Сибирский государственный институт культуры»	Система менеджмента качества	Стр. 15 из 30
	ПП о фонде оценочных средств	

Ключ:

...

Критерии оценки:

Тест считается выполненным, если количество правильных ответов составляет 60 % и более.

Шкала оценивания

балл	количество правильных ответов	оценка	уровень
2	0-59	неудовлетворительно	низкий
3	60-74	удовлетворительно	средний
4	75-89	хорошо	выше среднего
5	90-100	отлично	высокий

5.3. Оценочное средство: экзамен **форме устного ответа на вопросы.**

Перечень вопросов к экзамену:

- 1.
- 2.
- 3.

...

Критерии оценки:

Зачет считается сданным в случае, если обучающийся вышел на соответствующий уровень освоения планируемых результатов обучения и компетенций:

критерий	показатель, балл			
	2	3	4	5
знание основных этапов и закономерностей развития..., исследовательских проблем в изучении дисциплины, .....	не знает учебный материал дисциплины	знает учебный материал в основном, но имеет затруднения в его анализе	хорошо знает материал учебной дисциплины, допускает незначительные погрешности в ответах	знает учебный материал на высоком уровне
умение анализировать основные этапы..., использовать теоретические и практические знания...	не умеет использовать аргументы в обсуждении вопросов дисциплины, проблем изучения отдельных тем дисциплины, не умеет анализировать учебный материал в рамках дисциплины	умеет доказательно обсуждать отдельные темы и практические проблемы учебной дисциплины, умеет определить перспективы изучения тем дисциплины, имеет затруднения в характеристике учебного материала	умеет доказательно, аргументировано обсуждать проблемы изучения тем дисциплины, грамотно определяет перспективы изучения тем дисциплины, допускает незначительные ошибки	умеет обсуждать на высоком теоретическом уровне проблемы, составляющие содержание учебной дисциплины, умеет решать учебно-исследовательские задачи в рамках дисциплины
Демонстрация навыков анализа... и т.д. в	обладает низким	владеет основными	владеет основными	владеет навыками

Версия 0.3	Дата и время распечатки: 28.12.2021 10:39
------------	---

ФГБОУ ВО «Восточно- Сибирский государственный институт культуры»		Система менеджмента качества		Стр. 16 из 30
		ПП о фонде оценочных средств		
рамках учебной дисциплины	уровнем владения навыками...	навыками анализа...	навыками... на хорошем уровне	анализа и способами ориентации в учебном материале на высоком уровне

Типовые контрольные задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «\_\_\_\_\_» размещены на образовательном электронном ресурсе [cdo3.vsgaki.ru](http://cdo3.vsgaki.ru).

ФГБОУ ВО «Восточно- Сибирский государственный институт культуры»	Система менеджмента качества	Стр. 17 из 30
	ПП о фонде оценочных средств	

Приложение 2. Макет ФОС по практике



Министерство культуры Российской Федерации  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
 ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»**  
 (Восточно-Сибирский государственный институт культуры)

Приложение к рабочей программе практики

*(код и наименование практики)*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Направление подготовки  
(специальность)

*(цифр и наименование направления подготовки (специальности))*

Направленность (профиль)  
подготовки:

*(наименование направленности (профиля) подготовки/специализации)*

Уровень основной  
профессиональной  
образовательной программы

*(бакалавриат, специалитет, магистратура)*

Форма обучения:

Год начала подготовки: 20\_\_ г.

Улан-Удэ  
20\_\_ г.

Версия 0.3	Дата и время распечатки: 28.12.2021 10:39
------------	---

ФГБОУ ВО «Восточно- Сибирский государственный институт культуры»	Система менеджмента качества	Стр. 18 из 30
	ПП о фонде оценочных средств	

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки достижений обучающихся, осваивающих практику: \_\_\_\_\_.

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе практики и включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

*На усмотрение разработчика пояснительная записка может содержать иные характеристики и пояснения по ФОС, позволяющие учесть специфику практики.*

Версия 0.3	Дата и время распечатки: 28.12.2021 10:39
------------	---

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень дисциплин и практик, закрепленных за индикаторами достижения компетенций и результаты обучения, выраженные в знаниях, умениях и навыках (ЗУН), соотнесенные с индикаторами и формируемые в рамках каждой из дисциплин/практик				
			Код/ наименование дисциплины/практики/семестр /ЗУН	Код/ наименование дисциплины/практики и/семестр /ЗУН	Код/ наименование дисциплины/практики и/семестр /ЗУН	Код/ наименование дисциплины/практики/семестр /ЗУН	Код/ наименование дисциплины/практики и/семестр /ЗУН

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

3.1. В ФГБОУ ВО ВСГИК знания, умения и навыки обучающихся определяются на экзамене (при зачете с оценкой) по пятибалльной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

*«Отлично»* – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь материал рабочей программы практики; демонстрирует отличное умение подготавливать отчетные материалы в текстовой форме и в формализованном виде; умеет исчерпывающе, последовательно и грамотно излагать полученные в процессе практики знания, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

*«Хорошо»* – обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в отчетных материалах в соответствии с рабочей программой практики, в также при ответах на защите отчета по практике, может правильно применять теоретические положения и практические знания, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении поставленных задач.

*«Удовлетворительно»* – обучающийся усвоил только основной материал рабочей программы практики, но не знает отдельных деталей, допускает неточности в отчете по практике и в заданиях, предусмотренных рабочей программой практики. На защите отчет по практике допускает недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала и испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы.

*«Неудовлетворительно»* – обучающийся не знает значительной части материала, предусмотренного рабочей программой практики, большая часть заданий программы не выполнена без объективных причин; подготовил отчет по практике со значительными ошибками, допускает большие неточности на процедуре защиты отчета по практике, с большими затруднениями отвечает на поставленные вопросы.

3.2. Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточном контроле по практике в форме зачета определяются «зачтено», «не зачтено».

*«Зачтено»* – обучающийся освоил рабочую программу практики на достаточном уровне, умеет продемонстрировать полученные в процессе прохождения практики умения и навыки в рамках выполнения практических задач, навыки подготовки отчетной документации по практике, навыки публичной защиты/выступления, умения вести беседу по вопросам в рамках рабочей программы практики.

*«Не зачтено»* – обучающийся имеет значительные пробелы в раках материала, освоение которого предусмотрено рабочей программой практики, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

#### 3.3. Соответствие шкалы оценивания уровню сформированности компетенции:

балл	уровень	оценка
2	низкий	неудовлетворительно
3	средний	удовлетворительно
4	выше среднего	хорошо
5	высокий	отлично

ФГБОУ ВО «Восточно- Сибирский государственный институт культуры»	Система менеджмента качества	Стр. 21 из 30
	ПП о фонде оценочных средств	

**4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Основные виды работ и индивидуальные задания, выполняемые в рамках практики	Оценочные средства текущего контроля		Оценочные средства промежуточной аттестации	
			наименование	форма представления	наименование	форма представления
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
..						

Версия 0.3	Дата и время распечатки: 28.12.2021 10:39
------------	---

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры»	Система менеджмента качества	Стр. 22 из 30
	ПП о фонде оценочных средств	

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРОЦЕДУРЕ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

*В данном пункте дается описание оценочных средств, которые использует преподаватель и процедуры оценивания в соответствии с установленной шкалой.*

*В раздел в качестве примера представлены несколько оценочных средств. Разработчику необходимо в разделе описать процедуру оценивания формирования компетенции (или ее части) на данном этапе освоения образовательной программы (т.е. на этапе данной практики) с учетом всех оценочных средств, которые предусмотрены в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации.*

*Набор оценочных средств определяется рабочей программой практики и разработчиком исходя из того, что на его взгляд является наиболее оптимальными для оценки уровня сформированности компетенций (или частичного ее формирования).*

*Пример описания оценочного средства по практике и процедуры оценивания:*

### 5.1. Оценочное средство: **дневник практики.**

критерий	показатель (балл) и уровень сформированности компетенции в рамках темы/задания			
	5	4	3	2
	продвинутый	выше среднего	средний	низкий
Точность, хронологическая последовательность, полнота и аккуратность заполнения дневника				
Равномерное распределение задач, выполняемых ежедневно в течение рабочего дня, подтверждаемой ежедневными записями в дневнике				
Формирование приложения к дневнику в виде копий документов организации, имеющих отношение к заданиям программы практики				
Сопровождение пунктов содержательной части дневника приложениями разного рода, в том числе в формализованном виде, выполненных обучающимся самостоятельно				
Наличие систематических записей в дневнике, подтверждающих постоянную работу обучающегося над индивидуальным заданием на практику				

### 5.2. Оценочное средство:...

критерий	показатель (балл) и уровень сформированности компетенции в рамках темы/задания			
	5	4	3	2
	продвинутый	выше среднего	средний	низкий

### 5.3. Оценочное средство: .....

Версия 0.3	Дата и время распечатки: 28.12.2021 10:39
------------	---

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры»	Система менеджмента качества	Стр. <b>23</b> из <b>30</b>
	ПП о фонде оценочных средств	

критерий	показатель (балл) и уровень сформированности компетенции в рамках темы/задания			
	5	4	3	2
	продвинутый	выше среднего	средний	низкий

Типовые контрольные задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по практике размещены на образовательном электронном ресурсе [cdo3.vsgaki.ru](http://cdo3.vsgaki.ru).

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры»	Система менеджмента качества	Стр. 24 из 30
	ПП о фонде оценочных средств	

Приложение 3. Макет ФОС по ГИА/ИА



Министерство культуры Российской Федерации  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
 ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»  
 (ФГБОУ ВО ВСГИК)

Приложение к программе ГИА

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Направление подготовки  
(специальность) \_\_\_\_\_  
*(цифр и наименование направления подготовки (специальности))*

Направленность (профиль)  
подготовки: \_\_\_\_\_  
*(наименование направленности (профиля) подготовки/специализации)*

Уровень основной  
профессиональной  
образовательной программы \_\_\_\_\_  
*(бакалавриат, специалитет, магистратура)*

Форма обучения:  
Год начала подготовки: 20\_\_ г.

Улан-Удэ  
20\_\_ г.

Версия 0.3	Дата и время распечатки: 28.12.2021 10:39
------------	---

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры»	Система менеджмента качества	Стр. 25 из 30
	ПП о фонде оценочных средств	

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Оценочные средства предназначены для процедуры государственной итоговой аттестации, проверки уровня сформированности компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой высшего образования «\_\_\_\_\_» по направлению подготовки/специальности: \_\_\_\_\_.

*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

Фонд оценочных средств является приложением к программе государственной итоговой аттестации.

*С учетом специфики образовательной программы, особенностей программы ГИА и других особых условий, разработчику рекомендуется в пояснительной записке указать на иные характеристики и пояснения к фонду оценочных средств.*

## 2. Перечень компетенций, показатели оценивания компетенций, формируемых в результате освоения ОПОП ВО в рамках ГИА

Перечень компетенций, показатели оценивания компетенций, формируемых в результате освоения ОПОП ВО представлен в документе – «Матрица компетенций»

## 3. Шкала и критерии оценивания компетенций, формируемых в результате освоения образовательной программы в рамках ГИА

### 3.1. Шкала и критерии оценивания

1. *«Отлично»*- выпускник глубоко усвоил материал образовательной программы, использование которого позволило выйти на высокий уровень ответов на ГЭ/ выполнения ВКР, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал, не затрудняется с ответами на заданные вопросы, свободно справляется с поставленными учебно-исследовательскими задачами, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

2. *«Хорошо»* - выпускник твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками.

3. *«Удовлетворительно»* - выпускник усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий

4. *«Неудовлетворительно»* - выпускник не справляется с вопросами ГЭ/ с поставленными в рамках процедуры защиты задачами, не может ответить на вопросы, допускает существенные ошибки и испытывает большие затруднения при изложении учебного материала.

### 3.2. Соответствие шкалы оценивания уровню сформированности компетенций:

балл	уровень	оценка
2	низкий	неудовлетворительно
3	средний	удовлетворительно
4	выше среднего	хорошо
5	высокий	отлично

Версия 0.3	Дата и время распечатки: 28.12.2021 10:39
------------	---

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры»	Система менеджмента качества	Стр. 26 из 30
	ПП о фонде оценочных средств	

#### 4. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках процедуры ГИА

4.1. Перечень вопросов (творческих заданий/репертуарного списка, перечня пьес и т.д.) государственного экзамена

- 1.
- 2.
- ...

4.2. Тематика ВКР /художественно-творческих проектов (перечень тем/перечень творческих заданий/репертуарного списка, перечня пьес и т.д.):

- 1.
- 2.
- ...

#### 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы в рамках ВКР

*В разделе разработчик ФОС дается описание содержания методических материалов, определяющих процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы (знания, умения, навыки) в процессе ГИА.*

*В разделе должна быть представлена информация о способах оценивания результатов освоения образовательной программы лицами с инвалидностью и ОВЗ.*

*Например:*

*5.1. Оценочное средство: государственный экзамен; устный ответ на вопросы экзаменационного билета*

критерий	показатель, балл			
	2	3	4	5
знание основных этапов и закономерностей развития..., исследовательских проблем в изучении .....	не знает учебный материал дисциплины	знает учебный материал в основном, но имеет затруднения в его анализе	хорошо знает учебный материал вопросов государственного экзамена, допускает незначительные погрешности в ответах	знает учебный материал вопросов государственного экзамена на высоком уровне, демонстрирует высокий уровень теоретической подготовки по образовательной программе в рамках вопросов билета ГЭ
умение анализировать основные этапы..., использовать теоретические и практические знания...	не умеет использовать аргументы в обсуждении вопросов из перечня вопросов ГЭ, проблем	умеет доказательно обсуждать отдельные темы и практические проблемы, входящие в перечень	умеет доказательно, аргументировано обсуждать проблемы/темы/вопросы из перечня ГЭ, грамотно	умеет обсуждать на высоком теоретическом уровне проблемы/темы/вопросы, составляющие содержание ГЭ,

Версия 0.3	Дата и время распечатки: 28.12.2021 10:39
------------	---

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры»	Система менеджмента качества	Стр. 27 из 30
	ПП о фонде оценочных средств	

	изучения отдельных тем/проблем/вопросов, не умеет анализировать учебный материал	вопросов ГЭ умеет определить перспективы изучения тем/проблем/вопросов, имеет затруднения в характеристике учебного материала	определяет перспективы изучения тем/проблем/вопросов, входящих в содержание ГЭ, допускает незначительные ошибки	умеет решать учебно-исследовательские задачи
Демонстрация навыков анализа...	обладает низким уровнем владения навыками...	владеет основными навыками анализа...	владеет основными навыками... на хорошем уровне	владеет навыками анализа и способами ориентации в учебном материале на высоком уровне

Приложение 4. Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Примерный комплект оценочного средства в ФОС и форма представления оценочного средства
1.	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной с целью определения объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме учебной дисциплины.	- комплект вопросов для устного опроса студентов; - перечень вопросов к семинару; - задания для практического занятия; - вопросы для самостоятельного изучения; - вопросы по темам/разделам дисциплины.
2.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу учебной дисциплины.	- перечень тем для контрольных работ, - комплект контрольных заданий по вариантам.
3.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	- перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов.
4.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	- образец рабочей тетради.
5.	Реферат	Результат самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной исследовательской темы, где раскрывается суть исследуемой проблемы, приводятся различные точки зрения, а также излагаются собственные взгляды на проблему, ее отдельные аспекты.	- перечень тем рефератов.
6.	Доклад,	Результат самостоятельной работы,	- перечень тем

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры»	Система менеджмента качества	Стр. 29 из 30
	ПП о фонде оценочных средств	

	сообщение	представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной практической задачи или научной темы.	докладов, - перечень тем сообщений.
7.	Творческое задание	Задание, ориентированное на нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться индивидуально или группой обучающихся.	- перечень тем групповых и/или индивидуальных творческих заданий.
8.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	- фонд тестовых заданий
9.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	- перечень тем для эссе.

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры»	Система менеджмента качества	Стр. 30 из 30
	ПП о фонде оценочных средств	

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Изменение/Дополнение	Номер, дата документа об изменении	Всего листов в документе	Дата внесения изменения	Версия	Ф.И.О. ответ. лица

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Наименования должности	Ф.И.О.	Дата	Подпись
Проректор по УВР	Редько Т.Л.	28.12.2021	
Начальник юридического отдела	Шагланов П.К.	28.12.2021	
Декан ФИС	Добрынин С.А.	28.12.2021	
Декан ФМХИ	Степанова С.Г.	28.12.2021	
Декан СКДНиТ	Семенов Е.В.	28.12.2021	
Декан ГИФ	Кучмурукова Е.А.	28.12.2021	
Председатель профкома	Фалилеева О.Ю.	28.12.2021	
Специалист по МКО	Миронова Л.В.	28.12.2021	

Версия 0.3	Дата и время распечатки: 28.12.2021 10:39
------------	---